

Peer reviewed Artikel

- Wustmann Seiler, C., **Duss, I.**, Rüdüsüli, C., & Lannen, P. (2026): Playfulness aus Kindersicht. *Frühe Bildung* 15(2), 76-84. <https://doi.org/10.1026/2191-9186/a000762>
- Rüdüsüli, C., **Duss, I.**, Lannen, P., & Wustmann Seiler, C. (2026): Am I interrupting or supporting? Associations between teachers' roles in free play and children's playfulness. *Journal of Early Childhood Teacher Education*. <https://doi.org/10.1080/10901027.2025.2608354>
- Duss, I.**, Rüdüsüli, C., Wustmann Seiler, C., & Lannen, P. (2025): Fostering Playfulness in 2-to-6-Year-Old Children: A Longitudinal Study of Parental Play Support Profiles and Their Effects on Children's Playfulness. *Behavioral Sciences*, 15(12). <https://doi.org/10.3390/bs15121716>
- Wustmann Seiler, C., **Duss, I.**, Rüdüsüli, C., & Lannen, P. (2024): Developmental trajectories of children's playfulness in two- to six-year-olds. *Frontiers in Developmental Psychology*, 2. <https://doi.org/10.3389/fdpys.2024.1426985>
- Duss, I.**, Rüdüsüli, C., Wustmann Seiler, C., & Lannen, P. (2024): Development of Playfulness in Children with Low Executive Functions: The Role of Parental Playfulness and Parental Playtime with Their Child. *Behavioral Sciences*, 14(7). <https://doi.org/10.3390/bs14070542>
- Rüdüsüli, C., **Duss, I.**, Lannen, P., & Wustmann Seiler, C. (2024): Relations between teacher-child interaction quality and children's playfulness. *Early Child Development and Care* 94(7-8), 883-897. <https://doi.org/10.1080/03004430.2024.2356242>
- Duss, I.**, Rüdüsüli, C., Wustmann Seiler, C., & Lannen, P. (2023): Playfulness from children's perspective: Development and validation of the Children's Playfulness Scale as a self-report instrument for children from 3 years of age. *Frontiers in Psychology – Developmental Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1287274>
- Rüdüsüli, C., **Duss, I.**, Lannen, P., & Wustmann Seiler, C. (2023): External assessment of teachers' role during children's free play and its relation to types of children's play. *Frontiers in Education – Educational Psychology*. [10.3389/feduc.2023.1287273](https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1287273)
- Lannen, P., & **Duss, I.** (2021). Support of young children from disadvantaged families in Switzerland - Evaluation of the program Schritt:weise. *Journal of Children's Services*. <https://doi.org/10.1108/JCS-01-2021-0004>
- Lannen, P., **Duss, I.**, Bombach, C., Graf, N., & Simoni, H. (2021). Kleinkinder und ihre Familien während der COVID-19 Pandemie. *Frühförderung interdisziplinär*, 40(3), 119-133. [10.2378/fi2021.art12d](https://doi.org/10.2378/fi2021.art12d)
- Wustmann Seiler, C., Lannen, P., **Duss, I.**, & Sticca, F. (2021). Leading, co-playing, being uninvolved? Children's playfulness and parental play support. *Frühe Bildung* 1-8. <https://doi.org/10.1026/2191-9186/a000526>
- Lannen, P., & **Duss, I.** (2020): Unterstützung von jungen Kindern aus sozial belasteten und bildungsfernen Familien – Evaluation des Programmes schritt:weise. *Frühförderung interdisziplinär*, 39(4), 210-224

Weitere Publikationen

- Lannen, P., Wustmann Seiler, C. **Duss, I.**, & Rüdüsüli, C. (2026). *Spielen lassen oder mitspielen? Die Kunst der Spielbegleitung* (Evidence Brief Nr. 7 – Wissenschaft und Grundlagen für die Praxis). Marie Meierhofer Institut für das Kind und Pädagogische Hochschule Zürich.
- Wustmann Seiler C., Lannen, P., Rüdüsüli, C., & **Duss, I.** (2026). *Spielen lassen oder mitspielen? Die Kunst der Spielbegleitung* (Evidence Brief Nr. 7 – Wissenschaft und Grundlagen für die Praxis). Marie Meierhofer Institut für das Kind und Pädagogische Hochschule Zürich.
- Wustmann Seiler C., Lannen, P., **Duss, I.**, & Rüdüsüli, C. (2025). *Spielend die Welt entdecken: Playfulness und kindliche Entwicklung* (Evidence Brief Nr. 6 – Wissenschaft und Grundlagen für die Praxis). Marie Meierhofer Institut für das Kind und Pädagogische Hochschule Zürich.
- Wustmann Seiler C., Lannen, P., & **Duss, I.** (2020). Evidence Brief: «*Ich muss jetzt spielen!*» *Playfulness im frühen Kindesalter und elterliche Spielbegleitung (Pilotstudie)*. (2). Marie Meierhofer Institut für das Kind: Zürich.
- Lannen, P., **Duss, I.**, & Gasser-Haas, O. (2020): *Bericht zur Prozessevaluation von HEART – ein Förderprogramm für Kinder mit besonderen Bedürfnissen*. Marie Meierhofer Institut für das Kind: Zürich.
- Lannen, P., **Duss, I.**, Lorenz, C., & Degen, M. (2019): *Wissenschaftliche Begleitung von MIMUKI – Gut integriert durch Sport und Spiel. Ein Projekt der Sport Union Schweiz*. Marie Meierhofer Institut für das Kind: Zürich.
- Lannen, P., Lorenz, C., & **Duss, I.** (2019): *Abschlussbericht zur Wissenschaftlichen Begleitung von Spielen ohne Grenzen – Pro Juventute. Ein Projekt der Pro Juventute, umgesetzt von der Fachstelle SpielRaum*. Marie Meierhofer Institut für das Kind: Zürich.

Kongressbeiträge

- Duss, I.**, Wohlfender, B., Gloor, N., & Moser Opitz, E. (2026). *SFON and Counting Skills: Predictors of Changes in Numerical Competencies?* Symposiumsbeitrag am Annual Meeting der Swiss Society for Early Childhood Research (SSECR), Universität Fribourg, Schweiz, 02.02.2026
- Duss, I.**, Wohlfender, B., Gloor, N., Aras, T., Compagnoni, M., & Moser Opitz, E. (2025). *What Drives SFON? An Analysis of Children's Performance on Two Different SFON Tasks*. Präsentation an der EARLI, Graz, Österreich, 26.08.2025
- Duss, I.**, Wohlfender, B., Gloor, N., & Moser Opitz, E. (2025). *Spontane Fokussierung auf Anzahlen (SFON) und ihr Zusammenhang mit frühen numerischen Kompetenzen*. Vortrag am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Pädagogische Hochschule Luzern, Schweiz, 03.07.2025
- Duss, I.**, Rüdüsüli, C., Wustmann Seiler, C., & Lannen, P. (2024). *Development of Playfulness in Children with low Executive Functions: A Longitudinal Study*. Poster präsentiert am Annual Meeting der Swiss Society for Early Childhood Research (SSECR), Ostschweizer Fachhochschule, St. Gallen, Schweiz, 11.01.2024
- Duss, I.**, Wustmann Seiler, C., Rüdüsüli, C., & Lannen, P. (2023). *Kindliche Spielformen und Spielzeit als Schlüssel für Playfulness?* Vortrag am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz, 30.06.2023
- Wustmann Seiler, C., **Duss, I.**, & Rüdüsüli, C. (2022). *Kindliche Playfulness in Kita und Kindergarten: Welche Rolle spielt die Spiel- und Lernumgebung?* Workshop an der Tagung "SpielRäume", Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz, 26.11.2022

Duss, I., Wustmann Seiler, C., & Lannen, P. (2022). «*Wenn ich spiele, geht es mir richtig gut*»: *Entwicklung und Validierung einer Kinderbefragung zur Erfassung kindlicher Playfulness im Selbsturteil zwischen 3 und 8 Jahren*. Poster präsentiert am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Universität Lausanne, Schweiz, 13.09.2022.

Duss, I., Wustmann Seiler, C., & Lannen, P. (2022). «*When I play, I feel really good*»: *Development and validation of a questionnaire to assess children's playfulness in self-report between the ages of 3 and 8*. Poster präsentiert an der EARLI-SIG-5, Utrecht, Niederlande, 14.07.2022.