

VORTRÄGE UND KONFERENZBEITRÄGE VON PROF. DR. KURT REUSSER SEIT 1986¹

1986

Forschungsgruppe „Intelligent tutoring“ am Psychologischen Institut der Carnegie-Mellon University in Pittsburgh. Januar 1986 (Einladung Prof. J.R. Anderson).

Learning Research and Development Center in Pittsburgh. Januar 1986 (Einladung Prof. R. Glaser).

Kolloquiumsvortrag am Institute of Cognitive Science, University of Colorado. Boulder, U.S.A., März 1986.

Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA). San Francisco, April 1986.

35. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Heidelberg, Symposium Problemlösen und Instruktion, September 1986.

Jahresversammlung der Lehrer und Sachverständigen der Erziehungs- und Bildungswissenschaften. Oberbalmberg, November 1986.

Kolloquiumsvortrag am Psychologischen Institut der Universität der Bundeswehr in Hamburg. Dezember 1986 (Einladung Prof. R. Kluwe).

Kolloquiumsvortrag am Psychologischen Institut der Universität Freiburg im Breisgau. Dezember 1986 (Einladung Prof. H. Spada).

Arbeitsgruppe "Sprache und Wissen", Psychologisches Institut der Universität Marburg. Dezember 1986 (Einladung Prof. U. Glowalla).

1987

Kolloquiumsvortrag am Institut für Informatik der Universität Bern. Februar 1987 (Einladung Prof. Bunke).

Ringvorlesung. Pädagogische Hochschule St. Gallen. Juni 1987.

Fifth workshop of the European Society for the Study of Cognitive Systems (ESSCS). Bern, Juni 1987.

Second European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI). Tübingen, September 1987.

1988

Kolloquiumsvortrag Pädagogisches Institut, Universität Fribourg. Februar 1988 (Einladung Prof. Oser).

Institute of Cognitive Science, University of Colorado. Boulder, U.S.A, Juni 1988 (Einladung Prof. Kintsch).

Kaderkurs für Praktikumslehrer. Schweizerische Lehrerbildungskurse. Baden, Juli 1988.

Fortbildungstagung der Praktikumslehrer des Sekundarlehramtes der Universität Bern. August 1988.

36. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Berlin, September 1988.

Jahrestagung der Schweizerischen Gesellschaft für Informatik. Bern, Oktober 1988.

¹ Nicht gelistet sind die Konferenzbeiträge von Mitarbeitenden mit K. Reusser als Ko-Autor

1989

Kaderkurs Informatik der Bernischen Lehrerfortbildung. Januar 1989.

Symposium: Verstehen lehren als psychologischer Prozess und als didaktische Aufgabe.
Abteilung Pädagogische Psychologie, Universität Bern. Februar 1989 (Organisator).

31. Tagung experimentell arbeitender Psychologen. Bamberg, März 1989.

Kontaktseminar Schweiz-USA: "Improving Education by Improving Teacher Education". Zürich,
Juni 1989 (Einladung Prof. H. Gehrig).

Third European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI). Madrid,
September 1989.

First Meeting of the Swiss Group of Cognitive Science SGAICO. Institut für Informatik.
Universität Bern, Oktober 1989.

1990

32. Tagung experimentell arbeitender Psychologen. Regensburg, März 1990.

Annual Meeting of the American Educational Research Association, AERA. Boston, USA, April
1990.

Department of Psychology and Learning Systems Institute, Florida State University.
Tallahassee, USA, April 1990 (Einladung Prof. S. Derry).

Max-Planck-Institut für Psychologische Forschung. München, Mai 1990 (Einladung Prof. F.
Weinert).

International Symposium: Research on Effective and Responsible Teaching. Fribourg,
September 1990.

37. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Kiel, September 1990.

Eingeladener Lehrauftrag an der Universität Joensuu, Finnland zum Thema: "Computers as
Cognitive Tools for Learning and Problem Solving." Oktober 1990 (Einladung Prof. E.
Lehtinen).

Second meeting of the Swiss Group of Cognitive Science SGAICO. Montreux, Oktober 1990.

20. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Informatik, Arbeitsgruppe "Intelligente
Lernsysteme". Oktober 1990.

Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de L'Education, TECFA:
Technologie de formation et Apprentissage. November 1990 (Einladung Prof. P.
Mendelsohn).

Akademisches Gedenk-Symposium für den im Juli 1990 verstorbenen Prof. Dr. Dr. h.c. Hans
Aebli. Universität Bern, November 1990 (Organisator).

1991

Institut für Informatik, Universität Zürich, Januar 1991 (Einladung Prof. R. Pfeifer).

Kaderkurs Mathematik der Bernischen Zentralstelle für Lehrerfortbildung. Februar 1991.

Psychologisches Institut der Universität Giessen. Lehrstuhl Pädagogische Psychologie, Juni
1991 (Einladung Prof. Todt).

Invited Address at the Fourth European Conference for Research on Learning and Instruction
(EARLI). Turku, August 1991.

What makes mathematical word problems difficult? The role of presentational factors. Paper presented at the Fourth European Conference for Research on Learning and Instruction. Turku, Finland, August 1991 (gemeinsam mit F.C. Staub).

1992

Fortbildungskurs der Weiterbildungszentrale Luzern (WBZ): Vom Phänomen zum Begriff (5 Tage). Bern, Februar 1992 (gemeinsam mit Prof. H. Rumpf).

Workshop "Word problems in algebra and arithmetics: from language comprehension to problem solving." Max-Planck-Institut für Psychologische Forschung. München, April 1992 (Organisation: Prof. Kintsch, Prof. Weinert, Dr. Elsbeth Stern).

The role of presentational factors in understanding and solving mathematical word problems. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association. San Francisco, April 1992 (gemeinsam mit F.C. Staub).

HERON: A cognitive tool for understanding and solving complex mathematical word problems. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association. San Francisco, April 1992.

Verstehen lehren zwischen pädagogischem Umgang, Lernfähigkeit und fachlicher Bildung. Gastvortrag am Pädagogischen Institut der Universität Zürich (Probenvortrag im Rahmen des Berufungsverfahren). Mai 1992.

Toward a cognitive theory of instructional representation. Invited lecturer at the Advanced Study Institute on the Psychological and Educational Foundations of Technology-Based Learning Environments. Chania, Kreta, July-August 1992.

From cognitive simulation to (un)intelligent tutoring: a case study in applying computer models in mathematics education. Invited lecture held at the Advanced Research Workshop (ARW): On the use of computer models for explication, analysis and experiential learning. Bonas, France, October 1992.

1993

Das eigene Lernen kennenlernen: Gegen die Bewusstlosigkeit des Verstehenlernens im Unterricht. Vortrag gehalten vor dem Kollegium der Neuen Kantonsschule Aarau, 27. Mai 1993.

'Intelligent' technologies: how do they contribute to a changing culture of learning and problem solving? Lecture given at the Fifth European Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction EARLI. Aix-en-Provence, August 31 - September 5, 1993.

Die Rolle von Lehrerinnen und Lehrern neu denken. Plenumsvortrag am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung SGL. Bern, 20. November 1993.

The many ways to Rome: inter- and intraindividual differences in solving complex mathematical story problems. Beitrag zur Fifth European Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction EARLI, Aix-en-Provence, 31. August bis 5. September 1993. Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Forschungsbericht (gemeinsam mit R. Stebler & F.C. Staub).

1994

Pädagogische Kognitionspsychologie, allgemeine Didaktik und Lehrerbildung. Vortrag gehalten an der Jahresversammlung der Zürcher Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Zürich, 21. Juni 1994.

Paarweises Problemlösen mit und ohne Computerunterstützung. Eine Analyse gemeinsamer Lösungsprozesse. Vortrag gehalten am Institut für Informatik der Universität Zürich. 28. Juni 1994 (gemeinsam mit C. Pauli).

Vorstellung des Fachbereichs Pädagogische Psychologie II des Pädagogischen Instituts der Universität Zürich im Rahmen der Klausurtagung der Sekundar- und Fachlehrerausbildung an der Universität Zürich. Quarten, 28. September 1994.

Staunen, zweifeln - zu verstehen suchen. Kurs der Weiterbildungszentrale Luzern WBZ (1. Teil). Bern, 10. - 12. Oktober 1994 (gemeinsam mit Prof. H. Rumpf).

Improving understanding and solving of math story problems through collaborative use of a computer tool. Beitrag am Annual Meeting of the American Educational Research Association AERA, New Orleans, April 1994. Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Forschungsbericht (gemeinsam mit F.C. Staub, R. Stebler & C. Pauli).

1995

Neue Lernkultur und Lehrerrolle. Plenarvortrag und Leitung eines Workshops an den Schweizerischen Berufsbildungstagen ("Dialog Wissenschaft und Praxis"), Hochschule St. Gallen, Institut für Wirtschaftspädagogik, 23. - 25. Februar 1995 (Einladung Prof. R. Dubs).

Staunen, zweifeln, zu verstehen suchen. Kurs der Weiterbildungszentrale Luzern WBZ (2. Teil). Zürich, 2. - 4. März 1995 (gemeinsam mit Prof. H. Rumpf).

Information technologies in education. Workshop des Schweizerischen Nationalfonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung (SNF; Nationales Forschungsprogramm 33). Universität Genf, Faculté de Psychologie et de Sciences de l'Education FPSE, 6./7. April 1995.

Unterricht zwischen Wissensvermittlung und Lernen lernen. Zum wiederkehrenden Streit um ein altes Problem und um eine „neue Lernkultur“. Antrittsvorlesung an der Universität Zürich vom 19. Juni 1995.

The suspension of reality and of sense-making in the culture of school mathematics: the case of word-problems. Paper presented within the symposium „wordproblems: game or reality? Findings and reflections about the role of real-world knowledge in mathematical modeling“ at the Sixth Conference of The European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI). Nijmegen, August 26-31, 1995.

Cultivating student's argumentation in problem solving through the use of a representational tool (HERON). Paper presented within the symposium „Learning complex argumentation in a computer-based environment“ at the Sixth Conference of The European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) (Gemeinsam mit C. Pauli und F. C. Staub). Nijmegen, August 26-31, 1995.

Der Erwerb mathematischer Kompetenzen. Überblicksreferat an der Scholastik-Konferenz (Entwicklung im Grundschulalter: Ergebnisse einer Längsschnittstudie) des Max-Planck-Instituts für psychologische Forschung. München, auf Schloss Ringberg, 10.-14. September 1995.

Von kognitiven Modellierungen zu didaktischen Werkzeugen: Analyse und Evaluation eines Computer-Werkzeuges zum kooperativen Verstehen und Lösen mathematischer Textaufgaben. (Gemeinsam mit C. Pauli, F. C. Staub und R. Stebler). Vortrag gehalten an der Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Leipzig, 28.-30. September 1995.

Drei Vorträge im Rahmen des Symposiums „Mathematische Textaufgaben lösen: von der Aufgabenanalyse zum kooperativen Problemlösen mit Computer-Hilfe“. 52. Tagung der Arbeitsgruppe für empirische-pädagogische Forschung, 14.-17. September 1995, Fribourg.

- (a) Verstehen als Routine und Ritual - vom sozial-rationalen Kern irrationalen Verstehens beim „Lösen“ unlösbarer mathematischer Sachaufgaben.
- (b) Schülergespräche beim computergestützten Lösen von mathematischen Textaufgaben. (Gemeinsam mit C. Pauli)
- (c) HERON - ein kognitives Werkzeug zum Verstehen und Lösen mathematischer Sachaufgaben (gemeinsam mit R. Stüssi).

1996

Prüfen, menschlich, gerecht und treffsicher. Der gemeinsame Weg der Lehrenden und der Lernenden bis zur Lernzielkontrolle. Vortrag und Seminarveranstaltung, Dozentenkonvent der Schulen des Universitätsspitals Zürich, 26. Januar 96.

Hochschuldidaktischer Grundkurs, Universität Zürich, Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik AfH, 5./6 März 1996.

HERON: A Representational Tool for Collaboratively Solving Mathematical Story Problems. Paper presented within the symposium „Tools for Learning: Computer-based representational tools for mathematics instruction“ at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), April, 8-12, New York 1996 (gemeinsam mit F.C. Staub, C. Pauli, R. Stebler & R. Stüssi).

Every Word Problem has a Solution - The social rationality of mathematical modelling. Paper presented within the symposium „Real-World Knowledge and Mathematical Modelling of Word Problems in Schools“ at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), April, 8-12, New York 1996.

Vom Stoffvermittler zum Lernberater. Zum postulierten Funktionswandel der Lehrerrolle in der Sicht der neueren konstruktivistischen Lerntheorien. Gastvortrag an der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät der Universität Leipzig (Einladung: Prof. S. Hoppe-Graff), 9. Mai 1996.

Die Rolle der Lehrerinnen und Lehrer neu denken. Referat im Rahmen des Vortragsszyklus „Wandel in Gesellschaft und Pädagogik“. Zürich: Pestalozzianum, 4. Juni 1996.

Lehrerbildung als Herausforderung für die Hochschule, Hochschule als Herausforderung für die Lehrerbildung. Referat im Rahmen des Symposiums „Lehrerbildung an der Hochschule zwischen Ausbildungs- und Forschungsauftrag, Wissenschaftlichkeit und Praxisbezug. Über Bedingungen und Folgen der Akademisierung der Lehrerbildung. Aebli-Näf Stiftung zur Förderung der Lehrerbildung in der Schweiz, Veranstaltungsreihe an der Universität Zürich, 27. Juni 1996.

Von der psychologischen Modellierung von Denkprozessen zur Gestaltung von computerunterstützten pädagogischen Werkzeugen und Lernumgebungen. Gastvortrag am Psychologischen Institut IV der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster (Einladung: Prof. R. Bromme), 4. Juli 1996.

Die Rolle von Lehrenden und Lernenden neu denken? Zur Neuorientierung in der kognitiven Lernforschung. Vortrag im Rahmen des Berufspädagogischen Kolloquium des Schweizerischen Instituts für Berufspädagogik (Einladung: Prof. M. Straumann), 15. August 1996.

Erfolgskontrolle in der Schule - Prüfen und Bewerten. Referat im Rahmen des 20. CIEA-Seminars (Centre International d'Etudes Agricoles) in Freiburg/Grangeneuve, 22. August 1996.

- Cultivating students' argumentation and reasoning in solving mathematical text problems through the use of a computer tool (HERON) versus working with paper and pencil: A video-based analysis of dialogues. Paper presented within the symposium „Cooperative Learning in Mathematics and Science Education“ at the Conference „The Growing Mind“ (Centennial of Piaget's Birth), Genève, 14.-18. September 1996 (gemeinsam mit C. Pauli).
- Constructivism in practice - Piaget's impact on the design, implementation, and evaluation of learning environments in Swiss German Secondary Schools. Paper presented within the Symposium „Operational Thought and the Democratization of Knowledge“ at the Conference „The Growing Mind“ (Centennial of Piaget's Birth), Genève, 14.-18. September 1996 (gemeinsam mit R. Stebler und C. Pauli).
- TIMSS Performance Assessment in der Schweiz: Erste Ergebnisse der naturwissenschaftlichen Problemstellungen. Beitrag an der 53. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Forschung (AEPF), Universität Salzburg, 29. September bis 2. Oktober 1996. Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Forschungsbericht (gemeinsam mit R. Stebler & S. Leibundgut).
- Zur pädagogischen Bedeutung der Heimtierhaltung in Elternhaus und Schule. Referat an der Pressekonferenz zum Welttiertag 1996. (Einladung: Konrad Lorenz-Kuratorium, Institut für interdisziplinäre Erforschung der Mensch-Tier-Beziehung), Zürich, 3. Oktober 1996.
- Zur Zukunft der fachdidaktischen Forschung in der Schweiz. Vortrag im Rahmen des Workshops „Fachdidaktische Forschung in der Schweiz“. Erweiterte Fachkommission Fachdidaktik der SGL/SSFE, Bern, 6. November 1996.
- Schule des Verstehens. Kurs der Weiterbildungszentrale Luzern WBZ (1. Teil), Hertenstein, 21.-23. November 1996 (gemeinsam mit Prof. H. Rumpf).

1997

- Lehr- und Lernkultur im Wandel. Gastvortrag am Oberstufen-Kolleg des Landes Nordrhein-Westfalen (Versuchsschule und wissenschaftliche Einrichtung an der Universität Bielefeld (Einladung: Prof. Ludwig Huber), 9. Januar 1997.
- Produktives Lernen - Sinnvolle Prüfungsvorbereitung. Vortrag und ganztägige Seminarveranstaltung (gemeinsam mit R. Schröder Naef) an der Juristischen Fakultät der Universität Fribourg (Einladung: Prof. E. Murer), 15. Januar 1997.
14. Fachtagung des Arbeitskreises „Qualität von Schule“ am Pädagogischen Institut Falkenstein (Königstein/Taunus), 23.-25. Februar 1998.
- Selbststudium an der Fachhochschule. Methodisch-didaktische Dozentenweiterbildung am Zentralschweizerischen Technikum /Ingenieurschule Luzern. 7. und 8. März 1997, Bürgenstock.
- Schule des Verstehens II. Fortbildungskurs der Weiterbildungszentrale Luzern WBZ, Hertenstein, 17.-19. März 1997 (gemeinsam mit Prof. H. Rumpf, Frankfurt).
- Supporting collaborative problem solving: Supporting collaboration and supporting problem solving . Vortrag gehalten am 'Swiss Workshop on Collaborative and Distributed Systems', 2. Mai 1997, Ecole Polytechnique Fédéral de Lausanne (EPFL).
- Zwei Vorträge zur Psychologie des Textverständnisses und zur Gestaltung computergestützter mathematischer Lernumgebungen an der Masaryk-Universität Brünn, Tschechien (Einladung: Prof. J. Svancara), 29. und 30. Mai 1997.
- Seminardidaktik. Hochschuldidaktischer Fortbildungskurs, (Einladung: Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik der Universität Zürich), 12. und 13. Juni 1997.

Foundations and Principles for the Design of Powerful Learning Environments. Improving the Future. Invited Panel Discussion. 7th European Conference for Research on Learning and Instruction, Athen, Greece, August 26-30, 1997.

Discussant in the Symposion "Understanding mathematics". 7th European Conference for Research on Learning and Instruction, Athen, Greece, August 26-30, 1997.

Realistic mathematical modelling through the solving of performance tasks. TIMSS performance assessment in Swiss schools. Paper presented at the 7th European Conference for Research on Learning and Instruction, Athen, Greece, August 26-30, 1997.

Constructivism in practice - Piaget's impact on the design, implementation, and evaluation of learning environments in Swiss German secondary schools. Paper presented at the 7th European Conference for Research on Learning and Instruction, Athen, Greece, August 26-30, 1997.

Lehr-Lernumgebungen als Forschungsfeld. Eingeladener Vortrag am Internationalen Kolloquium: Die Zukunft der Schulpädagogik in der Schweiz. Schule - Lehrerbildung - Forschung. 7.-12. September 1997. Monte Verità, Ascona, Schweiz.

Förderung von Fähigkeiten und Fertigkeiten bei der Gestaltung von Lernumgebungen. Vortrag an den Kadertagen der Projektgruppe "Natur, Mensch, Mitwelt" der Lehrerfortbildung des Kantons Bern. Wilderswil b. Interlaken, 27. Oktober 1997.

Heimtiere im Primarschulunterricht. Konrad Lorenz-Kuratorium, Institut für interdisziplinäre Erforschung der Mensch-Tier-Beziehung. Pestalozzianum, Zürich, 12. November 1997.

Intelligenzmodelle und Intelligenzförderung im Lichte von Howard Gardners Theorie der multiplen Intelligenzen. Vortrag im Rahmen eines Fortbildungskurses für Lehrkräfte der Sekundarstufe II des Kantons St.Gallen. Seminar Rorschach, 29. November 1997

1998

Neue Lernkultur auch am Gymnasium? Vortrag und Kollegiumsarbeit am Freien Gymnasium, Bern, 18. Februar 1998.

Seminardidaktik. Hochschuldidaktischer Fortbildungskurs. Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik der Universität Zürich, 2.-3. März 1998.

Anleitung zum Selbststudium. Methodisch-didaktische Dozentenweiterbildung an der Höheren Technischen Lehranstalt Burgdorf (im Auftrag der Didaktikstelle für Weiterbildung der Dozenten an Fachhochschulen, Fribourg). Höhere Technische Lehranstalt, Burgdorf, 12. März 1998.

Nachdiplomstudium Fachdidaktik der Universität Bern. Modul „Mathematikdidaktik“. Weiterbildungsveranstaltung für Dozent/innen für Fachdidaktik Mathematik in der Schweizerischen Lehrerbildung (gemeinsam mit C. Pauli, R. Stebler und F. Staub). Vorträge und Seminarveranstaltungen. 6.-8. April 1998.

Referat im Rahmen des Meeting of the Third International Mathematics and Science Study Video Research Group (Einladung: Prof. Jim Stigler). Los Angeles, USA, 15.-20. April 1998.

Wie kann man Lernen lehren? Referat im Rahmen des Symposiums Fachhochschul-Didaktik. Ingenieurschule Fribourg, 5. Juni 1998.

Anleitung zum Selbststudium. Methodisch-didaktische Dozentenweiterbildung an der Fachhochschule/Ingenieurschule Biel, 11. Juni 1998.

Festansprache an der Patentierungsfeier der Höheren Pädagogischen Lehranstalt Zofingen, Aargau, 2. Juli 1998.

Nachdiplomstudium Fachdidaktik der Universität Bern. Modul „Lehren und Lernen, Teil I“. Weiterbildungsstudium für Fachdidaktiker/innen der Fächer Mathematik, Deutsch und Naturwissenschaften, die in der Lehrerbildung tätig sind (gemeinsam mit Prof. R. Künzli, Prof. St. Hopmann und Dr. H. Messner). 23.-25. September 1998.

Themen und Trends der Didaktik – die kognitive Sicht. Gastvortrag an der Universität Gesamthochschule Kassel (Einladung Prof. R. Messner), 27. November 1998.

Festansprache anlässlich der Patentierungsfeier der Zürcherischen Sekundar- und Fachlehrerausbildung in der Aula der Universität Zürich, 11. Dezember 1998.

Eigenständiges Lernen, Lernreflexion und Lernberatung. SCHILF-Veranstaltung an der Kantonsschule Reussbühl, Luzern. 23. Dezember 1998.

1999

Nachdiplomstudium Fachdidaktik der Universität Bern. Modul „Lehren und Lernen, Teil II“. Weiterbildungsstudium für Fachdidaktiker/innen der Fächer Mathematik, Deutsch und Naturwissenschaften, die in der Lehrerbildung tätig sind (gemeinsam mit Prof. R. Künzli, Prof. St. Hopmann und Dr. R. Messner). 11.-12. Februar 1999.

Seminardidaktik. Hochschuldidaktischer Fortbildungskurs. Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik der Universität Zürich, 22.-23. Februar 1999.

Anleitung zum Selbststudium. Methodisch-didaktische Dozentenweiterbildung an der Fachhochschule für Technik und Architektur, Chur, 24. Februar 1999.

Mathematikunterricht in der Schweiz. - Gibt es ein kulturelles Skript? Vortrag anlässlich der 33. Europäischen Tagung für Didaktik der Mathematik (GDM) in Bern, 1. März 1999 (gemeinsam mit C. Pauli).

Hochschuldidaktischer Ausbildungskurs für Habilitand/innen an der Universität Zürich. 3 Blöcke. 23./24. März 1999, 21. Mai 1999, 2. Juli 1999.

Einführung in die Lernpsychologie für Lernende und Problemlöser/innen. Akademie für Erwachsenenbildung Luzern, 29.-30. April 1999.

Anleitung zum Selbststudium. Methodisch-didaktische Dozentenweiterbildung an der Fachhochschule Rapperswil, 7. September 1999.

Unterrichtsqualität: Multideterminiert und multikriterial. Anforderungen an einen Unterrichtsqualitätsbegriff als Grundlage videobasierter Unterrichtsforschung. Vortrag gehalten an der 7. Tagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Fribourg (CH), 14. September 1999 (gemeinsam mit C. Pauli).

Konstruktivismus - vom epistemologischen Leitbegriff zur "neuen Lernkultur"? Plenarreferat zum Abschluss der 7. Gemeinsamen Fachtagung Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Fribourg (CH), 16. September 1999.

Was macht guten Unterricht aus? Eintägiges Fortbildungsseminar für das Kollegium des Staatlichen Seminars Langenthal/BE, 18. September 1999.

Nachhaltiges Lehren - nachhaltiges Lernen. Plenumsvortrag an der Tagung "Professionelles Handeln an Mittelschulen. Unterrichten, Erziehen, Beraten, Entwickeln." Universität Bern, in Verbindung mit dem Bernischen Gymnasiallehrerinnen und -lehrerverein, 3. November 1999.

2000

Science Education in the German Part of Switzerland. International Meeting on Videotaped Science Lesson Analysis. National Institute for Educational Research (NIER), Tokyo, February, 14-18.

Nachdiplomstudium Fachdidaktik für Lehrkräfte im Bereich Fremdsprachenunterricht. Modul "Lehren und Lernen" (gemeinsam mit Prof. R. Künzli, Prof. S. Hopmann und Dr. H. Messner), 8.-11. März 2000.

Hochschuldidaktischer Ausbildungskurs für Habilitand/innen an der Universität Zürich. 3 Blöcke. 21. März, 26. Mai, 30. Juli 2000.

Einführung in die Lernpsychologie für Lernende und Problemlöser/innen. Akademie für Erwachsenenbildung Luzern, 18.-19. Mai 2000.

Vom Stoffdarsteller zum Lerncoach. Über die Wirksamkeit unterrichtlichen Handelns von Lehrkräften. Plenarreferat anlässlich der Tagung der Lehrkräfte der Orientierungsschule des Kantons Basel. Universität Basel, 8. Juni 2000.

Der Beitrag von Lehrmitteln zur Wirksamkeit des Unterrichts. Plenumsreferat anlässlich der Tagung „Lehrmittelprojekte“ der Lehrplan- und Bildungskommission des Kantons Bern. Bern, 30. August 2000.

Neue Erkenntnisse der Lernpsychologie und die Folgen für die Rolle von Lehrpersonen. Referat vor dem Plenum des 22. Internationalen Seminars über die berufliche Ausbildung und das Unterrichtswesen in der Landwirtschaft (CIEA). Grangeneuve, Schweiz, 31. August 2000.

Was ist ein guter Unterricht? Referat anlässlich der Tagung „Netzwerk Qualität“ am Pestalozzianum in Zürich, 10. November 2000.

„Wir haben's schon gemerkt, aber wir mussten einfach eine Lösung haben.“ Multiple Rationalität beim Lösen mathematischer Textaufgaben. Referat im Rahmen des Kolloquiums über Mathematik, Informatik und Unterricht an der Eidgenössischen Technischen Hochschule ETH, Zürich, 7. Dezember 2000.

2001

„Unterrichtsforschung vor neuen Problemen: Paradigmenwechsel durch Konstruktivismus?“ Plenarvortrag an der gemeinsamen Tagung der Kommissionen „Schulforschung und Didaktik“ und „Grundschulforschung und Didaktik der Primarstufe“ an der Universität Potsdam, 15. März 2001.

"Gibt es ein schulgemachtes Risiko für Leistungsversagen in Mathematik? Mathematikunterricht aus pädagogisch-psychologischer Sicht." Tagung "Brennpunkt Dyskalkulie. Eine interdisziplinäre Herausforderung". Fachtagung des Verbandes Dyslexie Schweiz an der Universität Zürich-Irchel, 9. Juni 2001.

"Bridging instruction to learning: A research strategy and its implementation in a national and cross-cultural study in Switzerland." Keynote address an der 9th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Fribourg (CH), 31. August 2001.

"Integrating insider's and outsider's perspectives on teaching and learning: The case of adaptive instruction." Vortrag (zusammen mit Mitarbeitern) im Rahmen des Symposiums "From cultural context to classroom practice: Video-based cross-cultural studies on the quality of teaching and schooling". 9th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Fribourg(CH), 31. August 2001.

- Organizer and chair of the invited panel "How can we compare different teaching-learning cultures? Towards a cross-cultural understanding of instructional quality" (Panel members: Giyoo Hatano, Tokyo; Eckhard Klieme, Berlin; Fritz Oser, Fribourg; Jim Stigler, Los Angeles). 9th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Fribourg(CH), 29. August 2001.
- Discussant of the presentations of the symposium "Suspension of sense-making in mathematical word problem solving: Extending the evidence and the remedies". 9th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Fribourg(CH), 28. August 2001.
- Discussant of the presentations of the symposium "Coaching in teacher development: Opportunities for collaboration between theory and practice". 9th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Fribourg(CH), 29. August 2001.
- Problemorientiertes Lernen. Methodisch-didaktische Dozentenweiterbildung an der Fachhochschule für Technik und Architektur Biel, 13. September 2001.
- Lern- und Unterrichtsqualität im Lichte neuerer Videostudien. Beitrag im Rahmen der Weiterbildung für Praxislehrpersonen des Lehrer- und Lehrerinnenseminars Biel, Oktober 2001.
- Nachdiplomstudium für Lehrpersonen der Volksschule und des Kindergartens. Durchführung einer Weiterbildungsveranstaltung "Forschen in der Praxis – forschende Praktiker". Trägerschaft Zürcher Lehrerinnen- und Lehrerverband in Verbindung mit der Pädagogischen Hochschule Zürich, Abteilung Seminar Unterstrass, Oktober 2001.
- "Netzbasierendes Lernen auch in der Volksschule?" Referat im Rahmen einer ICT-Tagung der Zentralstelle für Lehrer/innen-Fortbildung des Kantons Bern, 20. Oktober 2001.
- "Schule und Unterricht vor neuen Problemen – Ist Konstruktivismus die Lösung?" Festvortrag zum 60. Geburtstag von Prof. Dr. Rudolf Messner, Universität / Gesamthochschule Kassel, 25. Oktober 2001.
- "Jenseits des 'Lehr-Lern-Kurzschlusses': Didaktik und Unterrichtsforschung auf neuen Wegen." Vortrag im Rahmen des Symposiums "Schulen als differentielle Entwicklungsmilieus" zu Ehren des 60. Geburtstages von Prof. Jürgen Baumert, Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin, 16. November 2001.

2002

- Hochschuldidaktischer Kurs „Seminardidaktik“ an der Universität Zürich, 7./8. März 2002.
- „Von der Lern- und Unterrichtsforschung zur Unterrichtsentwicklung. Themen, Trends, Impulse.“ Kursblock im Rahmen des Nachdiplomstudiums der Pädagogischen Hochschule Zürich, 17. Mai 2002.
- "Mathematics teaching in seven countries: Preliminary findings from the TIMSS 1999 Videotape Classroom Study: The Swiss perspective. Vortrag am International TIMSS-R Video Study Research Coordinator meeting, Los Angeles, 4.-6 September 2002 (gemeinsam mit Dr. C. Pauli).
- Verschiedene Beiträge an der vom Lehrstuhl organisierten Fachtagung auf dem Monte Verità (International conference on „Teaching culture and the quality of learning. The contribution of video-based research to the improvement of education“). Juni 2002.
- TIMSS-R Video Study Research Coordinator meeting, Los Angeles, 4.-6 September 2002 (gemeinsam mit Dr. C. Pauli).
- „Topoi und Trends der neueren Unterrichtsforschung“. Kursblock im Rahmen des Nachdiplomstudiums der Abteilung Unterstrass der Pädagogischen Hochschule Zürich, 15. Oktober 2002.

- „Nutzen und Problemfelder von e-Learning aus lernpsychologisch-didaktischer Sicht.“ Referat im Rahmen der Fachtagung NET der ETH und Universität Zürich, 8. November 2002 (gemeinsam mit Susanne Haab und Dominik Petko).
- „PISA 2003-Tagung“ am 20./22. November 2002 im Jagdschloss Hubertusstock (Berlin-Brandenburg). Referat und Leitung der Arbeitsgruppe „Lehr-Lernkultur“ (Welche Schlussfolgerungen können auf der Grundlage der PISA 2003 Erhebungen für die Weiterentwicklung von Unterricht gezogen werden?) (Einladung durch das deutsche PISA-Konsortium, Proffs. Baumert und Prenzel).
- „Verbesserung der Unterrichtsqualität: Von der Unterrichtsqualitätsforschung zur Unterrichtsentwicklungsforschung“. Erstes Forum der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft an der Freien Universität Berlin (Einladung Prof. Dr. D. Lenzen). Referat gemeinsam mit Dr. Fritz C. Staub, Berlin, 6./7. Dezember 2002.

2003

- Anleitung zum Selbststudium. Methodisch-didaktische Dozentenweiterbildung an der Fachhochschule Bern/Oensingen, 20. Februar 2003.
- Kursblock „Unterrichtsanalyse und Unterrichtsentwicklung“ im Rahmen des Nachdiplomstudiums der Pädagogischen Hochschule Zürich, 12. März 2003.
- „Der Beitrag von Videostudien in der Unterrichtsforschung.“ Plenarreferat im Rahmen der jährlichen Fachtagung des Schwerpunktprogramms Bildungsqualität in Schule und Unterricht (BIQUA) der Deutschen Forschungsgemeinschaft, Freiburg i. Br., 4. April 2003.
- „Gestaltung von virtuellen Betreuungsangeboten – zum Beispiel in virtuellen Seminaren.“ Plenarreferat anlässlich der Fachtagung des Swiss Virtual Campus (SVC), ETH/Universität Zürich, 11. April 2003 (Mitarbeit: Susanne Haab).
- „The TIMSS 1999 Video study from a Swiss perspective.“ Paper presented within the symposium "International Perspectives on the results from the TIMSS 1999 Video study: Sharing the global responsibility for the quality of mathematics teaching." Annual Meeting of the American Educational Research Association, AERA, Chicago, 21.-25. April 2003 (gemeinsam mit Christine Pauli).
- „Videobasierte Unterrichtsforschung. Fenster zum Lehren und Lernen in verschiedenen Unterrichtskulturen.“ Eröffnungsreferat an der gleichnamigen Fachtagung an der Universität Zürich, 10. Mai 2003.
- „Collaborative video analysis in a virtual learning environment.“ Projektpräsentation an der 5th International Conference on New Educational Environments (ICNEE), Luzern, 26.-28. Mai 2003 (gemeinsam mit Dominik Petko und Caspar Noetzi).
- „Regular feedback as a means for monitoring and evaluating learning processes in on-line-seminars.“ Poster presented an der 5th International Conference on New Educational Environments (ICNEE), Luzern, 26.-28. Mai 2003 (gemeinsam mit Susanne Haab und Caspar Noetzi).
- Konstruktivistische Lerntheorie und Didaktik. Gastprofessur und Lehrauftrag an der Universität Klagenfurt, Juni 2003.
- „Möglichkeiten der Interaktivität im E-Learning erweitern.“ Referat im Rahmen des ICT- Forum an der Universität Zürich, 19. Juni 2003 (gemeinsam mit Susann Haab und Caspar Noetzi).
- Problemorientiertes Lernen. Methodisch-didaktische Dozentenweiterbildung an der Fachhochschule Bern/Burgdorf, 26. Juni 2003.
- Problemorientiertes Lernen. Hochschuldidaktischer Kurs, Universität Zürich, 4. Juli 2003.

- „Unterricht unter der Lupe. Wie diagnostizieren Lehrpersonen, Schulinspektorinnen/Schulinspektoren und Forschende die Kernaufgabe der Schule?“ Konferenz der hauptamtlichen Schulinspektorinnen und Schulinspektoren der deutsch- und mehrsprachigen Kantone der Schweiz und des Fürstentums Liechtenstein, Davos, 10. Juli 2003.
- „Instructional scripts in Swiss mathematics instruction: Adapting lessons to the teaching and learning process.“ 10th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, EARLI, Padova, 26.-30. August 2003 (gemeinsam mit Christine Pauli, Isabelle Hugener und Kathrin Krammer).
- „Insider's and outsider's perception of instructional quality in classrooms with different achievement levels and motivational patterns. – Results from the Swiss video study.“ 10th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, EARLI, Padova, 26.-30. August 2003 (gemeinsam mit Monika Waldis, Urs Grob und Christine Pauli).
- „Causal beliefs: a neglected aspect in the analysis of teaching-learning processes?“ 10th European Conference for Research on Learning and Instruction EARLI, Padova, 26.- 30. August 2003 (gemeinsam mit Alex Buff).
- „Collaborative video based teacher training in a virtual learning environment.“ 10th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, EARLI, Padova, 26.-30. August 2003 (gemeinsam mit Dominik Petko, Caspar Noetzli, Kathrin Krammer und Isabelle Hugener).
- „Video-based, cross-cultural studies on the quality of math teaching and schooling: The international TIMSS 1999 video study and the Swiss national video study.“ 10th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, EARLI, Padova, 26.-30. August 2003 (gemeinsam mit Isabelle Hugener und Christine Pauli).
- „Self Action Perspective in Play: New Methods in Assessing the Developing Knowledge of Children in Statics.“ Poster presented at the European Conference of Developmental Psychology, Milano, 30. August 2003 (gemeinsam mit Selin Öndül).
- „Was ist das 'Allgemeine' an der Allgemeinen Didaktik? Anmerkungen zu Ansprüchen und Problemen aus kognitionspädagogischer Sicht.“ Referat im Rahmen der Internationalen Tagung "Allgemeine Didaktik revisited" an der Pädagogischen Hochschule Zürich, 10. September 2003.
- „Die Qualität der Lernmotivation auf der Basis freier Äusserungen.“ Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bielefeld, 22.-24. September 2003 (gemeinsam mit Alex Buff).

2004

- „Mathematik lernen und lehren.“ Modul im Rahmen des Nachdiplomstudiums Fachdidaktik an der Universität Bern, 9./10. Januar 2004 (gemeinsam mit Christine Pauli).
- „Problembasiertes Lernen“: Weiterbildung für Fachhochschuldozierende. Fachhochschule Olten, 25. Februar 2004.
- Weiterbildung des Kollegiums der Höheren Fachschule für Tourismus, Samedan, zum Bereich „Problembasiertes Lernen: Theoretische Grundlagen, praktische Durchführung und Evaluation“ in Samedan, 4. März 2004., 3. April 2004, 1. Juli 2004.
- „Anleitung zum Selbststudium“. Weiterbildung für Fachhochschuldozierende. Fachhochschule Zürich, 9. März 2004.
- „Ergebnisse der TIMSS 1999 Videostudie und ihrer schweizerischen Erweiterung“. Vortrag vor der Fachgruppe Fachdidaktik Mathematik, Bildungsplanung Zentralschweiz, Luzern, 5. April 2004 (gemeinsam mit D. Petko, Chr. Pauli, M. Waldis, U. Grob, K. Krammer, I. Hugener).

„Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsqualität“. Referat und Seminarveranstaltung im Rahmen des gleichnamigen Nachdiplomkurses der Pädagogischen Hochschule Zürich, 7. Mai 2004.

„Forschen und lernen mit Videos.“ Referat und Seminarveranstaltung im Rahmen des Workshops „Unterrichtsqualität und mathematisches Verständnis“, Donaueschingen (D), 14./15. Mai 2004 (gemeinsam mit K. Krammer, I. Hugener).

„Lehre – Lernkultur – Unterrichtsqualität: Einblick in die moderne Schul- und Unterrichtsforschung“. Eröffnungsreferat zum Nachdiplomstudium „Unterricht an Realklassen“, Universität Bern, Pädagogisches Institut, 2. August 2004.

„Problembasiertes Lernen“. Weiterbildung für Fachhochschuldozierende, Fachhochschule Biel-Bienne, 8. September 2004.

„Was macht guten Unterricht aus?“ Referat im Rahmen des Workshops „Unterrichtsqualität und mathematisches Verständnis“, Weilburg (D), 19. November 2004.

„Mehr Selbststudium – auch für Dozierende“. Referat im Rahmen der Vortragsreihe „Hochschuldidaktik über Mittag: Vom Lehrmonolog zum Lerndialog. Interaktivität als universitärer Auftrag“. Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik, Universität Zürich, 08. und 15. Dezember 2004.

Videogestützte Lehrerbildung mit Hilfe einer virtuellen Lernplattform. Vortrag am Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft „Bildung über die Lebenszeit“. Zürich, 21. März 2004 (gemeinsam mit K. Krammer, I. Hugener, D. Petko).

Nutzen von Videoanalysen für die Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen. Referat am Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Zürich, 23. März 2004.

Organisation und Leitung des Symposiums „Lernen von und mit Videos als Beitrag zur Unterrichtsentwicklung und zur Professionalisierung von Lehrkräften“ im Rahmen des Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Zürich, 23. März 2004 (gemeinsam mit Prof. Dr. M. Prenzel, Kiel).

„How different data sources and analysis strategies tell different stories about instructional quality. Insights from a swiss-international videostudy on mathematics instruction. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA). San Diego (USA), 12.-16. April 2004 (gemeinsam mit Chr. Pauli, M. Waldis, U. Grob).

Unterrichtsvideos als Fokus internetgestützter Lehrpersonenbildung. F+E Kolloquium der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz. Schwyz, 17. Mai 2004 (gemeinsam mit D. Petko, K. Krammer, I. Hugener).

Stimmungsbarometer – ein didaktisches Instrument für Online-Seminare. Vortrag am Forum E-Learning der Fachhochschule Aargau. Aarau, 04. Juni 2004 (gemeinsam mit D. Petko, S. Haab, C. Noetzli).

Teaching culture, self-efficacy, motivation and achievement. Paper presented at the Third International Biennial SELF Research Conference. Berlin (D), 04.-07. Juli 2004 (gemeinsam mit A. Buff und Chr. Pauli).

Combining quantitative and qualitative research methods in mathematics education. Invited contribution at the International Congress on Mathematics Education ICME-10. Kopenhagen, 06. Juli 2004 (gemeinsam mit B. Vetter).

2005

Kaderkurs Mathematik zum Thema „Video-basierte Unterrichtsforschung und professionelles Lehrerhandeln“. Eingeladen von der Fachstelle „Bildungsplanung Zentralschweiz“. Hergiswil, 10. Januar 2005.

- Problemorientiertes Lernen – Herausforderung für die Hochschullehre. Abschlussreferat am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung SGL. Luzern, 11. März 2005.
- Lernen: Erkenntnisse aus der Lehr- und Lernforschung – Themen und Trends. Kurstag am Nachdiplomkurs 1 „Handlungsfeld Volksschule“ der Pädagogischen Hochschule Zürich PHZH, 22. März 2005.
- „Was ist guter Unterricht?“ Perspektiven der Lern- und Unterrichtsforschung. Nachdiplomkurs NDK 4 „Unterrichtsentwicklung und Schulqualität“ an der Pädagogischen Hochschule Zürich PHZH, 2. Juni 2005.
- Begleitete Selbststudium. Dozentenweiterbildung Departement Wirtschaft, Fachhochschulen beider Basel FHBB. Hölstein, Tagungszentrum Leuenberg, 15. August 2005.
- Problemorientiertes Lernen und der Einsatz von neuen Medien/E-Learning. Kurstag im Rahmen des „Flexiblen Nachdiplomstudiums für Dozierende an Pädagogischen Hochschulen Ostschweiz“. Weggis/LU, 06. September 2005.
- Unterrichtsvideos in der Ausbildung von Lehrpersonen. Kurstag im Rahmen des „Flexiblen Nachdiplomstudiums für Dozierende an Pädagogischen Hochschulen Ostschweiz“. Weggis/LU, 07. September 2005.
- „Eigenständiges (autonomes) Lernen.“ Referat im Rahmen des Forums „Neue Bildungsmedien“, Universität und ETH Zürich, 23. November 2005.
- „Lernaktivitäten.“ Referat im Rahmen des Forums „Neue Bildungsmedien“, Universität und ETH Zürich, 23. November 2005 (gemeinsam mit D. Petko).
- Co-Leitung einer einjährigen video-gestützten Weiterbildung für deutsche und schweizerische Mathematiklehrpersonen. Universität Frankfurt, (gemeinsam mit Prof. Dr. E. Klieme und Dr. F. Lipowsky).
- Teacherlearning and standards. Eröffnungsvortrag der Tagung „Advancing Teacherlearning. Design and Implementation of Innovative Professional Development“. International Conference, Ascona/Monte Verità, 19.-24. März 2005.
- Discussant im Symposium „The Mathematics Education Traditions of Europe (METE) Project: Principles and Outcomes. 11th Biennial Conference EARLI, University of Cyprus, Nicosia, 23. August 2005.
- Organisation of the invited Symposium „Teaching for a High Quality of Motivation and Deep Understanding – Outcomes of a bi-national project“. 11th Biennial Conference EARLI, University of Cyprus, Nicosia, 24. August 2005.
- Video-based Classroom Studies: Integration of Different Methods of Videoanalysis for a Differentiated Perspective on Teaching and Learning Processes. Paper presented at the invited Symposium „Understanding Classroom Processes through Different Methodological Approaches“. 11th Biennial Conference EARLI, University of Cyprus, Nicosia, 25. August 2005.
- Teacher learning from video. Contribution at LessonLab/UCLA (Prof. J. Stigler), Los Angeles (USA), 27. September 2005.

2006

- „Produktiver Fachunterricht zwischen selbstständigem Lernen und instruktionaler Unterstützung – die kognitive Perspektive.“ Referat an der Fachtagung ‚Selbstständiges Lernen im Fachunterricht‘, Universität Kassel, 28./29. April 2006.
- „Kognitive Aktivierung von Studierenden in interaktiv angelegten Lehrveranstaltungen.“ Weiterbildungskurs ‚Didactica‘ der Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik, Universität Zürich, 11./12. Mai 2006.

- „Unterrichtsentwicklung und Schulqualität – Perspektiven und Ergebnisse der Lehr- und Lernforschung.“ Eintägige Weiterbildung im Rahmen des Zertifikatslehrgangs ‚Unterrichtsentwicklung und Schulqualität der Pädagogischen Hochschule Zürich, 16. Juni 2006.
- „Theorie und Didaktik videogestützter Weiterbildung von Lehrpersonen: Möglichkeiten und Chancen videogestützter Unterrichtsbesprechungen und Unterrichtsreflexion.“ Bi-nationaler Workshop ‚Unterricht entwickeln und verbessern – Was leisten videobasierte Lehrerfortbildungen?‘, Stuttgart, 23. Juni 2006.
- „Lehren und Lernen – Was wir aus heutiger Sicht mit einiger Sicherheit wissen, und was dies für die Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen bedeuten kann.“ Referat im Rahmen der Dozierendenweiterbildung der Pädagogischen Hochschule Bern (Institut Vorschule und Primarstufe), 30. August 2006.
- „Unterrichtsgestaltung und Lernqualität. Analysen aus der deutsch-schweizerischen Videostudie.“ 3. Göttinger Fachtagung für empirische Unterrichts- und Schulforschung (ZeUS) ‚Professionell Lehren – erfolgreich Lernen‘, Göttingen, 6. September 2006.
- „Lehren, Lernen, didaktische Qualität und Unterrichtsentwicklung.“ Weiterbildungsblock im Rahmen des Nachdiplomstudiums ‚Leiten und Entwickeln von Bildungsorganisationen‘, Akademie für Erwachsenenbildung Luzern und Zürich, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz, 8. September 2006.
- „Kognitive Aktivierung im Unterricht: Die Rolle des Unterrichtsgesprächs.“ 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (Arbeitsgruppe ‚Förderung epistemischer Aktivitäten‘), Erlangen-Nürnberg, 19. September 2006.
- „The importance of affective experience for motivation and achievement following introductory lessons.“ 10th International Conference on Motivation: ‚Research on Motivation, Snapshots or Global Pictures?‘, Landau, 29. September 2006.
- „Situierendes Lernen mit Unterrichtsvideos – eine innovative Form der Lehrer/-innenbildung.“ Plenumsreferat im Rahmen der 1. Gesamttagung der Dozierenden und Mitarbeitenden der Pädagogischen Hochschule Zürich, 2. November 2006.

2007

- „Implementation von Bildungsstandards und die Weiterentwicklung des Unterrichts.“ Martin-Luther-Universität, Halle-Wittenberg, 24. Januar 2007.
- „Wirkungswissen über Bildungsstandards: Wie können Standards die Lehr-Lern-Ebene erreichen und wirksam realisiert werden?“ Fachtagung des Arbeitskreises ‚Qualität von Schule‘ am Institut für Qualitätsentwicklung, Wiesbaden, 28. Februar 2007.
- „Psychologische Didaktik vs. Allgemeine Didaktik und Lehr-Lern-Forschung.“ Vortrag im Rahmen der Tagung ‚Allgemeine Didaktik trifft Lehr-Lern-Forschung‘. Theorietagung der Kommission Schulforschung/Didaktik der Sektion Schulpädagogik der DGfE. Universität Hildesheim, 9. März 2007.
- „Qualität entwickeln – Standards sichern – mit Differenz umgehen.“ Vorstellung der gleichnamigen Expertise an einer Expertentagung des Projektes HarmoS der Schweizerischen Erziehungsdirektorenkonferenz EDK, 13. März 2007.
- „Qualität entwickeln – Standards sichern – mit Differenz umgehen.“ Vorstellung der gleichnamigen Expertise an einer Tagung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung BMBF, Berlin, 21. Mai 2007 (gemeinsam mit Prof. Dr. Jürgen Oelkers).
- „Kognitive Aktivierung von Studierenden in interaktiv angelegten Lehrveranstaltungen.“ Weiterbildungskurs Didactica‘, Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik, Universität Zürich, 14./15. Juni 2007.

„Unterrichtsforschung heute – mit besonderer Berücksichtigung des Mediums ‚Video‘.“ Tagung ‚Geschichtsdidaktik empirisch 07‘, Internationale Fachtagung der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik, Pädagogische Hochschule FHNW, Universität Basel, 23.-25. August 2007.

Discussant im Symposium ‚Effective Tools for Evaluating Teacher Professional Development‘ (organized by Christian Ostermeyer, Manfred Prenzel). 12th Biennale Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction EARLI, Universität Budapest, 28. August – 1. September 2007.

„Konsequenzen aus Schulleistungsstudien/Bildungsmonitoring und ihre Umsetzung auf unterschiedlichen Ebenen.“ OECD-Ceri-Regionalseminar der deutschsprachigen Länder ‚Entstehung und Umsetzung von Innovationen im Bildungssystem als Konsequenz aus Bildungsmonitoring, Bildungsberichterstattung und vergleichenden Schulleistungsstudien – Möglichkeiten und Grenzen. Potsdam, 25.-28. September 2007.

„Mentoring und Coaching in der Lehrerbildung.“ Blockkurs im Rahmen des Zertifikatsausbildungsgangs für Lehrerbildner/-innen. Universität Fribourg, 27./28. Oktober 2007.

Hearing „Konzeptionelle Grundlagen Deutschschweizer Lehrplan.“ NWEDK Projekt Deutschschweizer Lehrplan. Luzern, 30. Oktober 2007.

„Videogestützte Unterrichtsanalysen in der Lehrerausbildung und Lehrerfortbildung.“ Zentrum für Lehrerbildung und Schul- und Unterrichtsforschung, Universität Frankfurt/M., Fachbereich Erziehungswissenschaft, Frankfurt/M., 24. November 2007.

„Kognitive Aktivierung von Studierenden in interaktiv angelegten Lehrveranstaltungen.“ Weiterbildungskurs ‚Didactica‘, Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik, Universität Zürich, 6./14. Dezember 2007.

2008

„Was ist guter Unterricht?“ Referat im Rahmen der Veranstaltungsreihe des Bildungs- und Kulturdepartements des Kantons Luzern. Luzern, 15. Januar 2008.

„Erweiterung des Lernraums durch digitale Medien.“ Neujahrstagung ICT-IKT, Pädagogische Hochschule Thurgau, Kreuzlingen, 23. Januar 2008.

„Mentoring und Coaching in der Lehrerbildung.“ Blockkurs im Rahmen des Zertifikatsausbildungsgangs für Lehrerbildner/-innen, Universität Fribourg, 7. Februar 2008.

„Kriteriumsorientierte Unterrichtsbeurteilung.“ Modulbeitrag (ganztägig) im Rahmen des ‚Zertifikationslehrgangs Schulqualität‘, Kultur- und Kongresshaus Aarau, 23. Februar 2008.

„From video-based classroom studies to video-based teacher learning.“ Universität Fribourg, Meeting of the Leading House ‚Quality of Locational Education‘, Fribourg, 4. März 2008.

„Von Bildungsstandards zur Schul- und Unterrichtsentwicklung.“ Tag der offenen Tür, Pädagogisches Institut der Universität Zürich, Zürich, 1. April 2008 (gemeinsam mit Prof. Dr. J. Oelkers).

„Methoden der kognitiven Aktivierung erwachsener Lernender.“ Weiterbildungstag der ‚Schule für angewandte Linguistik‘ (SAL), Zürich, 12. April 2008.

„Kognitive Aktivierung von Studierenden in interaktiv angelegten Lehrveranstaltungen.“ Weiterbildungskurs ‚Didactica‘, Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik, Universität Zürich, Zürich, 22./23. Mai 2008.

„Effektives Lernen – guter Unterricht – und was dafür zu tun wäre.“ Workshop, Bildungsdirektion des Kantons Zürich, Bildungsplanung, Zürich, 30. Mai 2008.

- „Wirkungsvolle Didaktik im Schulalltag.“ Referat im Rahmen der Vortragsreihe des Amtes für Volksschulen und Sport, Erziehungsdepartement des Kantons Schwyz, Pfäffikon/SZ, 5. Juni 2008.
- „Lernwirksamer Unterricht – das Kerngeschäft von Lehrpersonen.“ Kantonale Tagung Appenzell Ausserrhoden, Departement Bildung, Herisau, 6. August 2008.
- „Videobasierte Beobachtung und Reflexion von Unterricht.“ Zertifikationslehrgang ‚Unterrichtsentwicklung‘ (ganztägig), Pädagogische Hochschule Zürich, Departement Weiterbildung, Zürich, 11. September 2008.
- „Gesamtkonzeption der berufspraktischen Ausbildung und der Inhalte in den Bildungs- und Sozialwissenschaften.“ Expertenreferat, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz, Hochschule Schwyz/Goldau, 12. September 2008.
- „Vom Nutzen der Bildungsforschung für die Lehrerbildung.“ Festvortrag anlässlich der Verleihung des Erich-Hylla-Preises an Prof. Dr. Manfred Prenzel, Goethe-Universität Frankfurt, Frankfurt/M., 22. September 2008.
- „Lernwirksamer Unterricht ist schülerzentriert *und* lehrergelenkt – zum Kerngeschäft von Lehrpersonen.“ Referat, Universität Tübingen, Tübingen, 10. Oktober 2008.
- „Erkenntnis als (Wirklichkeits-) Konstruktion – mit einigen Folgerungen für eine kognitiv aktivierende Kursgestaltung.“ Weiterbildungsveranstaltung SR DRS, Radiostudio Zürich, Zürich, 7. November 2008.
- „Lehrerprofessionalität und Lehrer/-innen-Bildung.“ Expertentreffen der drei Länder Deutschland, Österreich, Schweiz, Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur, Wien, 17./18. November 2008.
- „Kognitive Aktivierung von Studierenden in interaktiv angelegten Lehrveranstaltungen.“ Weiterbildungskurs ‚Didactica‘, Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik, Universität Zürich, Zürich, 27./28. November 2008.

2009

- „Von Bildungsstandards zur Schul- und Unterrichtsentwicklung.“ Referat an der Schulleitungsversammlung des Stadtzürcher Volksschulamtes, Zürich, 29. Januar 2009.
- „Implementation von Bildungsstandards: Bedingungen des Gelingens – und Scheiterns.“ Referat an der Tagung ‚Kompetenzmodelle und Bildungsstandards: Aufgaben für die naturwissenschaftliche Forschung‘, Basel, 12. Februar 2009.
- „Unterrichtsqualität und eigenständiges Lernen. Theoretische Grundlagen und Ergebnisse der Lehr- und Lernforschung.“ Referat im Rahmen des ‚Masterstudiengang Umgang mit Heterogenität, 2008-2010‘, Kappel a. Albis, 20. Februar 2009.
- „Blended Learning with classroom videos: Findings from a German-Swiss in-service Teacher Training Program.“ Vortrag am AERA Annual Meeting, San Diego, USA, 14. April 2009 (gemeinsam mit Dr. Kathrin Krammer, Claudia-Lena Schnetzler, Dr. Christine Pauli, Dr. Frank Lipowsky).
- „Regulations- und Anreizsysteme im Kontext der Einführung von Bildungsstandards.“ Vortrag im Rahmen der Tagung ‚Standards im Bildungsbereich: Effekte und Nebenwirkungen‘, Wien, 11. Mai 2009.
- „Was ist kognitiv aktivierender Unterricht?“ Hochschuldidaktischer Kurs, Universität Zürich, Zürich, 14./15. Mai 2009.
- „Was ist guter Unterricht? – Zwischen Klassenführung und selbstbestimmtem Lernen.“ Referat an der gewerblichen Schule Ravensburg, Ravensburg, 18. Juni 2009.

- „Von der Bildungs- und Unterrichtsforschung zur Unterrichtsentwicklung – Probleme, Strategien, Bedingungen und Instrumente.“ Eröffnungsreferat am Jahreskongress 2009 der SGBF und der SGL, Zürich, 29. Juni 2009.
- „Adaptiver Unterricht in heterogenen Klassen: Konzepte und Bedingungen individualisierten Lernens.“ Referat anlässlich der Tagung ‚Umgang mit Heterogenität im Unterricht‘, Departement Bildung, Appenzell Ausserrhoden, Heiden, 5. August 2009.
- „10 years of experience in video-based research – lessons learned, and some reflections on the potential of the tool for teacher learning.“ Statement in the Panel ‚What Do and Should we Know about How Teachers Learn from Video‘, EARLI Conference, Amsterdam, 26. August 2009.
- Discussion Statement in the Symposium ‚The Challenges of International Collaborative Research‘, EARLI Conference, Amsterdam, 29. August 2009.
- „Lernen und Lehren im Spiegel der Forschung – mit Folgerungen für die Hochschuldidaktik.“ Impulsreferat im Rahmen des Weiterbildungsseminars zum Thema ‚Lehre‘, Hochschule Luzern, Technik und Architektur, Fürigen, 31. August 2009.
- „Guter Unterricht – Merkmale und Entwicklungsaufgaben.“ Referat im Rahmen des Schulentwicklungsseminars 2009 des Freien Gymnasiums Zürich, Tagungszentrum Löwenberg, 11. September 2009.
- „Die Rolle der Lernbegleitung beim selbstregulierten Lernen.“ Referat im Rahmen des Erfahrungsaustauschtreffens SOL, Kantonsschule Zürich Stadelhofen, Zürich, 24. September 2009.
- „Kerngeschäft Unterricht – Was sagt die Wissenschaft?“ Referat am Herbstanlass des ‚Verein Chance Volksschule‘, Zürich, 30. September 2009.
- Diskussionsbeitrag zum Fachgespräch ‚Implementation der Bildungsstandards‘, Institut für Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, IQB, Berlin, 5./6. Oktober 2009.
- „Lernwirksamer Unterricht in heterogenen Klassen: Gelingensbedingungen und Qualitätsmerkmale.“ Referat an der QUIMS-Netzwerktagung 2009, Zürich, 31. Oktober 2009.
- „Was ist kognitiv aktivierender Unterricht?“ Hochschuldidaktischer Kurs, Universität Zürich, Zürich, 26./27. November 2009.

2010

- „Formen von adaptivem Unterricht / Innovative Lern- und Unterrichtskonzepte.“ Weiterbildung (gemeinsam mit Dr. Christine Pauli) im Rahmen des Moduls „Innovative Lern- und Unterrichtskonzepte“ des Zertifikatslehrgangs (CAS) „Unterrichten in der Berufsvorbereitung und Vorlehre“; Bern, 12. und 19. Dezember 2009 und 3. Januar 2010.
- „Videoanalysen von Unterricht und Unterrichtsqualität I + II.“ Weiterbildung im Rahmen des Zertifikatslehrgangs „Mentoring und Coaching in der Lehrerbildung“; Universität Fribourg, 21. November 2009 und 18. Februar 2010.
- „Die Rolle von Lehrpersonen beim selbstorganisierten Lernen.“ Referat im Rahmen der Fortbildungstage 2010 der Kantonsschule Büelrain Winterthur; Seminarhotel Unterhof, Diessenhofen, 10. März 2010.
- „Didaktische Theoriebildung und Forschung in der Tradition von Hans Aebli.“ Beitrag im Rahmen der Arbeitsgruppe „Allgemeine Didaktik: Auf dem Weg zu einem empirischen Forschungsprofil“ anlässlich der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft DGfE 2010; Universität Mainz, 17. März 2010.

- „Lernwirksamer Unterricht in heterogenen Gruppen. Perspektiven der Unterrichtsentwicklung für Unterrichtsteams und Schulleitungen.“ Kursblock im Rahmen des Zertifikatslehrgangs (ZLG) „Schulqualität 2010“; Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz FHNW, Aarau, 19. März 2010.
- „Lernbegleitung durch Lehrpersonen beim selbstorganisierten Lernen (Projekt-bezogene SOL-Module).“ Referat im Rahmen der Weiterbildungsveranstaltung des Gymnasiums Liceo Artistico; Zürich, 31. März 2010.
- „Bildungsorte und die Transformation des Wissens. Schulen als professionell gestaltete Lernumgebungen – Überlegungen zur Weiterentwicklung des Kerngeschäfts.“ Impulsreferat im Rahmen der Fachtagung „Zukunft Bildung Schweiz“ der Akademie der Wissenschaften SAGW und SGBF; Bern, 21. April.
- „Kognitive Aktivierung von Studierenden in interaktiv angelegten Lehrveranstaltungen.“ Hochschuldidaktischer Kurs der Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik AfH; Universität Zürich, 22./23. April 2010.
- „Lernauftrag und Lernbegleitung beim selbstorganisierten Lernen (SOL).“ Referat im Rahmen der Weiterbildungsveranstaltung der Kantonsschule Stadelhofen; Zürich, 27. Mai 2010.
- „Lernwirksam unterrichten in heterogenen Klassen: Konzepte, Bedingungen und Qualitätsmerkmale.“ Referat im Rahmen der Weiterbildung „Unterricht und Heterogenität“ der Schule Schülerclub Nordstrasse Zürich; Stäfa, 18. Juni 2010.
- „Bildungsstandards und ihre Bedeutung für den Unterricht.“ Referat im Rahmen des CAS „Schule verstehen und gestalten“ der Pädagogischen Hochschule Zürich (Modul „Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität“); Zürich, 20. August 2010.
- „Unterrichtszentriert Qualität entwickeln und evaluieren. Aufbau einer Feedback- und Evaluationskultur.“ Weiterbildung im Rahmen des Moduls „Qualitätsmanagement auf der Sekundarstufe II“ der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz Luzern und der Weiterbildungszentrale WBZ Luzern; Winterthur, 2. September 2010.
- „Unterrichtsqualität und Unterrichtsentwicklung – Erträge aus (inter)nationalen Videostudien.“ Referat im Rahmen der Dozententagung der Sekundar- und Gymnasiallehrausbildung; Universität Fribourg, 7. September 2010.
- „Studieren heute: Chance oder Fron?“ Schweizer Radio DRS, Kontextsendung vom 8. Oktober 2010 (Gesprächsleitung: Angelika Schett).
- „Selbstreguliertes Lernen und Begabungsförderung – zur Rolle von Unterricht und Lehrpersonen.“ Referat im Rahmen der Tagung des Netzwerks Begabungsförderung „Selbstreguliertes Lernen und Begabungsförderung; Olten, 30. Oktober 2010.
- „Bildungsstandards und ihre Bedeutung für den Unterricht.“ Referat an der Schule Rüschlikon; Rüschlikon, 1. Dezember 2010.

2011

- „Lernen mit Lust - ist das überhaupt möglich?“ Eröffnungsreferat am Bildungstag 2011 des Kantons Obwalden (Tagungsthema „Lernen mit Lust - Unterrichten mit Spass“), Sarnen, OW, 11. Februar 2011.
- „Was ist kognitiv aktivierender Unterricht?“ Hochschuldidaktischer Kurs der Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik AfH, Universität Zürich, Zürich, 07./08.02.2011.
- „Lernaufträge und Lernaufgaben: Grundlage für guten Unterricht und Instrument der Qualitätsentwicklung“. Referat vor dem Lehrerkollegium des Realgymnasiums Rämibühl Zürich im Rahmen der Weiterbildungsveranstaltung zum Thema Selbstorganisiertes Lernen (SOL), Zürich, 24. März 2011.

- „Unterrichtsentwicklung - In welche Richtung soll sich das Kerngeschäft der Schule entwickeln?“ Veranstaltung des Schulkreises Waidberg, Zürich, 31. März 2011.
- „Erarbeitung eines Schulleitbildes als Beitrag zur Weiterentwicklung des Kerngeschäfts des Gymnasiums“. Kollegiumstag des Gymnasiums Burgdorf, Burgdorf, 28. Juni 2011.
- Discussion Statement in the Symposium "Research on Current Reforms in Teacher Education: Finland, Norway, and Germany." 14th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Exeter (UK), 01.09.2011.
- Discussion Statement in the Symposium "Understanding and solving word problems: The role of representational models". 14th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Exeter (UK), 02.09.2011.
- „Kompetenzorientierter Unterricht in heterogenen Klassen – Herausforderungen an Didaktik und Schulentwicklung“. Referat im Rahmen der Forschungswerkstatt 2011 "Individuelle Freiheit oder standardisierte Vereinheitlichung – wohin geht die Reise in Unterrichts- und Schulentwicklung?", Pädagogische Hochschule Zentralschweiz, Luzern, 19.10.2011.
- „Bildungsstandards – Wie können sie den Unterricht erreichen?“ Referat zur Eröffnung des DACH-Seminars "Implementation von Bildungsstandards: Auswirkungen auf Lehrplanentwicklung, Lehrmittelentwicklung, Unterrichtsgestaltung und Lehrerinnen- und Lehrerbildung" (Drei-Länder-Seminar Deutschland, Österreich, Schweiz), eingeladen von der Schweizerischen Erziehungsdirektorenkonferenz EDK, Kartause Ittingen, 07.11.2011.
- „Kerngeschäft Unterricht: Methodenintegrative Strategien seiner Erforschung in Videostudien“. Ringvorlesung im Rahmen des Graduiertenkollegs "Unterrichtsprozesse" an der Universität Koblenz-Landau, Campus Landau, 10.11.2011.
- „Bildungsstandards – Sollten sich die Gymnasien davor fürchten?“ Referat an der Herbsttagung 2011 der Konferenz Schweizer Gymnasialrektorinnen und Gymnasialrektoren, Bern, 16.11.2011.
- „Lernaufträge – Funktion, Qualität, Begleitung im personalisierten Unterricht“. Referat im Rahmen der eingeladenen Tagung "Schulen lernen von Schulen. Einen Tag lang mit- und voneinander lernen" an der Sekundarschule Bürglen, 18.11.2011.

2012

- „Eigenständiges Lernen unter Bedingungen von Heterogenität und Standarderreicherung: Aufgabenkultur, Lernqualität und Lehrerrolle“. CAS „Didaktik der Vielfalt“, Institut Unterstrass an der Pädagogischen Hochschule Zürich, 7. Januar 2012.
- „Lernwirksamer Unterricht und die Rolle von Lehrpersonen – Theoretischer Rahmen und beobachtbare Qualitätsmerkmale“. Referat im Rahmen der Weiterbildungsveranstaltung für Schulleiter/innen mit Personalverantwortung „Wirkungsvolles Visitieren – Kriterien und Qualitätsmerkmale“. Kanton Schaffhausen, Abt. Schulentwicklung und Aufsicht der Dienststelle Primar- und Sekundarstufe I. Schaffhausen, 17. Januar 2012.
- „Lernwirksamer Unterricht und die Rolle von Lehrpersonen“. Referat an der regionalen Didaktik-Tagung, Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB, Zollikofen, 20. Januar 2012.
- „Lernen als angeleitete (Ko-)Konstruktion von intelligentem Wissen für die Berufspraxis“. Referat im Rahmen der Weiterbildungsveranstaltung „Exzellente Lehre an der Hochschule Luzern“, Modul I: Wie viel Lernerfolg ist machbar? Luzern/Weggis, 3. Februar 2012.
- „Problemorientiertes Lernen und andere hochschuldidaktische Formen, die sich für die Lehrerbildung empfehlen“. Referat an der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz, Hochschule Schwyz, Goldau, 14. Februar 2012.

- „Lernbegleitung und Lernunterstützung in personalisierten Unterrichtsstrukturen“. Referat an der Koordinationstagung des Projektverbundes „Personalisiertes Lernen in heterogenen Lerngemeinschaften“, Stiftung Mercator Schweiz, Hotel Marriott, Zürich, 3. März 2012.
- „Verständnisorientierung in Mathematikstunden erfassen – Ergebnisse eines methodenintegrativen Ansatzes. Beitrag am Symposium „Was konstituiert Unterricht? Grenzgänge zwischen qualitativer und quantitativer Unterrichtsforschung“. Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Osnabrück, 12. März 2012 (gemeinsam mit PD Dr. Christine Pauli).
- „Erfolgreicher Unterricht in heterogenen Lerngruppen. Ergebnisse der Schul- und Unterrichtsforschung“. Referat an der 4. Tagung des Forums Gute Schulen im Kanton Zug, Aula Kantonsschule Zug, 17. März 2012.
- „Wie man gutes Lehren lernt: Bedeutung der Bildungs- und Unterrichtsforschung für die Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften am Beispiel der Schweiz.“ Fachgespräch „Lehrerbildung“ der Koalitionsfraktionen CDU/CSU und FDP im Deutschen Bundestag. Paul-Löbe-Haus, Berlin, 19. März 2012.
- „Kerngeschäft Unterricht: Methodenintegrative Strategien seiner Erforschung in Videostudien“. Gastvortrag an der Universität Duisburg-Essen, Forschergruppe & Graduiertenkolleg Naturwissenschaftlicher Unterricht, Zentrum für empirische Bildungsforschung, Essen, 21. Juni 2012.
- „Lernwirksamer Unterricht in heterogenen Lerngruppen und die Rolle von Lehrpersonen“. Referat an der SCHILF-Tagung des Berufs- und Weiterbildungszentrums für Gesundheits- und Sozialberufe St. Gallen, 9. August 2012.
- „Lerndialog und Lerncoaching – Zur erweiterten Rolle von Lehrpersonen zwischen Instruktion und Lernbegleitung“. Referat im Rahmen einer Thementagung für Lehrpersonen, Schulleitungen und Behörden, eingeladen vom Amt für Volksschule Kanton Thurgau, Amriswil, 12. September 2012.
- „Kognitive Aktivierung von Studierenden in interaktiv angelegten Lehrveranstaltungen“. Hochschuldidaktischer Kurs der Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik AfH, Universität Zürich, 28./29. November 2012.

2013

- „perLen – Personalisierte Lernkonzepte in heterogenen Lerngruppen: Lerntheoretische Einbettung und Umsetzung der Studie“. Vortrag im Rahmen der Mercator-Projekttagung. Institut Unterstrass, Zürich, 12. Januar 2013 (gemeinsam mit Dr. Rita Stebler).
- „Fehlerkultur – zum produktiven Umgang mit Fehlern im Unterricht“. Referat an der Kantonalen Maturitätsschule für Erwachsene (KME) Zürich. Zürich, 13. März 2013.
- „Lernwirksamer Unterricht und die Rolle von Lehrpersonen“. Referat an der Allgemeinen Gewerbeschule Basel. Basel, 25. März 2013.
- „Lernqualität, Gestaltung und Lehrerrolle beim selbstgesteuerten Lernen“. Referat im Rahmen des gesamtschulischen Weiterbildungstages der Schulen der Gemeinde Baar. Baar, 25. Mai 2012.
- „Lehrerbildung für die Schule von morgen – in welche Richtung soll sie sich weiterentwickeln?“ Impulsreferat an der Leuphana-Universität Lüneburg. Lüneburg, 13. Juni 2013.
- „Kompetenzorientierung als Leitidee und als didaktische Herausforderung des Lehrplans 21“. Referat aus Anlass der Eröffnung der Konsultationsphase zum Lehrplan 21 im Kanton Glarus. Glarus, 8. August 2013.

- Discussion Statement am Symposium ‚Numeracy and arithmetic competence‘. 15th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Technische Universität München (TUM). München, 28. August 2013.
- „Does Quality of Classroom Discourse Provide an Added Value to Student Learning? A Video-Based, Multi-Methodological Analysis of Mathematics Teaching“. 15th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Technische Universität München (TUM). München, 27.-31. August 2013 (gemeinsam mit Prof. Dr. Christine Pauli und Prof. Dr. Eckhard Klieme).
- „Was weiss die am Zusammenhang von Unterrichtsprozessen und -ergebnissen interessierte quantitativ-empirische Forschung über Unterricht?“ Referat an der Tagung der Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung DGFE. Frankfurt/M., 6. September 2013 (gemeinsam mit Prof. Dr. Eckhard Klieme).
- „Kompetenzorientierter Unterricht im Rahmen des Lehrplans 21“. Eingeladenes Referat aus Anlass der Eröffnung der Konsultationsphase zum Lehrplan 21 im Kanton Schwyz. Goldau, 12. September 2013.
- „Umsetzung der integrativen Volksschule – was bedeutet dies für Unterrichtsarbeit und die Sicherung der dazu nötigen schulisch-heilpädagogischen Fachkompetenzen von Lehrpersonen?“ Referat anlässlich der Retraite des Hochschulrates 2013. Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich. Zürich, 18. September 2013.
- „Effective Teaching that Leads to Student Learning – A Swiss-European Perspective on Didactics, Instructional Quality and Teacher Education“. Eingeladenes Referat an der Guangdong University of Foreign Studies. Guangzhou, VR China, 7. November 2013 (gemeinsam mit Prof. Dr. Christine Pauli).
- „Reform Dynamics in the Swiss and European System of Higher Education“. Eingeladenes Referat an der Guangdong University of Foreign Studies. Guangzhou, VR China, 8. November 2013 (gemeinsam mit Prof. Dr. Christine Pauli).
- „Effective Teaching – Productive Learning: Selected Results from a Swiss-German Video Research Study“. Eingeladenes Referat an der Guangdong University of Foreign Studies. Guangzhou, VR China, 11. November 2013 (gemeinsam mit Prof. Dr. Christine Pauli).
- „Effective Teaching Leading to Student Learning – A Swiss-European Perspective on Didactics and Instructional Quality. Eingeladenes Referat an der Guangzhou Secondary School. Guangzhou, VR China, 11. November 2013 (gemeinsam mit Prof. Dr. Christine Pauli).
- „Effective Teaching Leading to Student Learning – A Swiss-European Perspective on Didactics and Instructional Quality. Eingeladenes Referat an der South China Normal University. Guangzhou, VR China, 12. November 2013 (gemeinsam mit Prof. Dr. Christine Pauli).
- „Kompetenzorientierter Unterricht – Didaktische Herausforderungen vor dem Hintergrund heterogener Lerngruppen“. Referat im Rahmen der Schulleitungstagung ‚Kompetenzorientierter Unterricht – auf dem Weg zum Lehrplan 21‘. Bern, 6. Dezember 2013.
- „Umgang mit Heterogenität: Anforderungen an Unterrichts- und Schulentwicklung“. Referat an der Leuphana-Universität Lüneburg. Lüneburg, 10. Dezember 2013.

2014

- Jahreskongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE); Beitrag im Rahmen der Arbeitsgruppe ‚Didaktische Modellbildung: gestern – heute – morgen‘. Berlin, 12. März 2014.
- „Das Projekt ‚Gute Schulen‘ im Kontext schweizerischer und internationaler Entwicklungen“. Referat am 7. Forum ‚Gute Schulen‘ – Bilanz und Ausblick. Zug, 15. März 2014.

- „Videoanalysen von Unterricht und Unterrichtsqualität I“. Kurseinheit IV im Rahmen des CAS ‚Mentoring und Coaching in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Zürich, 8. Mai 2014.
- „Ausgewählte Themen der Pädagogik im Kontext Schule“. Kontextmodul ‚Schule und Pädagogik‘, Teil I im Rahmen der Weiterbildung MAS in Schulpsychologie, Psychologisches Institut der Universität Zürich. Zürich, 10. Mai 2014.
- „Kompetenzorientierte Zeugnisse. Recherche im Auftrag der Bildungsdirektion des Kantons Zürich“. Präsentation der Recherche vor der Steuergruppe ‚Kompetenzorientierte Zeugnisse‘, Bildungsdirektion des Kantons Zürich. Zürich, 3. Juni 2014 (gemeinsam mit Dr. Rita Stebler).
- „Kognitive Aktierung von Studierenden in interaktiv angelegten Lehrveranstaltungen“. Hochschuldidaktischer Kurs der Universität Zürich. Zürich, 5./6. Juni 2014.
- „Fachunterricht und Verstehen lehren unter der Leitidee der Kompetenzorientierung“. Referat im Rahmen der Tagung ‚Fachlichkeit: Die Bedeutung des Inhalts und des Wissens in der Bildung‘ der Gesellschaft für Bildung und Wissen GBW e.V. Zürich, 14. Juni 2014.
- „Die Grundstufe im Kontext der Schulentwicklung“. Eingeladenes Referat an der Abschlussveranstaltung ‚Es war den Versuch wert‘ zum Schulversuch der Grundstufe im Kanton Zürich, Institut Unterstrass. Zürich, 19. Juni 2014.
- „Schule als Lernkontext“. Kontextmodul ‚Schule und Pädagogik‘, Teil II im Rahmen der Weiterbildung MAS in Schulpsychologie, Psychologisches Institut der Universität Zürich. Zürich, 21. Juni 2014.
- „Unterwegs zum Lehrplan 21 – Kompetenzorientierung als Leitbegriff und als (fach)didaktische Herausforderung“. Einführungsreferat an der Schulleitungstagung des Departements Bildung des Kantons Appenzell Ausserrhoden. Gossau, 24. Juni 2014.
- „Personalisierte Lernkonzepte in heterogenen Lerngruppen – perLen“. Posterpräsentation am Kongress ‚Kompetenz und Performanz in der Bildungsforschung‘ der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung SGBF. Luzern, 25. Juni 2014 (gemeinsam mit Prof. Dr. Christine Pauli).
- „Kompetenzorientierter Unterricht und gelingendes Lernen in heterogenen Lerngruppen“. CAS, Institut Unterstrass. Zürich, 12. August 2014.
- „Kompetenzorientiertes Lernen und Lehren als (fach)didaktische Herausforderung im Kontext des Lehrplans 21“. Referat und Diskussion im Rahmen des Arbeitstages der Dozierenden der Pädagogischen Hochschule St. Gallen, Stella Maris. Rorschach, 19. August 2014.
- „Aufgaben – Träger der Lerngelegenheiten und Lernprozesse im kompetenzorientierten Unterricht“. Referat am 48. Seminartag des Bundesarbeitskreises der Seminar- und Fachleiter/innen (BAK), Freie Universität Berlin. Berlin, 24. September 2014.
- „Zur Bedeutung der didaktischen Kommunikation für die Unterrichtsqualität und den Lernerfolg“. Referat im Rahmen der Konferenz ‚Multi-methodische Zugänge zur videobasierten Unterrichtsanalyse – ein Dialog. Centro Stefano Franscini, Monte Verità. Ascona, 6. Oktober 2014 (gemeinsam mit Prof. Dr. Christine Pauli).
- „Multi-methodische Zugänge zur videobasierten Unterrichtsanalyse – ein Dialog“. Gesamtleitung und mehrere Beiträge. Centro Stefano Franscini, Monte Verità. Ascona, 5.-10. Oktober 2014.
- „Der Lehrplan 21 als Steuerungsinstrument für Schule und Unterricht“. Referat im Rahmen der Ringvorlesung ‚Schule im Umbruch‘, Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Bern und Pädagogische Hochschule Bern. Bern, 19. November 2014.
- „Videoanalysen von Unterricht und Unterrichtsqualität II“. Kurseinheit IX im Rahmen des CAS ‚Mentoring und Coaching in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung‘, Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich. Zürich, 11. Dezember 2014.

2015

- „Braucht die integrative Schule eine besondere ‚inklusive Didaktik‘? Überlegungen aus allgemein didaktischer Perspektive“. Referat im Rahmen der Internen Entwicklungstage des Departements 1 des Studienganges Sonderpädagogik, Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik. Zürich, 12. Januar 2015.
- „Personalisiertes Lernen – Oberflächenstrukturen und Tiefenschichten eines schillernden pädagogischen Konzeptes“. Referat im Rahmen der Abschlussstagung der Stiftung Mercator Schweiz zum Projekt ‚Personalisiertes Lernen in heterogenen Lerngemeinschaften‘. Zürich, 23. Januar 2015 (gemeinsam mit Dr. Rita Stebler).
- „Kompetenzorientiertes Lernen und Lehren als (fach)didaktische Herausforderung im Kontext des Lehrplans 21“. Pädagogische Hochschule Graubünden. Chur, 29. Januar 2015.
- „Personalisiertes Lernen – Konzepte, Tiefenstrukturen, Wirkungserwartungen eines neuen Bildungsschlagwortes“. Referat am 1. Kongress der Mosaik-Sekundarschulen. Neftenbach (ZH), 25. März 2015.
- „Elterliche Unterstützung und motivational-affektive Entwicklung beim Übertritt in die Sekundarstufe I“. Mitorganisation der Abschlussstagung zum SNF-Projekt „Transition“ in Kooperation der Pädagogischen Hochschule Zürich mit dem Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich, Pädagogische Hochschule Zürich. Zürich, 28. März 2015.
- „Auf dem Weg zum Lehrplan 21 – Kompetenzorientierung als Leitbegriff und didaktische Herausforderung“. Weiterbildungsmodul für Schulleitungen des Kantons Thurgau. Weinfelden, 1. April 2015.
- „Der Lehrplan 21 und die Unterrichtsentwicklung“. Referat an der Abschlussveranstaltung der Deutschschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz. Zürich, 22. April 2015.
- „Kompetenzorientierung als Leitbegriff und didaktische Herausforderung des Deutschschweizer Lehrplans 21“. Referat im Rahmen der Informationsveranstaltung zum neuen Deutschschweizer Lehrplan. Triesen/FL, 29. April 2015.
- „Videoanalysen von Unterricht und Unterrichtsqualität I“. Kurseinheit im CAS ‚Mentoring und Coaching in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung‘. Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich. Zürich, 2. Mai 2015.
- „Die Berufspraktischen Studien neu denken – Tiefenstrukturen und Gestaltungsformen“. Eröffnungsreferat am 1. Internationalen Kongress ‚Lernen in der Praxis‘, Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule, Campus Brugg-Windisch. Brugg, 4. Mai 2015.
- „Lehrplan 21 – braucht es ein neues Zeugnis?“ Referat an der Mitgliederversammlung des Primar 1 des Zürcher Lehrerinnen- und Lehrerverbandes ZLV. Pädagogische Hochschule Zürich. Zürich, 7. Mai 2015.
- „Die berufspraktischen Studien neu denken – Tiefenstrukturen und Gestaltungsformen“. Leuphana-Universität Lüneburg. Lüneburg, 18. Mai 2015.
- „Personalisiertes Lernen – Die Zukunft der Schule?“ Festvortrag am Jubiläums-Besuchstag des Instituts Beatenberg. Beatenberg, 29. Mai 2015.
- „Kognitive Aktivierung von Studierenden in interaktiv angelegten Lehrveranstaltungen“. Hochschuldidaktischer Kurs. Universität Zürich. Zürich, 5./6. Juni 2015.
- „Verständnisorientiert Lehren im Dialog – Ein Blick auf das Zusammenspiel von Kernmerkmalen lernwirksamen Unterrichts“. Referat an der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg. Hamburg, 24. Juni 2015.

- „Personalisiertes Lernen – Oberflächenstrukturen und Tiefenschichten eines schillernden pädagogischen Leitkonzepts“. Abschlussreferat am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung SGBF in Verbindung mit der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung SGL, Pädagogische Hochschule St. Gallen. St. Gallen, 1. Juli 2015.
- „Capturing Instructional Quality from Different Perspectives: Four Analyses of the same Math Lesson. Introduction to the Symposium and Project Overview“. 16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI). Limassol, Zypern, 26.-30. August 2015 (gemeinsam mit Prof. Dr. Christine Pauli).
- „Was ist lernwirksamer Unterricht und wie kann seine Weiterentwicklung gefördert werden?“ Referat an der Tagung für Schulleitungen des Kantons Aargau, Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule, Campus Brugg-Windisch. Brugg, 16. September 2015.
- „Methodologische Herausforderungen des Praxisforschungsprojektes perLen (Beitrag zum Forschungsforum)“. Referat an der Jahrestagung der Sektion Schulpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft DGfE, Georg-August-Universität Göttingen. Göttingen, 28.-30. September 2015 (gemeinsam mit Dr. Rita Stebler).
- „Auf dem Weg zum Lehrplan 21 – Kompetenzorientierung als Leitbegriff und didaktische Herausforderung“. Weiterbildungsmodul für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren des Kantons Thurgau, Thurgauerhof, Weinfelden. Weinfelden, 15. Oktober 2015.
- „Lehrplan 21 – braucht es ein neues Zeugnis?“ Referat vor der Steuerungsgruppe der Kantonalen Erziehungsdirektoren, Erziehungsdirektion des Kantons Bern. Bern, 22. Oktober 2015.
- „Auf dem Weg zum Lehrplan 21 – Kompetenzorientierung als Leitbegriff und didaktische Herausforderung“. Kick-off-Veranstaltung für Schulleitungen des Kantons Solothurn, Fachhochschule Nordwestschweiz. Olten, 18. November 2015.
- „Mit Aufgaben Lernprozesse gestalten – Aufgabenkultur im Kontext von Kompetenzorientierung, Individualisierung und lernpsychologischen Tiefenstrukturen“. Referat im Rahmen des ‚Forum Bad Wildbad‘, Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen. Bad Wildbad, 23. November 2015.

2016

- «Der Lehrplan 21 – Ziele und Aufbau. Kompetenzorientierung als Leitbegriff und Herausforderung für Lehren und Lernen.» Information zu aktuellen Schulfragen für Mitglieder von Schulpflegen und Bildungskommission des Kantons Luzern, 16. Januar 2016.
- «Kompetenzorientierter Unterricht und gelingendes Lernen mit heterogenen Lerngruppen.» Modul des CAS für Lehrpersonen am Institut Unterstrass (ganztägig), 16. Februar 2016.
- «Weiterbildung MAS in Schulpsychologie. Kontextmodul Schule und Pädagogik». Zwei Tage: 29. April und 11. Juni 2016. Zürich, Zentrum für Weiterbildung an der UZH.
- «Lehrplan 21 – Aufbau, Ziele und Lernverständnis unter der Leitidee der Kompetenzorientierung». Start-Veranstaltung des Kanton Schaffhausen zum Lehrplan 21 IWC-Arena, 2. Mai 2016.
- «Vom kompetenzorientierten Unterricht zur förderorientierten Leistungsbeurteilung.» Zürcher Arbeitsgemeinschaft für Weiterbildung der Lehrpersonen. ZAL Pfarreizentrum Liebfrauen Zürich, 10. Mai 2016.

- «CAS: Mentoring und Coaching in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung». Erster Teil der Kurseinheit: Videoanalysen von Unterricht und Unterrichtsqualität I: 19. Mai 2016 (Zürich).
- «Lehrplan 21 – Aufbau Ziele und Lernverständnis unter der Leitidee der Kompetenzorientierung». Impulsreferat an der Gesamtkonferenz der Schule Olten, 1. September 2016.
- «Weiterbildung zum Lehrplan 21». Fachstelle Bildung Organisation und Schulqualität der pädagogischen Hochschule Nordwestschweiz und des Schulinspektorats Graubünden. Landquart, GR, 22. September 2016 (Ganztägig).
- «Lehrplan 21 – Aufbau, Ziele und Lernverständnis unter der Leitidee der Kompetenzorientierung». Informationsveranstaltung für Schulleiter/innen des Kanton Graubünden zur Umsetzung des Lehrplan 21, Chur, 23. September 2016.
- «Heterogene Lerngruppen in gemeinsamer Verantwortung lernwirksam unterrichten». Referat an der Fachtagung «Fokus starke Lernbeziehungen: Starke Lernbeziehungen, professionelle Zusammenarbeit, guter Unterricht. Eingeladen von der Bildungsdirektion des Kanton Zürich. Campus der PH ZH, 24. September 2016.
- «Das Lern- und Unterrichtsverständnis des Lehrplans Volksschule Thurgau (LP 21)» – Weiterbildungsmodul im Rahmen der Jahrestagung der Thurgauer Kindergartenkonferenz TKK. Aachtalhalle Erlen, 28. September 2016.
- Die Schule im Wandel: Grundlagen eines modernen Lern und Unterrichtsverständnisses. Teil I. Weiterbildung, Institut Montana Zugerberg (gemeinsam mit Rita Stebler), 17. Oktober 2016.
- «Die Schule im Wandel – Grundlagen eines modernen Lern und Unterrichtsverständnisses aus der Sicht von Didaktik und Lernforschung.» CAS: Schul und Unterrichtsentwicklung steuern. Modul: der gute Unterricht im Spannungsfeld von selbst und fremdgesteuertem Lernen. FHNW, Campus Brugg/Windisch, 27. Oktober 2016.
- «Das Lern- und Unterrichtsverständnis des Lehrplans Volksschule Thurgau (LP 21)» – Weiterbildungsmodul im Rahmen der Jahrestagung der Thurgauer Unter Stufenkonferenz TUK. Bodenseearena, Kreuzlingen, 2. November 2016.
- «CAS: Mentoring und Coaching in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung». Zweiter Teil der Kurseinheit: Videoanalysen von Unterricht und Unterrichtsqualität II: 3. November 2016 (Zürich).
- «Lehrplan 21 – Aufbau Ziele und Lernverständnis unter der Leitidee der Kompetenzorientierung». Referat an der Start-Veranstaltung Lehrplan 21 des Schulkreises Wasseramt Ost, Deitingen, Solothurn, 10. November 2016.
- «Das Lern- und Unterrichtsverständnis des Lehrplans Volksschule Thurgau (LP 21)» – Weiterbildungsmodul im Rahmen der Jahrestagung der Thurgauer Mittelstufenkonferenz TMK. Bodenseearena, Kreuzlingen, 16. November 2016.
- «Woran erkennt man guten kompetenzorientierten Unterricht? Welche Folgen ergeben sich daraus für die externe Evaluation beziehungsweise die Aufsicht?» ARGEV Netzwerk-Tagung: Veränderte Beurteilung der Unterrichtsqualität im Hinblick auf einen kompetenzorientierten Unterricht. Pädagogische Hochschule Zürich, 18. November 2016.
- «Das Lern- und Unterrichtsverständnis des Lehrplans Volksschule Thurgau (LP 21)» – Weiterbildungsmodul im Rahmen der Jahrestagung der Thurgauer Sekundarschullehrkräfte SEK I TG. Bodenseearena, Kreuzlingen, 30. November 2016.
- «Was ist lernwirksamer Unterricht und wie kann seine Weiterentwicklung gefördert werden.» Referat für Lehrpersonen und Schulpflegen im Freiamt, Kanton Aargau, Aula der Bezirksschule Bachmeier, Muri AG, 30. November 2016.
- «Die besonderen Herausforderungen der Realschule». Impulstagung Realschule des Kanton Aargau. Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW, Campus Brugg/Windisch, 7. Dezember 2016.

2017

- Die Schule im Wandel: Grundlagen eines modernen Lern und Unterrichtsverständnisses. Teil II. Weiterbildung, Institut Montana Zugerberg (gemeinsam mit Rita Stebler) 10. Februar 2017.
- «Das Lern- und Unterrichtsverständnis des Lehrplan 21 unter der Leitidee der Kompetenzorientierung. Referat vor Schulleitung, Lehr- und Fachpersonen des Sonderpädagogischen Zentrums für Verhalten und Sprache und der Gesamteinstitution Bachtelen, Grenchen, Solothurn, 22. Februar 2017.
- «Unterricht nach personalisierten Lernkonzepten – Herausforderungen einer erweiterten Lehrpersonenrolle (gemeinsam mit Christine Pauli und Rita Stebler). GEBF Gesellschaft für empirische Schul- und Bildungsforschung, 5. Jahrestagung, Heidelberg, 15. März 2017.
- Diskussion der Beiträge des Symposiums «Die Bedeutung von Unterrichtsqualität und Lehrkraftkompetenzen für schulischen Bildungserfolg – Befunde aus sprachlicher und naturwissenschaftlich-mathematischer Perspektive. GEBF- Konferenz, Heidelberg, 13. bis 15. März 2017.
- «Der Beitrag der Psychologie zur fachdidaktischen Forschung und Theoriebildung» Festkolloquium für Frau Professorin Cornelia Möller, Universität Münster 17. März 2017.
- «Kompetenzorientierter Unterricht und förderorientierte Leistungsbeurteilung». Weiterbildungstag der Schule Liguster, Stadt Zürich, 29. März 2017.
- «Guter kompetenzorientierter Unterricht – Merkmale und Entwicklungsaufgaben in Bezug auf die Funktion von Lehrpersonen». Weiterbildung des Amts für deutschsprachigen obligatorischen Unterricht DOA des Kantons Freiburg zum Thema «Merkmale des guten kompetenzorientierten Unterrichts». Orientierungsschule Tafers, 4. April 2017.
- Laudatio zum 60. Geburtstag von Prof. Dr. Christine Pauli, Universität Freiburg, 12. Mai 2017.
- «Kompetenzorientierter Unterricht - Zur lehr-lerntheoretischen Analyse eines Bildungsschlagwortes». Referat im Rahmen des gemeinsamen Kolloquiums Lehr-Lern-Forschung und Fachdidaktik der Institute für Lehrerinnen und Lehrerbildung der ETH und der UZH, Zürich, 15. Mai 2017.
- «Lernunterstützung von Schülerinnen und Schülern in personalisierten Lehrumgebungen». Referat an der Tagung «Personalisiertes lernen praxistauglich machen – Möglichkeiten und Grenzen von digitalen und analogen Unterstützungssystemen», PH FHNW, Campus Brugg/Windisch, 22. Mai 2017.
- «Kompetenzorientierter Unterricht und förderorientierte Beurteilung im Rahmen des Lehrplan 21». SAW 2017 Weiterbildung im Schulkreis Breitenrain-Lorraine, Bern, Schulhaus Wankdorf, 10. August 2017.
- «Auf dem Weg zum Lehrplan 21 – lernwirksamer Unterricht und Lehrpersonenrolle unter der Leitidee der Kompetenzorientierung». Weiterbildung der Kreisschule Rechterswil, Kanton Solothurn, 10. August 2017.
- Das Lern- und Unterrichtsverständnis des Lehrplan 21 unter der Leitidee der Kompetenzorientierung». Weiterbildungstagung der Sekundarschule Bonstetten, ZH, 18. August 2017.
- Drei Beiträge (gem. mit MA) an der Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction, EARLI, Tampere, Finnland, 28. August bis 1. September 2017.
- «Lehrkräfte(fort)Bildung für guten kompetenzorientierten Unterricht: Fortbildung neu denken». Referat an der 1. Leuphana Tagung zur Professionalisierung von Lehrkräften: Kompetenzen gemeinsam entwickeln, Lüneburg, 5. September 2017.
- «Personalisiertes lernen – Chancen und Herausforderungen einer zukunftsweisende Unterrichtsentwicklung» (gemeinsam mit Rita Stebler und Christine Pauli). Bildungs- und Schulleitungs-Symposium Kanton Zug, 7. September 2017.

- «Theorien FÜR, nicht ÜBER die Praxis – Anwendbarkeit als Kategorie der pädagogischen Theoriebildung?» Eröffnungsvortrag an der 26. Jahrestagung der Sektion Schulpädagogik der Kommission «Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe» der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft DGfE zum Thema «Grundschulpädagogik zwischen Wissenschaft und Transfer». Universität Koblenz-Landau, 27. September 2017.
- «Persönlichkeitsbildung durch Förderung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen – Herausforderungen an die Weiterentwicklung des Gymnasialunterrichts». Referat im Rahmen der schulinternen Weiterbildung des Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Gymnasiums NMG der Kantonsschule Rämibühl, Kloster Kappel am Albis, 2. November 2017.
- «Auf dem Weg zum Lehrplan 21 – Lernwirksamer Unterricht und Lehrpersonenrolle unter der Leitidee der Kompetenzorientierung» Kick-Off Veranstaltung zum Lehrplan 21 der Schule Käferholz, Zürich, 9. November 2017.
- «Die Schule im Wandel – Grundlagen eines modernen Lern und Unterrichtsverständnisses aus der Sicht von Didaktik und Lernforschung». CAS Schul- und Unterrichtsentwicklung steuern. Modul: Der gute Unterricht im Spannungsfeld von selbst- und fremdgesteuertem Lernen, FHNW, Campus Brugg/Windisch, 10. November 2017.

2018

- «Lernwirksamer Unterricht aus der Sicht von Didaktik und Unterrichtsforschung». Modul TEIL 1 im Rahmen des «CAS Mentoring und Coaching in der LLB», Zürich, 8. Februar 2018.
- «Videoanalysen von Unterricht und Unterrichtsqualität». Modul TEIL 2 im Rahmen des «CAS Mentoring und Coaching in der LLB», Zürich, 24. Mai 2018.
- «Kompetenzorientierter Unterricht aus der Perspektive von Didaktik und Lehr-Lernforschung». Referat im Rahmen der Weiterbildung der Baugewerblichen Berufsschule Zürich, 4. Juli 2018.
- «Kompetenzorientierung: Weshalb und mit welchen Folgen für unsere Schule?» Weiterbildungs-Veranstaltung der Bündner Kantonsschule Chur, 31. Oktober 2018.
- Laudatio zum 60. Geburtstag von Professor Dr. Fritz C. Staub, Universität Zürich, 3. Februar 2018.
- Beitrag zum Experten-Hearing zu den Evaluationsergebnissen des Schulversuchs «Fokus starke Lernbeziehungen FSL» Zürich, 6. Februar 2018.
- «Kognitive Aktivierung und fachliche Unterrichtsqualität – nicht die gleiche Seite der Medaille» (mit Frank Lipowsky, Barbara Drollinger, Christine Pauli). 6. Tagung der GEBF (Gesellschaft für empirische Schul- und Bildungsforschung), Basel, 17. Februar 2018.
- «Unterrichtsqualität: die offene Frage nach den Perspektiven». Diskussion der Beiträge des gleichnamigen Symposiums an der 6. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung GEBF, Basel, 15. bis 17. Februar 2018.
- «Kompetenzorientierter Unterricht aus der Perspektive von Didaktik und Lehr-Lern-Forschung. Referat im Rahmen der KADER-Tagung Lehrplan 21 der Schweizerischen Konferenz der Weiterbildungsverantwortlichen der Sekundarstufe II, Pädagogische Hochschule Luzern, 26. Januar 2018.
- «Das Lern- und Unterrichtsverständnis des Lehrplan 21 unter der Leitidee der Kompetenzorientierung». Kick-Off Veranstaltung zum Lehrplan 21 der Schule Kloten, 3. April 2018.
- «Praxis – Mythos und Fluchtpunkt der Lehrerinnen und Lehrer Bildung». Plenarreferat am 22. Forum Lehrerinnen und Lehrerbildung der PHZH, Tagungszentrum Schloss Au bei Wädenswil, 8. Mai 2018.

- «Das Lern- und Unterrichtsverständnis des Lehrplan 21 unter der Leitidee der Kompetenzorientierung». Weiterbildungstage der Schule Buhnrain, Zürich, 17. August 2018.
- «Vom kompetenzorientierten Unterricht zur förderorientierten Leistungsbeurteilung». Weiterbildung der Schule im Birch, Zürich, 13. Januar 2018.
- «Kompetenzorientierter Unterricht und förderorientierte Beurteilung im Rahmen des Lehrplan 21». Referat, Austausch und Diskussion im Rahmen der Weiterbildung zum Thema Kompetenzorientierte Beurteilung der Primarschule Schwerzenbach, Zürich, 16. August 2018.
- Expertengespräch / Hearing zum Thema DaZ (Deutsch als Zweitsprache), eingeladen vom Volksschulamt der Bildungsdirektion Zürich, 1. März 2018.
- «Formative, prozessorientierte und kriteriumsbezogene Beurteilung von Kompetenzen». Referat an der Fachtagung «Kompetenzorientiert Beurteilen», eingeladen vom Volksschulamt Kanton Zürich und PH Zürich, 8. November 2018.
- «Vom kompetenzorientierten Unterricht zur förderorientierten Leistungsbeurteilung». ZAL – Zürcher Arbeitsgemeinschaft für Weiterbildung der Lehrpersonen, Zürich, 24. Oktober 2018.

2019

- «Bedeutung des Wissens, der Persönlichkeitsbildung und der kulturellen Bildung im Lehrplan 21». Dreiteilige Informationsveranstaltung zum Lehrplan 21 und dessen Auswirkungen auf die Zürcher Gymnasien. 8. Mai 2019, Kantonsschule Rychenberg, Winterthur; 15. Mai 2019, Kantonsschule Zürcher Oberland, Wetzikon; 16. Mai 2019, Kantonsschule Stadelhofen Zürich.
- «Kompetenzorientierung auf der Gymnasialstufe: Was heisst das wie wirkt sich dies auf die Unterrichtsgestaltung und die Rolle der Lehrpersonen aus?». Klausurtagung der Pädagogischen Kommission Mittelschulen des Kantons St. Gallen, 7. März 2019.
- Beitrag zum Workshop «Triangulation videobasierter quantitativer und phänomenologischer Unterrichtsforschung TRI-U». Humboldt Universität Berlin, 14. Juni 2019.
- «Gehaltvolle Lernaufgaben stellen und die Schülerinnen und Schüler bei deren Bearbeitung kompetenzorientiert unterstützen». Weiterbildung Kindergarten/Primarschule der Stadt Baden, 12. Januar 2019.
- «Kompetenzorientierter Unterricht und förderorientierte Leistungsbeurteilung». Weiterbildungsveranstaltung der Primarschule Niederglatt, 14. Mai 2019.
- «Entwicklung einer personalisierten Lehr-Lernkultur für alle Schulen». Fachtagung «Entwicklung braucht Inklusion». Kompetenzzentrum Lehrerfortbildung der Technischen Universität Braunschweig, 11. März 2019.
- «Unterrichte im Wandel – Grundlagen eines modernen Lern und Unterrichtsverständnisses aus der Sicht von Didaktik und Lernforschung». CAS Schul- und Unterrichtsentwicklung steuern. Modul: Der gute Unterricht im Spannungsfeld von selbst- und fremdgesteuertem Lernen. Teil 1: FHNW, Campus Brugg/Windisch, 8. November 2019.
- Mehrere Beiträge an der 7. Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung GEBF, Köln, 25. bis 27. Februar 2019.
- «Lernwirksame Klassengespräche führen – eine Intervention Studie zur Förderung der Gesprächskompetenz von Mathematik- und Geschichtslehrpersonen» (gemeinsam mit Christine Pauli). Interdisziplinäre Schwerpunkttagung «Sprache in fachlichen Lehr-Lernprozessen», Leuphana Universität Lüneburg, 15. bis 16. März 2019.

«Gehaltvolle Lernaufgaben stellen und die Schülerinnen und Schüler bei der Bearbeitung kompetenzorientiert unterstützen». Weiterbildung Kindergarten Primarschule der Stadt Baden, 12. Januar 2019.

«Ansprüche an eine kompetenzorientierte Beurteilung». Referat am Workshop «Beurteilung des Lehrmittels SPRACHWELT», Schulverlag Bern, 30. August 2019.

«Vom kompetenzorientierten Unterricht zur förderorientierten Leistungsbeurteilung». ZAL, Zürcher Arbeitsgemeinschaft für Weiterbildung der Lehrpersonen, Pfarreizentrum Liebfrauen, Zürich. Zweimalige Durchführung: 19. Juni 2019 & 30. Oktober 2019.

2020

«Unterrichte im Wandel – Grundlagen eines modernen Lern und Unterrichtsverständnisses aus der Sicht von Didaktik und Lernforschung: Video als Medium und Werkzeuge in der Lehrpersonenbildung: Potenziale, Einsatzmöglichkeiten und Beispiele. Im Rahmen des CAS «Schul- und Unterrichtsentwicklung steuern». Modul: Der gute Unterricht im Spannungsfeld von selbst- und fremdgesteuertem Lernen. Teil 2: FHNW, Campus Brugg/Windisch, 2. April 2020.

Weiterbildung MAS in Schulpsychologie. *Schule als Lernkontext – Ausgewählte Themen aus der Pädagogik*, Zürich, Zentrum für Weiterbildung an der UZH (Online Durchführung), zweitägig, 5. und 6. Juni 2020.

«Muss die Schule neu gedacht werden?» Impulsreferat im Rahmen der Zukunftswerkstatt des Literargymnasiums Rämibühl, Zürich, 22. Oktober 2019.

2021

«Dialogische Klassengespräche führen lernen: Konzeption Ergebnisse und Arbeitsbündnis einer 1-jährigen Fortbildungsstudie» (gemeinsam mit Christine Pauli). Referat an der Online-Tagung: «Wie viel Wissenschaft braucht die Fortbildung? Arbeitsbündnisse im analogen und virtuellen Raum». Regensburg 15. März 2021.

2022

«Schülerbeurteilung in einer Schule im Wandel». Mitgliederversammlung der kantonalen Eltern-Mitwirkungs-Organisation, KEO, Zentrum Liebfrauen, Zürich, 11. April 2022.

«Johann Heinrich Pestalozzis Burgdorfer Institut, 1799-1804». Vortrag anlässlich der Jubiläumsfeier «40 Jahre Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung, BzL, Schloss Burgdorf, 18. November 2022.

«Fostering classroom talk in Switzerland: Results from a teachers' professional development study» (gemeinsam mit Christine Pauli). Conference «Advancing (Digital) Learning Discourse in Teaching, Teacher Education, and Teachers' Professional Development», Monte Verità, Ascona, CH, September 4th to 9th, 2022.

2023

«Mathe-Talk - Mathematikdidaktik und ihre Bezugsdisziplinen». Fachgespräch mit Esther Brunner im Rahmen der Ausbildung „Master Fachdidaktik“, Gesprächsleitung: Barbara Drollinger-Vetter (Online Ring-Veranstaltung), 23. März 2023.

«20 Jahre Pädagogische Hochschule Luzern: Rückblick, Erreichtes, Herausforderungen». Festvortrag, PH Luzern, 4. September 2023.

«Hans Aebli - Denkpsychologe, Didaktiker, Lehrerbildner». Referat anlässlich der Tagung der Aebli-Näf Stiftung zum 100. Geburtstag von Hans Aebli, Bern, 10. November 2023.
<https://www.ans.ch/stiftung/tagung-zum-100-geburtstag-von-hans-aebli>

2024

Weiterbildung MAS in Schulpsychologie. *Schule als Lernkontext – Ausgewählte Themen aus der Pädagogik*, Zürich, Zentrum für Weiterbildung an der UZH, 5. und 6. April 2024.