



Vorträge von Roland Reichenbach

1990

1. **Justice, Care and Truthfulness: Creating a Questionnaire to Assess the Teachers' Preferences in Conflict Solution.** Paper, präsentiert am "International Symposium. Research on Effective and Responsible Teaching". Universität Freiburg/CH, 3.-7.9.1990.
2. **Problemlösestrategien / Konfliktbewältigung.** Zwei Vorträge, gehalten im Rahmen eines Berufsschullehrer-Fortbildungskurses an der Gewerblich-Industriellen Berufsschule des Kantons Zugs (GIBZ). 20. 11. 1990 in Zug.

1991

3. **Lebenslaufmodelle und ihre didaktischen Konsequenzen.** Vortrag gehalten am 8.10.1991 im Evangelischen Gymnasium in Siegen (D).
4. **Berufsethos von Lehrerinnen und Lehrern: Eine Interventionsstudie zur Erhöhung der Diskursbereitschaft.** Vortrag im Rahmen des Symposiums "L'efficience des systèmes de formation" der SSRE (Société Suisse pour la Recherche en Education), 9.11.91 in Zollikofen, BE.

1992

5. **Professional Morality: Interactions between Situation and Type of Procedure. Problems of Construct Validity in the Assessment of Teachers' Professional Morality.** (zusammen mit F. Oser). Paper, präsentiert am 20.4.1992 am Jahreskongreß der American Educational Research Association (AERA) 1992 in San Francisco, CA, USA (20.-24. April).
6. **Vergleich und Vergleichsverhandlung aus psychologischer Sicht.** Vortrag an der Tagung "Vergleich und Vergleichsverhandlung" der Stiftung für die Weiterbildung Schweizerischer Richter. Gerzensee, BE, 12.& 13.11.1992.

1993

7. **Das autonome Subjekt. Seine Entwicklung in der Gruppe - seine Gefährdung durch die Gruppe.** Vortrag an der Jahrestagung der "Gesellschaft für Verantwortung in der Wissenschaft" zum Thema "Der Mensch in der Gruppe. Ursachen, Auswirkungen und die geforderte Einstellung gegenüber Gruppen-Egoismus und Nationalismus". Johannes Gutenberg-Universität Mainz, 26.& 27.11.1993.

1994

8. **Aushandlungsprozesse im Klassenzimmer. Partizipativer Führungsstil aus normativer und empirischer Sicht.** Vortrag am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) in Neuchâtel, 15. Oktober 1994.

9. **Moral, Diskurs und Einigung. Berufsethische Ideale in komplexer Berufsrealität.** Referat am Workshop "Arbeitsgemeinschaft Berufsmoral". Soziologisches Forschungsinstitut SOFI, Göttingen, 7. & 8.1.94.

1995

10. **Diskursorientierung und prozedurales Wissen. Neue Überlegungen aus normativer und methodischer Sicht.** Referat (zus. m. F. Oser), gehalten an der Tagung des Arbeitskreises "Berufsmoral", Johannes Gutenberg-Universität Mainz, 5.-7.1.1995.
11. **Bildung als Ethos der Differenz.** Vortrag an der Tagung der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, 1.-3. März, 1995, Köln.
12. **Postmodern Knowledge, Modern Beliefs, and the Curriculum.** Referat zum Symposium "Hopelessly Modern? The Impact of Postmodern Perspectives on the Curriculum", gehalten am 20.4.95 an der Jahrestagung der American Educational Research Association AERA in San Francisco, CA, USA, 18.-22.4.1995.
13. **No Need for Moral Heroes or Professional Morality as Moral Procedural Expertise** (zus. mit F. Oser) . Vortrag an der Second International Conference on Moral Education. Kashiwa b. Tokio, Japan, 28.-31.8.1995 (in Abwesenheit meiner Person).
14. **"Weil ich nur ein Leben habe, will ich es als Blondine leben". Über Verantwortung und Individualismus.** Vortrag an der Kursleitertagung der Pfadfinder des Kantons Bern. Gysenstein, BE, 16.9.1995.
15. **Demokratische Toleranz und radikale Pluralität. Eine bildungsphilosophische Betrachtung** (Demokraticka tolerance ve stavu radikalni plurality. Filozoficko vzdělavaci zkoumani). Vortrag an der Tagung "Svobodna spolecnost - svobodna moralka (Freie Gesellschaft - freie Moral)". Olomouc, Tschechische Republik, 26.-28.9.1995.
16. **Partizipation und Ethos. Wieviel Mitentscheidung ertragen Lehrpersonen und SchülerInnen?** Referat am gleichnamigen Ateliers am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) zum Thema "Ethos in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung". Freiburg/CH, 3. & 4. 1995.
17. **"Ethos in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung". Moderation des Schlußdisputes** (zus. m. M. Zutavern). Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) zum gleichnamigen Thema. Freiburg/CH, 3. & 4. 1995.
18. **Wertorientierung durch soziales Lernen: Zum Einfluss von Pluralismus und Dissens auf das Verpflichtungsgefühl.** Referat an der Tagung "Wertebewußtsein - Wertwandel - Verbindlichkeit von Werten". Akademie der Bundeswehr für Information und Kommunikation, Strausberg (Brandenburg), 3.-6.12.1995.

1996

19. **Im Zweifelsfalle unmoralisch. Verhandeln als berufsmoralischer Forschungsbereich.** Vortrag an der Tagung des Arbeitskreises "Berufsmoral" (zus. m. F. Oser). Deutsches Jugendinstitut, München, 5. & 6. 1. 1996
20. **Präsentation des Schweizer Vorschlages für die "Nationale Fallstudie"** im Rahmen der IEA-Civic Education Vergleichsstudie (International Association for the Assessment of Educational Achievement). Civic Education Symposium in Heinola, Finnland, 22.-24.1.1996.
21. **Who is to Be Educated? The "Language Game Player" Meets the "Master of Self"** Referat zum Symposium "Changing Perspectives on the Nature of the Individual: From Autonomy and Independence to the 'Decentered Subject'", gehalten am Jahreskongreß der AERA (American Educational Research Association), New York City, NY, USA, 8.-12.4.1996.
22. **Über die Notwendigkeit und Gefahr der Psychologisierung in der erzieherischen Tätigkeit.** Eingangsreferat zum gleichnamigen Tageskurs für AusbilderInnen von KindergärtnerInnen. Didaktisches Institut der Nordwestschweizerischen Erziehungsdirektorenkonferenz (NW EDK). Solothurn, 23.4.1996.
23. **Wertevielfalt, Ich-Zentrierung und die Idee der moralischen Höherentwicklung.** Vortrag am Psychologischen Institut der Universität des Saarlandes. Saarbrücken, 28.5.1996.
24. **Vielfalt, Einheit und demokratische Bildung. Oder: Über das „Glück des Öffentlichen“ und die Anerkennung des Pluralen.** Referat an der Tagung "Moral-konflikte im heutigen Europa. Multikulturalität, Toleranz, Aggressivität, Verantwortung". Universität Olomouc, Olomouc, Tschechische Republik, 4.-6.9.1996.
25. **Civic Education in Switzerland. Report on the State of Affairs. Abschluß der ersten Phase der IEA-Vergleichsstudie zur politischen Bildung.** IEA-Meeting der Nationalen Repräsentanten. Bratislava, Slowakische Republik, 24.-29.8.1996
26. **Preis und Plausibilität der Höherentwicklungsidee.** Referat an der Tagung "Bildung und Ethik im 20. Jahrhundert". Organisiert vom Kulturwissenschaftlichen Institut des Wissenschaftszentrum Nordrhein-Westfalen, Essen-Heisingen, 13. & 14. 12.1996.

1997

27. **Do Postmodern Selves Develop Democratic Minds?** Refrat im internationalen Symposium "Education and Democracy in a Pluralistic World: From Deweyan Utopianism to Postmodern Skepticism". Annual meeting of the American Educational Research Association, AERA. Chicago, IL, USA, 24.-28.3.1997.
28. **Das demokratische Selbst - seine Atomisierung und Psychologisierung in der Spätmoderne.** Vortrag an der Theologischen Fakultät im Rahmen Studien-

woche zum Thema "Kommunitarismus". Theologische Fakultät, Universität Freiburg/CH, 8.4.1997.

29. **Anspruch und Wirklichkeit politischer Bildung. Zu den Resultaten der Expertenbefragung 96.** Referat an der Expertinnen- und Expertentagung "Politische Bildung / Staatsbürgerliche Erziehung in der Schweiz", 6. & 7.5.1997. Freiburg/CH.
30. **Innerschulische Evaluationen als Ausdruck moderner Kommunikationssteigerung. Einige kritische Bemerkungen.** Referat am Fortbildungstag des Gymnasiums Oberwil BL, 13.5.1997.
31. **"The Other Side is Going to Lie". On Trust and Lying in the Negotiation Process.** Referat am Symposium "Morality and Justice. Psychological Aspects of their Relationship" der Tagung "International Conference on Social Justice". Potsdam, Deutschland, 1.-4.7.1997.
32. **The Ethos of Negotiation. The Effects of Expectancies on Lying Behavior.** Referat an der 4. Ringberg-Konferenz, "Morality in Context", Schloß Ringberg, Bayern, Deutschland, 27.7.-1.8.1997.
33. **Virtues of Discursivity. Comments on Vilhjalmur Arnason's „Discourse in Context“.** Koreferat an der 4. Ringberg-Konferenz, "Morality in Context", Schloß Ringberg, Bayern, Deutschland, 27.7.-1.8.1997.

1998

34. **Hard Times for the Ghost of the Polis. Civic Education in Liberal Mass Democracies.** Referat im Rahmen des Symposiums „Political Culture and Civic Education“. Jahreskongreß der CIES (Comparative and International Education Society). Buffalo, NY, USA, 18-22.3.1998.
35. **Ironie der politischen Bildung.** Referat am Kongreß „Von der Bürgertugend zur politischen Kompetenz? Zur politischen Bildung in der Schweiz“. Freiburg/CH, 3.-5.9.1998.
36. **Erziehung als Einführung in eine spätmoderne „Philosophie des Selbst“ oder: Die Moral des menschlichen Dilettantismus und ihre erziehungsphilosophische Relevanz.** Vortrag an der Tagung der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Tübingen, 9.-11.10.1998.

1999

37. **Aufklärungseschatologische Insuffizienzen. Ein Plädoyer für die pädagogische Provinz der Gegenwart.** Vortrag an der Tagung der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Eichstätt, 1.-3.10.1999.

38. **Bildung und das hilflose Argument. Zur ethischen und pädagogischen Bedeutung von Argumentationspatts.** Vortrag am Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Philosophie, Sektion „Ethisches Argumentieren in der Schule“. Konstanz, 4.-8.10.99.
39. **Die Beschleunigung der Banalität. Überlegungen zur Diskussion der sogenannten „Amerikanisierung“ und ihrem Einfluss auf Jugend und Schule.** Hauptvortrag zum 5. Mühleholzgespräch zur „Amerikanisierung der Schule“, Vaduz, Liechtenstein, 1.12.99.

2000

40. **Erfahrungen moralischer Argumentationsinkompetenz als Basis für die Moral wechselseitiger Achtung.** Referat an der Tagung „Moral im Beruf“. Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung DIPF. Frankfurt a.M., 13.-15.1.2000.
41. **Zum Stellenwert der Diskursivität für das Berufsethos von Lehrpersonen.** Referat an der Tagung „Berufsethik und Schulkultur“. Staatliches Seminar für Schulpädagogik Weingarten. Weingarten, D., 23.3.2000.
42. **On Irritation and Transformation. In Remembrance of the Idea of Autonomy: Bildung without Teleology.** Vortrag an der Konferenz „*The Concept of Bildung in a Post-Modern Society*“ der Royal Danish School of Educational Studies. Kopenhagen, 4.-6.5.2000.
43. **„Es gibt Dinge, über die man sich einigen kann, und wichtige Dinge“.** Zur pädagogischen Bedeutung des Diskurses. *Habilitationsvortrag* vor der Philosophischen Fakultät der Universität Fribourg. 18.5.2000
44. **Hannah Arendt: Pädagogin des Öffentlichen? Über Kitsch und Anti-Kitsch im zeitgenössischen Diskurs um politische Bildung.** Gastreferat an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe, Karlsruhe, 7.6.2000.
45. **The Scandalised Self. Why “Moral Citizens” Cannot Be “Made”...** Vortrag im Rahmen des Symposiums „Pathways to the *res publica*. On moral education and public action“ an der Jahreskonferenz der Association of Moral Education (AME). Glasgow, Scotland, 7.-11.7.2000.
46. **Die Zumutung des Erziehens und die Scham der Erziehenden.** Vortrag an der Internationalen Pädagogischen Werktagung. Salzburg, Österreich, 17.-21.7.2000 (20.7.00).

2001

47. **Dilettantische Freiheitspraxis. Zum Ethos der demokratischen Lebensform.** Vortrag am Jahrestreffen der Forschergruppe „Beruf und Moral“. Max Planck-Institut Berlin, Berlin, 11.-13.1.2001.

48. **Die Psychologisierung des erzieherischen Verhältnisses.** Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe. Karlsruhe, 17.1.2001.
49. **Demosorientierung, Ethnosorientierung und die pädagogische Aufgabe demokratischer Lebensformen.** Vortrag an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster. Münster, 14.3.2001.
50. **Das Verhandelbare, das Mediierbare und die Grenzen der kommunikativer Einigungsprozeduren.** Vortrag an der Tagung „Führung und Konfliktlösung durch Mediation in der Verwaltung“. EPA Ausbildungs- und Begegnungszentrum (Eidgenössischen Personalamt). Bern, 16.5.2001.
51. **L'apprentissage à la citoyenneté dans un monde dépolitisé: farce, nécessité ou romantisme?** Intervention dans le cadre de la conférence „Institution et formation à la citoyenneté“, organisé par „l'Observatoire de la vie politique du Canton du Tessin (en collaboration avec les Archives d'Etat, la Bibliothèque cantonale et la Division de l'instruction publique du Canton du Tessin). Bellinzona, TI, 18. & 19.5.2001.
52. **Zur Bildung des demokratischen Kopfes: Moderne Lebensform und pädagogische Aufgabe.** Vortrag an der Karl-Franzens-Universität Graz, Geisteswissenschaftliche Fakultät. 1.6.2001.
53. **Über die Sinnkrise in der Erziehung und die Quellen der pädagogischen Leidenschaft.** Vortrag vor den Schuldirektorinnen und Schuldirektoren des Landes Vorarlberg. Landhaus Bregenz. Bregenz, 10.7.2001.
54. **Das Symmetrieideal und die Psychologisierung des erzieherischen Verhältnisses.** Vortrag am Fachbereich Erziehungs- und Kulturwissenschaften der Universität Osnabrück. Osnabrück, 13.7.2001.
55. **Vernünftig und charakterlos: Über den Verlust der moralischen Leidenschaft im pädagogischen Diskurs.** Vortrag an der Tagung „Normative Orientierung: Voraussetzung oder Verhängnis für Pädagogik?“ Organisiert von der „Görres-Gesellschaft zur Pflege der Wissenschaft“. Universität Paderborn, Paderborn 1.10.2001.
56. **Menschliche Untiefen: Ein Votum für exoterische Pädagogiken.** Vortrag an der Tagung „Die Erosion des pädagogischen Denkens. Zur Psychologisierung pädagogischer Theorie und Praxis“. Universität Fribourg, Fribourg/Schweiz, 19. & 20.10.2001.
57. **Die Tugend der Dissenstauglichkeit: Schule und Plurikultur.** Vortrag am Symposium „Schule, wozu?“. Salzburg, 24.-25.10.2001 (gehalten am 25.10.).
58. **Über das Innen-aussen-und-hoch-tief-Metapherding bei der Beschreibung von Selbstentwicklung und Selbstbildung und ein Lob der Oberfläche.** Vortrag am Institut für Pädagogik und Schulpädagogik der Universität Bern, Bern, 19. Dezember 2001.

2002

59. **Zum Stand der politischen Bildung in der Schweiz & Politische Bildung: Notwendigkeit, Farce oder Romantik?** Referate (zus. m. F. Oser) im Rahmen des Kursprogramms „Politische Bildung in Bewegung“, organisiert von der Schweizerischen Zentralstelle für die Weiterbildung der Mittelschullehrpersonen. Gurten – Hotel im Grünen, Bern, 11. März, 2002.
60. **Was ist eigentlich noch pädagogisch am Umgang mit Jugendlichen?** Eingangsreferat am Jahrestreffen der Rektorinnen und Rektoren von kaufmännischen Berufsschulen & vom Kaufmännischen Verband Schweiz. Rolle, VD, Bildungszentrum des KV Schweiz, 20. März 2002.
61. **„Demokratie ist das, was die Gemeinschaft durcheinander bringt“.** Vortrag an der Tagung „Demokratische Schulkultur und demokratische Handlungskompetenz von Schülerinnen und Schülern“. Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung DIPF, Frankfurt a.M., 6.&7.9.2002.
62. **Schwulst, Schund und Schmalz – Erziehungsphilosophie als pädagogische Metaphorologie.** Vortrag an der Tagung der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Münster, 16.-17.10.2002.

2003

63. **Pädagogischer Kitsch.** Antrittsvorlesung an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster, Münster, 31.1.2003.
64. **Jugend und Zukunft: Pädagogik der Adoleszenz? Oder: Die „offene Zukunft“ und die Diffusion des Generationenverhältnisses.** Vortrag im Rahmen der Bocholter Hochschultage. Rathaus Bocholt 25.3.2003.
65. **Situative Führung und Verantwortung.** Vortrag an der Polizeiführungsakademie in Münster-Hiltrup, 15.5.2003.
66. **Dilettantische Identitäten: Ein inkompetenztheoretischer Blick auf das vermeintlich eigene Leben.** Gastvortrag an der Universität Darmstadt, 23.6.2003.
67. **Politische Bildung und die Regulierung psychischer Affiziertheit.** Referat an der Tagung „Skandal und politische Bildung / Emotion und Politisches Lernen“. Münster, Franz-Hitze-Haus, 27. & 28. 6.2003.
68. **Kitsch in der Pädagogik.** Gastvortrag an der Universität Trier, 30.6.2003.
69. **The peace of mutual indifference.** Vortrag zur internationalen Konferenz „Kritische Theorie und Poststrukturalismus“ (organisiert von H. Forneck & L. Pongratz) in Costagrande bei Verona, 5.-9.9.2003 (gehalten am 6.9.03).

70. **Philosophy of Education within Today's German Educational Science.** Vortrag an der Jahrestagung der European Educational Research Association (EERA) in Hamburg, September 2003.
71. Co-présidence à la table ronde: **La culture et les cultures, nouvelle figures de l'un et du multiple.** Colloque international «La philosophie saisie par l'éducation. Identités d'un champ de recherches». Université de Dijon, Centre Gaston Bachelard de recherche sur l'imaginaire et la rationalité. Dijon, 17 et 18 décembre 2003.
72. **Communauté, citoyenneté et polis. Quelques considérations sur la formation politique.** Vortrag am Colloque international «La philosophie saisie par l'éducation. Identités d'un champ de recherches». Université de Dijon, Centre Gaston Bachelard de recherche sur l'imaginaire et la rationalité. Dijon, 17 et 18 décembre 2003.

2004

73. **Moral und Indifferenz.** Vortrag an der Tagung „Moral im Beruf“. Johannes Gutenberg-Universität Mainz, 23.-24.1.2004.
74. **Ethik, Effektivität und Effizienz in der Bildung.** Referat an der Tagung „Ethik und Bildung. Die ethische Dimension in Bildungspolitik, Bildungsplanung, Bildungsorganisation und Bildungsalltag“. Organisiert von der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK), Universität Bern, 4.-5.3.2004.
75. **Bildung und Verfall – Ein metaphernkritischer Aufriss in systematischer Absicht.** Referat im Rahmen des Symposiums “Bildung und Verfall – Systematische Skizzen und exemplarische Fallstudien“. Internationaler Kongress „Bildung über die Lebenszeit“, organisiert von DGfE, SGBF, SGL, ÖGFEB. Zürich, 21.-24.3.2004.
76. **Die Psychologisierung der Pädagogik – Vom Verschwinden des pädagogischen Denkens.** Vortrag im Rahmen des Hochschul-Forums der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz, Zug, 23.3.2004.
77. **Reden über die Sprache der Pädagogik.** Eingangsvortrag an der Ringvorlesung „Am Ende der Pädagogik. Zum gegenwärtigen Umgang mit Denktraditionen“. Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft. Im Schloss der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster, 26.4.2004.
78. **The Morality of Citizenship Education.** Referat an der Konferenz der Freudenberg-Stiftung „International Perspectives on Citizenship Education in Youth. Theory, Research and Practice. Weinheim, 13.-15.6.2004 (zusammen mit Bruce Maxwell).
79. **Führung, Verantwortung und Autorität.** Vortrag an der Polizei-Führungsakademie in Münster-Hiltrup, 23.6.2004.

- 80. **Grenzen der Politischen Bildung.** Referat und Workshop an der Tagung „Jugend und Politik – ein Missverständnis? Universität Freiburg/CH. 2.-4.9.2004.
- 81. **Adoleszenz – Können Jugendliche noch erzogen werden?** Vortrag an der Handelsschule KV Basel. Basel, 14.10.2004.
- 82. **Zur Bildung der Lehrperson.** Gastvortrag zur Eröffnung der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz in Schwyz. Schwyz: PHZ 15.10.2004.
- 83. **Leadership, responsibility, and authority.** Referat an der Internationalen Tagung “Development of Leadership and Management in Change”. Münster: Polizei-Führungsakademie, 18-20.10.2004 (gehalten am 19.10.2004).
- 84. **Zur Autorität der situativen Führung.** Vortrag an der Polizei-Führungsakademie in Münster-Hiltrup, 9.11.2004.
- 85. **Die Grenzen der Mediation und die Allgegenwart der Vermittlung. Betrachtungen aus verhandlungstheoretischer Sicht.** Vortrag an der Hochschule für Wirtschaft Luzern, HSW. Luzern: 1.12.2004.
- 86. **Die Pädagogik der Haltung und die haltlose Pädagogik. Überlegungen zum Ethos der Lehrerbildung.** Vortrag im Rahmen des Hochschul-Forums der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz, Zug, 2.12.2004.
(www.schwyz.phz.ch/seiten/dokumente/Reichenbach_Die_Bildung_der_Lehrperson.pdf)
- 87. **Unterricht als Tausch und Täuschung.** Referat an der 2. Sitzung der europäischen Forschergruppe „Unterricht – Unterrichtstheorie – Unterrichtsforschung“. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, 17.-19.12.2004.

2005

- 88. **Autorität und Gehorsam. Über Tausch und Täuschung in asymmetrischen Langzeitbeziehungen.** Vortrag an der Tagung „Moral und Beruf“. Westfälische Wilhelms-Universität Münster, 14.-15.1.2005.
- 89. **Die Autorität des Gemeinnsinns: Erziehung in Schule und Familie.** Vortrag im Rahmen des Hochschul-Forums der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz, Zug, 15.3.2005.
- 90. **Bildung und Erziehung. Bemerkungen aus der pädagogischen Provinz der Gegenwart.** Einladung der Schaffhausener Vortragsgemeinschaft. Schaffhausen: Rathauslaube 7.4.2005.
- 91. **Zurück zum „Kerngeschäft“ – Unterrichten heute.** Vortrag an der Netzwerktagung „Schulen mit Profil“. Nottwil: Seminarhotel Sempachersee, 23.4.2005.
- 92. **Zur Moral von Täuschungsstrategien im Unterricht – ein Nachtrag.** Referat am 3. Treffen der europäischen Forschergruppe „Unterricht – Unterrichtstheorie – Unterrichtsforschung“. Berlin: Humboldt Universität, 5.-7.5.2005.

93. **Die ethische Verpflichtung von Führungskräften.** Referat an der Tagung „Steuerung und Führung“. Institut für Aus- und Fortbildung der Polizei Nordrhein-Westfalen. Münster, 23.-24.5.2005.
94. **Erwartungen an und Selbstverständnis von Führungskräften.** Podiumsgespräch, zus. mit Dieter Wehe, Inspekteur der Polizei NRW. Institut für Aus- und Fortbildung der Polizei Nordrhein-Westfalen. Münster, 23.5.2005.
95. **Führung und Autorität aus der Sicht sozialer Austauschtheorien.** Vortrag an der Polizei-Führungsakademie in Münster-Hiltrup, 9.6.2005.
96. **Messbarkeit verantwortlicher Führung und Steuerung.** Ein Experten-Dialog (zus. m. M. Pappe & W. Kuhleber) an der Tagung „Führung und Zusammenarbeit in der Polizei“, 15.6.-17.6.05. Polizei-Führungsakademie in Münster-Hiltrup, 15.6.2005.
97. **Bemerkungen zum Thema „Macht und / oder Tugend und Werte als Führungskompetenzen.** Vortrag an der Tagung „Führung und Zusammenarbeit in der Polizei“, 15.6.-17.6.05. Polizei-Führungsakademie in Münster-Hiltrup, 17.5.2005.
98. **Der Gemeinsinn und die Kultur der Ineffizienz.** Referat an der Internationalen Pädagogischen Werktagung „Leistung - Lust und Last. Erziehen in einer Wettbewerbsgesellschaft“. Universität Salzburg, 11. bis 15. Juli 2005 (am 13.7.2005).
99. **Die Zumutung der Erziehung.** Vortrag, organisiert vom Landeskinderheim und der Interessengemeinschaft der sozialpädagogischen Wohngemeinschaften in Tirol. Innsbruck: Zukunftszentrum, 13.7.2005.
100. **The Power and Ambivalence of Kitsch in Education.** (zus. M. Bruce Maxwell). Vortrag am Jahreskongress der European Educational Research Association EERA in Dublin. Netzwerk 13, "Philosophy of Education". Dublin: University College Dublin, 7.-10.9.2005.
101. **Soft skills: destruktive Potentiale des Kompetenzdenkens.** Referat an der Herbsttagung der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Heppenheim / Bergstraße (Hessen), 28.-30.09.2005.
102. **Tugend, Kompetenz und die sogenannten „soft skills“.** Referat im Rahmen des Management-Kollegs der Polizei-Führungsakademie in Münster-Hiltrup, 11.11. 2005.
103. **Der pädagogische Jargon und die biedereren Aufgaben des Erziehens. Zur professionellen Identität von Grundschullehrerinnen.** Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Grundschule in Entwicklung. Herausforderungen und Perspektiven für die Grundschule im 21. Jahrhundert“ (organisiert von Prof. P. Hanke). Münster: Westfälische Wilhelms-Universität, 21.11.2005.

2006

104. **Educating the moral emotions. New aspects for an analytic framework** (zus. mit Bruce Maxwell). Tagung zur Moralforschung. Universität Konstanz: 12. & 13.1.2006.
105. **Identitätsentwicklung – Identität von Männern und von Frauen.** Referat im Rahmen der Veranstaltungen der Katholischen Studierenden- und Hochschulgemeinde Münster – KSGH, Münster, 16.1.2006.
106. **Leben als Geschäft: Über Tausch, Täuschung und Selbsttäuschung.** Vortrag an der Tagung der „Vereinigung für freies Unternehmertum“ (VfU) zum Generalthema „Homo oeconomicus – Die Wirtschaft braucht den ganzen Menschen“. Rigi: Hostellerie Rigi-Kaltbad, 27.-29.1.2006.
107. **„Erziehung zum Guten“ – aus der Sicht der Erziehungswissenschaft. 7 Thesen.** Referat an der Tagung „Werte unterrichten – Zur politischen Entdeckung einer schulischen Aufgabe“. Organisiert von der Evangelischen Akademie zu Berlin und der Katholischen Akademie in Berlin. Berlin, 4.3.2006.
108. **Die Mediation aus verhandlungstheoretischer und –empirischer Sicht.** Referat im Rahmen einer Mediationsausbildung (der Höheren Schule für Wirtschaft Luzern HSW), Nottwil, 14.3.2006.
109. **Die Exklusivität der Politischen Bildung.** Referat im Rahmen der Arbeitsgruppe „Politik als Bildungsaufgabe: Internationale Perspektiven auf Schule und Berufsschule“. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Universität Frankfurt, 22.3.2006.
110. **Pädagogische Identität zwischen Anbiederung und Biederkeit.** Eingangsreferat zum „Pädagogischen Tag“ der Kaufmännischen Handelsschule Basel. Basel, 11.4.2006.
111. **Werteerziehung als Gefühlserziehung.** Gastvortrag am Institut für Philosophie der Universität Potsdam. Potsdam, 9.5.2006.
112. **Demokratie und Kompetenz. Zur Pädagogik der anti-tragischen Illusion.** Gastreferat am Pädagogisches Institut der Universität Zürich, Zürich, 18.5.2006.
113. **Die Einstellungsdimensionen „Tausch“ und „Täuschung“. Resultate einer explorativen Faktorenanalyse.** Referat am Treffen der Europäischen Forschergruppe „Unterrichtstheorie – Unterrichtsforschung“. Universität Prag, Prag, 27.5.2006.
114. **Zumutung des Erziehens und der Mut zur Pädagogik.** 2. Kindergarten-Symposium von NordrheinWestfalen. Köln-Deutz/Messe, 7.-8.6.2006 Köln.

115. **Erziehung von Jugendlichen?** Referat am Pädagogischen Tag der Schule für Brückenangebote Basel (SBA)? Basel-Muttenz, 14.8.2006.
116. Maxwell, B. & Reichenbach, R. **Educating the moral emotions: Imagination, mimesis, and regulative constraint.** Vortrag an der European Conference for Educational Research (ECER). Genf, 13.-16.9.2006 (gehalten am 13.9.06).
117. **The ethos of inauthenticity. Dealing and deceiving in the classroom.** Vortrag an der European Conference for Educational Research (ECER). Genf, 13.-16.9.2006 (gehalten am 14.9.06).
118. **Führung, Macht und Autorität.** Referat an der Deutschen Hochschule der Polizei (in Gründung). Münster-Hiltrup, 19.9.2006.
119. **Verhandeln – eine spezifische Kommunikationsform.** Vortrag im Rahmen einer Weiterbildungsveranstaltung des Obergerichts Zürich. Schloss Au, Au (ZH), 21.9.2006.
120. **Demokratische Erziehung oder Politische Bildung?** Vortrag am 17. Bundeskongress des Fachverbandes Philosophie e.V., „Orientierung durch Philosophie“ Münster: Franz-Hitze-Haus, 22.-24.9.06 (gehalten am 24.9.06).
121. **Moralerziehung als Erziehung der Gefühle.** Referat an der Jahrestagung der Görres-Gesellschaft. Sektion Pädagogik, Thema „Ethik, Moral und Erziehung“. Universität Regensburg, 25.-26.9.2006 (gehalten am 25.9.06).
122. **Kompetenzdiskurs und Kompetenzerfassung.** Referat an der Deutschen Hochschule der Polizei (in Gründung), Münster-Hiltrup, 27.9.2006
123. **Der Matthäus-Effekt und der andere Sinn der Schule.** Vortrag am 2. Bundeskongress der Evangelischen Schulen, „Spitzen schaffen Bewegung. Das innovative und kritische Potential evangelischer Schulen“, 12. & 13.10.2006. Berlin Gendarmenmarkt, Französischer Dom (gehalten am 12.10.2006).
124. **„Wenn es keinen Aufruhr gibt, keinen Konflikt, gibt es Teilung und Zwi-tracht“.** Kurzstatement an der öffentlichen Podiumsdiskussion im Rahmen der Veranstaltungen „Westfälischer Frieden. Gestern. Heute. Morgen.“, 18.10-27.10.06. Münster: Stadtweinhaus, 20.10.2006.
125. **Zur Bedeutung von Persönlichkeit und Charakter für das Führungshandeln.** Referat an der Deutschen Hochschule der Polizei (in Gründung). Münster-Hiltrup, 10.11.2006
126. **Über die neue Steuerungslust und die alten pädagogischen Aufgaben.** Vortrag am 10. Luzernischen Lehrerinnen- und Lehrertag (Organisiert vom LLV). Sursee, LU, 15.11.2006

127. **Nichts zu versprechen: Autorität und Alter.** Vortrag im Rahmen des Kongresses „Alter gemeinsam gestalten“. Organisiert von der Stadt Köln, „Kölner Seniorenjahr“. Köln: Rathaus der Stadt Köln, 18.11.2006
128. **Strategien des Führens und Geführtwerdens – zur Qualität schulischer Austauschprozesse.** Referat an der Tagung „Qualitätssicherung im Bildungswesen. Kontroversen – Beispiele – Perspektiven“. Humboldt-Universität zu Berlin, 8.-10.12.2006.
129. **Die Exklusivität der Politischen Bildung.** Vortrag im Rahmen der interdisziplinären Ringvorlesung „Bildung und Politik: Strukturen, Tendenzen und Herausforderungen“ des Fachbereichs 6 der Universität Münster, Wintersemester 06-07, 13.12.2006.

2007

130. **Unterricht als Tausch und Täuschung. Zur Empirie schulischer Geschicklichkeit.** Vortrag an der Universität Basel, 12.1. 2007.
131. **Effizienz und Ethik – ein Widerspruch in der Ausbildung?** Vortrag im Rahmen der Tagung „Entwicklung des Berufsbildes, Bildungsziele, Bildungsverantwortung“. Eine Ausbildungsinitiative der Sozialversicherungsträger NRW, Landesversicherungsamt NRW. Grevenbroich, Bildungszentrum der AOK, 1.-2.2.2007.
132. **Zivilität, Urteilskraft und (die Misere der) Softskills-Demokratie.** Vortrag im Rahmen des Symposiums „Kultur - Handlung – Demokratie“ anlässlich der Emeritierung von Prof. Dr. Lutz Eckensberger. Frankfurt a.M.: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, DIPF, 26.3.2007.
133. **Pädagogische Autorität und die Kultur der kaschierten Dominanz.** Vortrag am Lehrer/innen-Tag der Deutschfreiburger Lehrer/innen. Freiburg/Schweiz: Festhalle Saint Léonard, 1. Mai 2007.
134. **Pädagogische Autorität. Die Pädagogisierung der Gesellschaft und die Schwächung des pädagogischen Denkens.** Gastvortrag an der Hermann-Ehlers-Akademie, HEA. Kiel, 31. Mai 2007.
135. **Mitmachen als Privileg. Über Strategische Interaktionen im Klassenraum.** Vortrag am Freien Gymnasium Bern, 4. September 2007.
136. **Führen und sich führen lassen.** Vortrag an einer Tagung der Deutschen Rentenversicherung (Westfalen). Bad Meinberg, NRW, 29.10.2007.
137. **Zur Pädagogik der Integration von lernbehinderten Schülerinnen und Schüler in der Regelschule.** Organisiert vom Stiftungswerk Bethel. Münster, Kolpinghaus, 14.11.2007

137. **Kompetenzen und Insuffizienzen: Bemerkungen zur neuen Lust, schulische Bildung zu kontrollieren, zu steuern und zu messen.** Jahrestagung des Lehrer/innenvereins des Kantons Aargau. Aarau: Kultur- und Kongresshaus Aarau, 15.11.2007.
138. **Glanz und Elend des Kompetenzdiskurses.** Vortrag an der Mittelschullehrertagung des Kantons Luzern. Luzern: Kongresshalle, 16.11.2007.

2008

139. **Schule als Polis? Zu den Ambivalenzen partizipativer Pädagogik.** Vortrag an der Tagung Politischer Bildung, Aarau, 29.3.2008.
140. **In der „Concorde-Falle“: Erfolgreiches Scheitern von Bildungsreformen.** Vortrag an einer von der Senatorin für Bildung und Wissenschaft organisierten Fachtagung. Handelskammer Bremen. Bremen, Haus Schütting, 18. April 2008.
141. **Politische Bildung und/oder demokratische Erziehung?** Gastvortrag im Graf-Zeppelin-Haus in Friedrichshafen, 8. Mai 2008.
142. **Empörung und Zivilität: Die Erziehung der Gefühle als Teil der politischen Bildung.** Vortrag an der Tagung "Sinn für Ungerechtigkeit - Streit um Gerechtigkeit". Katholische Akademie der Erzdiözese Freiburg. Freiburg i.Br., 16.-17. Mai 2008.
143. **Neueuropäischer Bildungsschwulst. Metaphorische Mutmaßungen.** Gastreferat am Institut für Wissenschaft und Kunst, Wien: 28. Mai 2008.
144. **Neueuropäischer Bildungsschwulst. Metaphorische Mutmaßungen.** Gastreferat am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Wien. Wien: 29. Mai 2008.
145. **Das neue Berufsleitbild des LCH aus der Sicht der Pädagogik.** Vortrag an der Delegiertenversammlung des Dachverbandes der Schweiz Lehrerinnen und Lehrerverbandes LCH. Aarau, 7. Juni 2008.
146. **Von der Architekturmetaphorik zum Bausteindenken - Zur Transformation der Rede über Bildung und Ausbildung.** Gastvortrag an der Technischen Universität Karlsruhe. Karlsruhe, 17. Juni 2008.
147. **Pädagogische Autorität - ein zeitgemässes Konzept?** Referat an der Schule Steinhausen, Zug, Reihe "Denk-Anstoss". Steinhausen, 26. August 2008.
148. **Die Grenzen der Politischen Bildung und das Ethos demokratischer Gesellschaften.** Referat an der Fachleitertagung Politische Bildung (Bezirke: Münster, Detmold & Arnsberg). Soest, NRW, 28.-29.8.2008.

149. **"Nothing to promise": the future of pedagogical authority.** Vortrag an der European Conference on Educational Research (ECER). Göteborg, Schweden, 10. September 2008.
150. **Strategie und Authentizität im pädagogischen Bereich.** Antrittsvorlesung, Universität Basel: Aula der Museen, 7. Oktober 2008.
151. **Das Schulklima ist wichtig, aber...**, Vortrag am Luzerner Bildungstag, LUBIT, 7. November 2008.
152. **Die Moral der Schule.** Vortrag am Forschungstag der Pädagogischen Hochschule Nordwestschweiz. Basel, St. Jakobs-Park, 14.11.2008. Forschungstag FHNW, Vortrag Aarau oder Basel: 14. November 2008.
153. **Civility and the virtues of discursivity.** Referat, International Symposium "Education as a Matter of Public Concern". University of Leuven, Centre for Philosophy of Education. November 27 & 28, 2008.
154. **Zivilität und Partizipation.** Vortrag auf Einladung des Fachteams Demokratiepädagogik / Politische Bildung der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz. Luzern, Aula Musegg, 3.12.2008.
155. **Pädagogischer Kitsch.** Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Graubünden. Chur, 11. Dezember 2008.

2009

156. **Erziehung in der Schule.** Referat an der Tagung "Erziehungsberechtigte? Erziehungsverpflichtete? Erziehungsbefähigte!" Organisiert vom Amt für Volksschulen des Kantons Basel-Landschaft. Muttenz, Seminarhotel Mittenza, 28.1.2009.
157. **Teilnahme an der Podiumsdiskussion.** Tagung "Kompetenzmodelle und Bildungsstandards". Organisiert von der Pädagogischen Hochschule Nordwestschweiz. Basel, Forschungs- und Studienzentrum Pädagogik, 13.2. 2009.
158. **"Es gibt Dinge, über die man sich einigen kann, und wichtige Dinge".** Festrede an der Diplomfeier des Nachdiplomstudiums Interdisziplinäre Konfliktanalyse und Konfliktbewältigung (Institut für Soziologie). Basel: Theater Fauteuil, 21.3.2009.
159. **Bildkompetenz und die Entwicklung des ästhetischen Urteils** (zus. mit Carmine Maiello). Referat an der Tagung "Das Bild und die Bildung". Universität Basel, 27. März 2009.
160. **Mission impossible: Die widersprüchlichen Erwartungen an Schule und Lehrpersonen.** Vortrag an der Oberstufenschule in Subingen, Kt. Solothurn, 30. März, 2009.

161. **Die instrumentalisierte Schule und die Autorität der Kultur.** Gastvortrag an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen. St. Gallen, 15. April, 2009.
162. **Privatsinn ist Unsinn: der pädagogische und der außerpädagogische Sinn der Schule.** Vortrag an der Jahrestagung des Bernischen Lehrerinnen- und Lehrerverband. Bern, 22. April, 2009.
163. **Freie fahrt ohne Leitplanken: Der Markt zwischen Regulierung, Selbstkontrolle und Wertevermittlung.** Öffentliche Podiumsdiskussion. Organisiert vom Theater Basel und der Basler Zeitung. Klosterberg 6, Basel, 22. April, 2009.
164. **Die Erziehung der Gefühle.** Gastvortrag an der Universität Prag, 7. Mai 2009.
165. **"Erben ohne Testament" - Ein pädagogischer Blick auf die Autorität der Kultur.** Referat an der tagung Schulen zwisachen World Cultur und Lokalkultur. Organisiert von Schule und Weiterbildung Schweiz, UNESCO-Kommission & pro manu. Weinfelden, 16. Mai, 2009.
166. **Erscheinung und Vertreibung des didaktisch Bösen. Ein Beitrag zur didaktischen Dämonologie.** Referat am Symposium "Grenzen der Didaktik". Pädagogisches Institut der Universität Bern. Bern, 22. Mai, 2009.
167. **Pädagogische Identität.** Vortrag (und workshop) mit der Musikschule Steinhäusen. Parkhotel Zug, 9. Juni, 2009.
168. **Teaching Points und/oder pädagogische Autonomie? Bemerkungen zur Zukunft des Lehrberufs.** Festrede zur Diplomfeier an der Pädagogische Hochschule Schwyz, Arth-Goldau, 9. Juni, 2009.
169. **Lehrerin, Lehrer sein... Zwischen Gelassenheit und Leidenschaft.** Festrede zur Diplomfeier an der Pädagogischen Hochschule Nordwestschweiz, Solothurn, 12. Juni, 2009.
170. **Generationenwechsel in der Wissenschaft.** Rede zum *dies facultatis* der Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft "Umbruch, Abbruch. Aufbruch. Fakultät im Wandel". Großer Festsaal der Universität Wien, 29. Juni 2009.
171. **Pädagogische Autorität - eine austauschtheoretische Perspektive.** Vortrag am Institut für Erziehungswissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin, 18. Juli 2009.
172. **Two solitudes. Educational reserach and the pedagogical realm.** Keynote lecture. Educational Conference of Educational Research ECER, Wien, 28.-30. September 2009.
173. **Die Effizienz der Bildungssysteme und die Sinnkrise des schulischen Lernens.** 9. Bamberger Schulleitungssymposium. Bamberg, 15. Oktober 2009.

174. **Palaver, Diskurs und Geschwätz - Zur Theorielosigkeit der Bildungsforschung.** Vortrag zur Emeritierung von Ludwig Pongratz, TU Darmstadt, 16. Oktober 2009.
175. **Opening remarks & Closing.** Internationale Tagung "Philosophy of Education and the Transformation of Educational Systems". Forschungs- und Studienzentrum Pädagogik, Universität Basel, 29.-31. Oktober 2009.
176. **Freiheitsbeschränkende Maßnahmen - ein pädagogischer Blick.** Vortrag an der Herbsttagung "Freiheitsbeschränkende Maßnahmen". Organisiert vom Heimverband Bern. Tannacker Stiftung, Moosseedorf, 3. November 2009.
177. **Wem gehört die Schule?** Gastvortrag an der Pädagogischen Hochschule Bern, 6. November 2009.
178. **Pädagogische Autorität.** Gastvortrag an der Pädagogischen Hochschule Freiburg i. Ü., 12. November 2009.
179. **Tagungsbeobachtung.** Forschungstag der Pädagogischen Hochschule Nordwestschweiz. Sankt-Jakob-Park, Basel, 13. November 2009.
180. **Kitsch in der Pädagogik - Schmalz und Schwulst im pädagogischen Denken und darstellen.** Seniorenuniversität Basel, Aula der Universität Basel: 23. & 24. November 2009.

2010

181. **Gemeinsinn und Zivilität als Kategorien moralischer Bildung und Entwicklung.** Vortrag am Treffen des Arbeitskreises Moral und Berufl. Basel: Forschungs- und Studienzentrum Pädagogik., 15. & 16. Januar 2010.
182. **Die Macht des Volkes lernen und leben? Zur Kritik persuasiver Metaphoriken im pädagogischen Demokratiediskurs.** Vortrag am Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Mainz: Universität Mainz, 15.-17. März 2010.
183. **Die Entwicklung der beruflichen Identität.** (Zusammen mit Carmine Maiello). Vorstellung des Forschungsprojektes an Kolloquium des Forschungs- und Studienzentrums Pädagogik. Basel, 18. Mai 2010.
184. **Konflikt und Kooperation in asymmetrischen Langzeitverhältnissen. Eine verhandlungstheoretische Perspektive.** Vortrag an der Ringvorlesung "Soziale Ungleichheit: Vom Konflikt zur Kooperation", Universität Basel, FS 2010, 3. Juni 2010.
185. **Zur Pädagogik der altersdurchmischten Gruppe.** Referat an der Abschlussstagung des Projektes der EDK-Ost 4bis8 der EDK-Ost und Partnerkantone. Zürich: Kongresshaus, 23. Juni 2010.

186. **Leidenschaft und Gleichmut im Lehrberuf.** Rede anlässlich der Diplomfeier der PH fhnw, Diplomierung der Studiengänge Sekundarstufe I und Sekundarstufe II. Base: Peterskirsche, 23. Juni 2010.
187. **In der "Concorde-Falle": Festhalten an unnötigen Reformen.** Vortrag auf der Tagung "Bildungsstandards auf dem Prüfstand". Köln: Universität zu Köln, Aula, 26. Juni 2010.
188. **Civility as pedagogical category.** Vortrag an der European Conference of Educational Research (ECER). Helsinki, 25.-27. August 2010.
189. **Die Psychologisierung der Schule.** Vortrag vor dem Verein der Schulpsychologinnen und Schulpsychologen des Kantons Bern. Thun: 2. September 2010.
190. **Die Konstruktvalidierung der politischen Urteilskompetenz.** Vortrag an der Tagung "Politische Bildung empirisch 2010". Aarau: Zentrum für Demokratie (Pädagogische Hochschule fhnw), 4. September 2010.
191. **Schule - wohin? Eine pädagogische Stellungnahme.** Referat am Ammann Züpfe Zmorge, organisiert von der Ammann Gruppe. Langenthal: Hotel Bären, 6. September 2010.
192. **"Zukunft braucht Herkunft". Zur Innovationsrhetorik in den Erziehungswissenschaften.** Vortrag anlässlich des Symposiums zum 60. Geburtstag von prof. Dr. Margrit Stamm, "Aus der Tradition in die Zukunft". Fribourg: Universität Pérolles, 14. September 2010.
193. **Die ent-auratisierte Schule. Eine pädagogische Betrachtung.** Männedorf: 24. September 2010.
194. **Über persuasive Metaphorik im demokratiepädagogischen Diskurs.** Ringvorlesung "Bildung-Arbeit-Erwachsenwerden: Ein interdisziplinärer Blick auf die Transitionsforschung im Jugend- und jungen Erwachsenenalter".- Soziologisches Institut der Universität Basel (Hrebstsemester 2010), 19.10.2010.
195. **The future and transformation of pedagogical authority.** Invited Lecture an der Internationalen Tagung "Educational Innovation for 21st Century: Sharing Visions and Experience, 28.-30.10.2010 (gehalten am 29. Oktober 2010). Seoul, Korea.
196. **Civility as pedagogical category.** Vortrag (auf Einladung der Koreanischen Gesellschaft für Erziehungsphilosophie) an der Internationalen Tagung "Educational Innovation for 21st Century: Sharing Visions and Experience, 28.-30.10.2010 (gehalten am 29. Oktober 2010). Seoul, Korea.
197. **Bildung und Kompetenz. Über die "Wut des Verstehens" und ambitionierte Kartographie.** Vortrag am internationalen Symposium "Matura und Abitur in den Zeiten von Bologna". 3.-5. November 2010, Wien: Universität Wien.

198. **Der pädagogische Zeitgeist und die Kultur des Zeigens.** 4. Symposium für ganzheitliche Bildung. Organisiert vom Dachverband der Ostschweizer Lehrpersonen für Handarbeit, Hauswirtschaft und Gestalten (hhg). St. Gallen: Olmahallen, 6. November 2010.
199. **Messbare Bildung? Eine Stellungnahme zum "pädagogischen" Zeitgeist.** Vortrag auf Einladung des "Vereins für Schule ohne Selektion" (VSoS), 9. November 2010 im Breitenrainschulhaus, Bern.
200. **Schule ohne Aura: Wohin ist die Schule unterwegs?** Öffentlicher Vortrag, 11. November 2010, Hotel Landhaus, Saanen.
201. **Tolstojs Pädagogik der Freiheit - Vorwegnahme der reformpädagogischen Kritik und Praxis.** Vortrag im Rahmen der Vorlesungsreihe zu Tolstoj. Universität Basel: Universität, 24. November 2010.
202. **Zur Situation der Schule, ihrer Reform und Leitung.** Referat am Basler Schulleitertreffen. Basel, ULEF: 1. Dezember 2010.

2011

203. **Der Mensch- ein dilettantisches Subjekt. Ein inkompetenztheoretischer Blick auf das vermeintlich eigene Leben.** Referat im Rahmen einer Ringvorlesung des Instituts für Soziologie. Universität Hildesheim, 6. Januar 2011
204. **"Rasender Stillstand" - Zur Reform und Qualität von Schule.** Referat im Schulkreis Zürich-Letzi. Zürich, 12. Januar 2011.
205. **Wohin ist die Schule unterwegs? Über Standardisierung und Kompetenzorientierung.** Referat an der Evangelische Mittelschule Schiers, GR, 14. Januar 2011
206. **Das Bild des Lehrberufs im Lichte des gesellschaftlichen Wandels der Schule.** Referat an einer Veranstaltung des Diskussionsforums "Kindgerechte Schule". Universität Zürich, 18. Januar 2011.
207. **Sinn, Zweck und Nutzen der gymnasialen Bildung.** Referat am Gymnasium Münchenstein, 21. Februar 2011.
208. **Verhandeln als Lern- und Anpassungsprozess.** Referat an der Medizinische Gesellschaft Basel MEDGES. Universität Basel, 24. Februar 2011
209. **Pädagogischer Kitsch.** Referat am Sonderpädagogischen Zentrum Bachtelen. Grenchen, 25. Februar 2011.
210. **Gedanken zu Entwicklung und Bildung.** Rede zur Diplomfeier. Technische Hochschule Rapperswil, Rapperswil ZH, 4. März 2011.

211. **Pädagogische Autorität. Zur Kultur kaschierter Dominanz.** Referat an der Jahrestagung der Bundeslehrer Oberösterreichs. Linz, 15. März 2011.
212. **Einsamkeit und Freiheit in der Massenuniversität. Bildungstheoretische und demokratietheoretische Perspektiven im Widerspruch?** Referat an der Tagung der DGfE-Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft, Universität Bremen, 16. März 2011.
213. **Bildung und Kompetenz.** Referat an der Generalversammlung der Mittelschullehrer des Kantons Aargau AMV, Aarau, 30. März 2011.
214. **Zur pädagogischen Identität von Mittelschullehrer/innen.** Referat an der Generalversammlung des Mittelschulverbands Zürich MVZ. KS Birch, Zürich-Oerlikon, 1. April 2011
215. **Pädagogische Autorität.** Referat an der Sekundarschule Therwil (Ostertagung), BL, 18. April 2011.
216. **Pädagogische Autorität und das Problem der Disziplin.** Referat an der Ostertagung der Kindergärten und Primarschulen Aesch. Gwatt bei Thun, 18. April 2011
217. **Bildung und Bildungsreform in der Demokratie. Ein Versuch, den zeitgenössischen Aktivismus im Bildungswesen zu verstehen.** Referat am Kreiskonvent der Sekundarschulen Liestal, BL. Liestal, 19. April 2011.
218. **"Verhätscheln" wir unsere Kinder? Bemerkungen zur pädagogische Autorität.** Referat an der Ostertagung der Sekundarschule Birsfelden, 19. April 2011.
219. **"Rasender Stillstand" Wohin ist die Schule unterwegs?** Referat an der Kantonschule Wettingen, AG, 28. April 2011.
220. **Pädagogische Perspektiven einer künftigen Lehrerinnen- und Lehrerbildung.** Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Bern, Institut Vorschulstufe und Primarstufe. Bern 6. Mai 2011.
221. **Schule und Reform: Mutmaßungen über die Gründe der alarmierten Dringlichkeit.** Jahresversammlung der Lehrpersonen vpod beider Basel. Basel, 13. Mai 2011.
222. **Wohin ist die Schule unterwegs? Eine pädagogische Standortbestimmung"** Öffentlicher Vortrag, organisiert von der Gemeinde Frutigen, BE. Frutigen, 24. Mai 2011.
223. **"Catalyzers, facilitators, energizers". Zur Errettung des schulischen Lernens durch die humanistische Psychologie.** Referat an der Tagung "Zur Inszenierungsgeschichte pädagogischer Erlöserfiguren". Universität Bern, 27. Mai 2011.

223. **Normativität und Normalität des therapeutischen Ethos.** Vortrag am Salzburger Symposium. Maria Plain, Salzburg, 14. Juni 2011
224. **Lehrer/innenbildung jenseits der Kompetenzorientierung?** PH Zürich, Abteilung Sekundarstufe II / Berufsbildung. 29. Juni 2011.
225. **Pädagogische Autorität in Spannungsfeldern.** Referat (1) an der Kantonalen Tagung AR. Herisau, Appenzell, 10. August 2011
226. **Lehrerin, Lehrer sein im Schatten der Schulreformen.** Referat (2) an der Kantonalen Tagung AR. Herisau, Appenzell, 10. August 2011
227. **Wohin ist die Schule unterwegs?** Referat vor der Langenthaler Lehrerinnen und Lehrern. Alte Mühle, Langenthal, 12. August 2011.
228. **Schule ohne Aura - Gedanken zur schulischen Bildung.** Vortrag am "Bildungs-Mariposium", Arona, Teneriffa, 25.8.2011.
229. **"Rasender Stillstand".** Zur gesellschaftlichen Situation der Schule. Referat an der Retraite der Präsidentinnen- und Präsidentenkonferenz, Schulamt der Stadt Zürich. Schloss Au, 30.8.2011.
230. **Die "Concorde-Falle" und das "erfolgreiche Scheitern" von Bildungsreformen.** Vortrag an der Kantonalen Unterstufen Konferenz St. Gallen. Hotel Kreuz, Jona, 3. September 2011.
231. **Pädagogischer Kitsch.** Vortrag an der Schule für Gestaltung. Basel, 20. September 2011.
232. **Auf dem Weg zu einer pädagogischen Theorie des Lernens.** Vortrag und Kursblock. Pädagogische Hochschule Bern, 13. September 2011
233. **The discrepancy model of professional identity. First results.** Vortrag, zusammen mit Carmine Maiello. Conference on VET Research 2011, Quality in VET. Solothurn: Hotel Krone, 20. & 21. Oktober 2011.
234. **Tausch und Täuschung in pädagogischen Interaktionen.** Vortrag an der Senioren-Universität Basel. Je am 7. & 8. November 2011.
235. **Wieviel Schule erträgt das Leben? Bildungsverweigerung in einer "totally pedagogised society".** Vortrag und Diskussionsabend. Universität Basel, 7. November 2011.
236. **Von A über Umwege nach B - im pädagogischen Problemkreis.** Referat im Rahmen des Podiums Interface. Hochschule für Technik FHNW, Brugg, 5. Dezember 2011.

2012

237. **Politische Bildung und demokratische Erziehung.** Vortrag im Rahmen einer internen Weiterbildung der IG Metall. IG Metall Bildungsstätten Lohr-Bad Orb. Lohr am Main, 13. Januar 2012.
238. **Die Personalität des Lehrens - Über das Verschwinden der Lehrperson.** Referat am Neujahrsempfang der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe, 18. Januar 2012.
239. **Bildung in einer verschulerten Gesellschaft.** Referat, organisiert von der Bernischen Kantonalbank. Hotel Palace Gstaad, Gstaad, 19. Januar 2012.
240. **Bildung und Demokratie. Zur Pädagogik einer politischen Lebensform.** Referat im Rahmen der Vortragsreihe "Welche Demokratie?", organisiert vom Forum für Zeitfragen. Basel, 25. Januar 2012.
241. **Pädagogische Autorität.** Vortrag, organisiert von der Katholischen Erwachsenenbildung beider Basel. Basel: 26. Januar 2012.
242. **Kompetenzen und Standards in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.** Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Graubünden: Chur, 3.2.2012.
243. **Democracy and Education. Some Notes on Persuasive Metaphors in the Pedagogical Discourse.** Invited Lecture, Meeting of the Korean Philosophy of Education Society, Seoul, Korea: Seoul National University of Education, 21. April 2012.
244. **The Future of Pedagogical Authority.** Gastvortrag an der Inha-University, College of Education. Incheon, Korea, 4. Mai 2012.
245. **Moral Education and the Emotions.** Gastvortrag an der Sungkyul University, Graduate School of Education. Anyang, Korea, 8. Mai 2012.
246. **The Disappearance of the Teacher. Notes on the Personal Dimension of Teaching.** Gastvortrag an der Kyung Hee University, Seoul, 9. Mai 2012.
247. **Deception – The Ethos of Inauthenticity.** Gastvortrag, College of Education, Seoul National University. Seoul, Korea, 11. Mai. 2012.
248. **Die Personalität des Lehrens und das Verschwinden der Lehrperson.** Referat am Halbjahrestreffen der Koreanisch-Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (The Korean-German Society for Educational Studies). Wonkwang University. Iksan, Korea, 12. Mai 2012.
249. **The Educational System and Higher Education in Switzerland.** Gastreferat. Seoul National University, College of Education. Seoul, Korea, 16. Mai 2012.

250. **Eine Variation zum Thema „Lernen im Kollektiv“.** Kurzreferat an der Tagung „Fachdidaktische Studien“. Basel, Forschungs- und Studienzentrum Pädagogik, 31. Mai 2012.
251. **Sport und Demokratie. Mut- und Anmassungen zu Extremen zeitgenössischer Körperlichkeit.** Referat zur 25. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sportpädagogik. Bundesamt für Sport, Magglingen 7. Juni 2012.
252. **Kitsch und Narration – eine bildungstheoretische Betrachtung.** Referat an der Tagung „x“, Universität Mainz, Mainz, 28. Juni 2012.
253. **Irritation und Ratlosigkeit als soziale Praxis: Bemerkungen zu Ethik und Berufsethos.** Referat an der Tagung der Akademie für Erwachsenenbildung (aeb Schweiz). Luzern: Pädagogische Hochschule Luzern, 18. Juli 2012.
254. **Zur „Unmöglichkeit“ des Führens.** Referat an der IKAS (PH Bern, PH Freiburg & PH Wallis). Zermatt: Zermatterhof, 8. September 2012.
255. **«Mission possible?»Fördern, fordern, integrieren, selektionieren: wie passt das alles zusammen?** Referat an der Jahrestagung der LSO (Verband Lehrerinnen und Lehrer Solothurn). Olten: Stadthalle, 12. September 2012.
256. **Kompetenzen für Desorientierte. Bemerkungen zur „Pädagogischen Panik“.** Hans-Killian-Vorlesung am Lehrstuhl für Sozialtheorie und Sozialpsychologie. Bochum: Universität Bochum, 10. Oktober 2012.
257. **Humanistic Bildung: Regulative Idea or Empty Concept?** Invited Lecture at the 13th International Conference on Education Research, “*Cultivating Humanity and Transforming Knowledge Society*”. Seoul National University: Hoam Convention Center. Seoul, Korea 17-19.10.2012.
258. **„Bildung – Arsenal oder Horizont“.** Referat am Anlass des 500er-Clubs der CVP Aargau. Böttstein: Schloss Böttstein, 6.11.2012.
259. **Rousseau and the Regulative Idea of Authenticity.** Invited Lecture at “*Looking for Rousseau International conference celebrating the 300th anniversary of Jean-Jacques Rousseau*”. Kopenhagen: Department of Education (DPU), Aarhus University Campus Emdrup, 9.-10 November 2012.
260. **„Den nahtlosen Mantel der Gelehrsamkeit nicht zerteilen“ – Bemerkungen zur Differenz von Allgemeiner Didaktik und Fachdidaktik (im Anschluss an Alfred North Whitehead).** Vortrag an einer Institutskonferenz der Pädagogischen Hochschule Nordwestschweiz. Basel, Forschungs- und Studienzentrum Pädagogik, 10. Dezember 2012.

2013

261. **Für die Schule lernen wir – Plädoyer für eine gewöhnliche Institution.** Referat am 5. Behördenseminar der Region OWO. Subingen, 12. Januar 2013.
262. **Für die Schule lernen wir – Plädoyer für eine gewöhnliche Institution.** Vortrag an den Weiterbildungstagen der Pädagogischen Hochschule St.Gallen. Seminarhotel Lihn, Filzbach, 16. & 17. Januar 2013.
263. **Das «Verschwinden» der Lehrperson – und was Schule leistet...** Vortrag an der Tagung «Was macht Schule? Was die Volksschule heute leisten soll». Paulus-Akademie Zürich. Volkshaus Zürich, 16. Januar 2013.
264. **Pädagogische Identität und das «Verschwinden» der Lehrperson.** Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich. Hotel Althof, Retz, Österreich 18. Januar 2013.
265. **Ein Nebeneffekt demokratischer Bildung? Die Etablierung unpersönlicher Autoritäten.** Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich. Hotel Althof, Retz, Österreich 19. Januar 2013.
266. **Pädagogischer Kitsch: der neueuropäische Bildungsschulst.** Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich. Hotel Althof, Retz, Österreich 19. Januar 2013.
267. **Hirne denken nicht, aber Personen (manchmal).** Referat an der Tagung „Wer hirnt, lernt – Wer denkt, bildet“. Regio-Konferenz für Erwachsenenbildung, Basel, Aula der Universität, 25. Januar 2013.
268. **Kind und Institution. Gesellschaftliche Funktionen und pädagogischer Sinn der Schule.** Vortrag an der Jubiläumsveranstaltung der Interkantonalen Lehrmittelzentrale. Restaurant Rathaus, Rapperswil SG, 27. März 2013.
269. **Jugend und Rausch. Bemerkungen zur Suchtprävention aus entwicklungspädagogischer Sicht.** Vortrag vor der Eidgenössischen Kommission für Drogenfragen. Schlössli Ipsach, Ipsach, 8. April 2013.
270. **Die Peinlichkeit des Pädagogischen. Bemerkungen zur Emotivität antisentimentalistische Diskurse.** Vortrag am Symposium „Sakralität und Pädagogik“. Universität Bern, 18.& 19. April 2013.
271. **Bildung und Schwärmerei. Bemerkungen im Anschluss an Alfred North Whitehead.** Vortrag an der Tagung „Sackgassen der Bildungsreform“. Universität Wien, 20. April 2013

272. **Mythos "selbstreguliertes Lernen". Bemerkungen zur zeitgenössischen Lehr- und Lernkultur.** Referat am 3. Bündner Bildungstag. Kongresshaus Davos. Davos, 29. Mai 2013.
273. **Macht und Ohnmacht im Dialog.** Referat an der Tagung „Lehren und Lernen nah am Menschen. Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, Wädenswil, Campus Grüental, 30. Mai. 2013.
274. **„Es gibt Dinge, über die man sich einigen kann, und wichtige Dinge“.** Vortrag an der Zürichberg-Tagung (Universitätsspital Zürich). Zürich: Hotel Zürichberg, 11. Juni 2013.
275. **The Disappearance of the Teacher: Notes on the Personal Dimension of Teaching.** Vortrag an der Gregynog-Conference (Subdivision der Philosophy of Education Society of Great Britain). Gregynog, Wales, GB, 29.-31. Juli 2013.
276. **Pädagogische Autorität.** Vortrag an der Schule Goldach, St. Gallen, 9.8.13.
277. **Was ist guter Unterricht? Eine unzeitgemässe Betrachtung.** Vortrag an der Waldenburger Sekundarschule BL, 9.8. 2013.
278. **Für die Schule lernen wird...** Vortrag im Rahmen der Weiterbildung für Gymnasiallehrkräfte aus dem Fachbereich PPP. Thun: Gymnasium Seefeld, 6.9.13
279. **Das Verschwinden der Lebensfehler – Bemerkungen zur flexiblen Lernkultur.** Keynote Lecture an der gemeinsamen Jahrestagung der Sektionen für sozial- und verhaltenswissenschaftliche Gerontologie sowie für Soziale Gerontologie und Altenarbeit der Deutschen Gesellschaft für Gerontologie und Geriatrie (DGGG). Universität Ulm, 19.-20.9.2013.
280. Baden, NÖ, Pädagogische Hochschule Niederösterreich. 21. September 2013
281. **Grundfragen der Demokratiepädagogik.** Vortrag am 33. Pädagogiklehrrtag (NRW). Essen: AudiMax der Universität Duisburg-Essen, 30. September 2013
282. **Zur Anerkennung der Lehrperson.** Vortrag im Rahmen der Einweihungsveranstaltung des Zentrums für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (ZLB). Wien: Universität, Grosser Festsaal, 17. Oktober 2013.
283. **Pädagogische Autorität. Macht und Vertrauen in der Erziehung.** Öffentlicher Vortrag. Dornbirn, Ö.: ORF Landesstudio. 22. Oktober 2013.
284. **Bildung als Arsenal und/oder Horizont?** Vortrag im Haus der Kirche, Bern: 24. Oktober 2013.
285. **Schulkritik. Eine metaphorologische Betrachtungen in pädagogischer Absicht.** Antrittsvorlesung. Universität Zürich, 28. Oktober 2013

286. **Über das verschulte Leben. Was ist mit dem pädagogischen Denken los?** Vortrag an der Fachtagung „VerHALTen!“ (Berner Gesundheit). Hotel Weisses Kreuz, 1. November 2013.
287. **Lehrerinnen- und Lehrerbildung von heute für eine Schule von morgen – Eine Sicht von aussen.** Vortrag an der Jubiläumstagung der Pädagogischen Hochschule Schaffhausen, 8. November 2013.
288. **Bildungs- und Erziehungslandschaft: eine Analyse.** Vortrag an der Tagung „INTERN stärke statt macht“. Institut für systemische Impulse. Zürich, 14. November 2013.
289. **Attraktive Ausbildung für attraktive Berufe.** Vortrag an der BGS-Tagung (Schweizerischer Verband Bildungszentren Gesundheit und Soziales). Basel: Congress Center Basel, 29. November 2013.
290. **„Es gibt Dinge, über die man sich einigen kann, und wichtige Dinge“.** Vortrag an der festlichen Jahresschlussfortbildung des Medizinbereichs „Frau-Kind“. Universitätsspital Zürich, 12. Dezember 2013.

2014

291. **Chancengerechtigkeit.** Vortrag im Rahmen des Treffens der Mitglieder der Städteinitiative Bildung. Luzern: Kulturzentrum Südpol, 7. Februar 2014.
292. **Zum problematischen Hintergrund des Prüfens und Bewertens.** Öffentlicher Vortrag im Berufs- und Weiterbildungszentrum Rorschach-Rheintal. Rorschach, 10. Februar 2014.
293. **Zum Umgang mit Heterogenität.** Vortrag an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen. Rorschach, 12. Februar 2014.
294. **Über Neomanie und die „posttheoretische“ Phase in der Erziehungswissenschaft.** Vortrag an der Eröffnung des DGfE-Kongresses. Berlin: Humboldt-Universität, 10. März 2014.
295. **Kritik an der Schulkritik.** Vortrag im Rahmen des 1. Liechtensteinischen Bildungsforums. Triesen, FL, 27. März 2014.
296. **Im Schatten eines Ideals. Motive, Rhetorik und Fragen der Integrationspädagogik.** Vortrag an der Tagung „Integration behindert“, Integras, Fachverband Sozial- und Sonderpädagogik. Biel: Kongresshaus, 2. April 2014.
297. **Schulkritik.** Vortrag an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen, St. Gallen, 26. April 2014.
298. **Verwaltete Schulen und/oder pädagogische Autonomie?** Tagung der Berner Lehrer/innen, LEBE-Emmental. Konolfingen, 14. Mai 2014.

299. **Über Bildung und Schwärmerei.** Vortrag an der Tagung der Gesellschaft für Bildung und Wissen (GBW). Universität Zürich, 14. Juni 2014.
300. **Zur Kritik der populären Schulkritik – eine metaphorologische Betrachtung.** Gastvortrag an School of Education der Ruhr-Universität Bochum. Bochum, 17. Juni 2014.
301. **Über Besserwisserei – Kritik der Schulkritik.** Vortrag am Konvent der Zürcher Schulleiter/innen. Schulhaus Scherr, Zürich, 19. Juni 2014.
302. **Führung und Autorität im pädagogischen Kontext.** Vortrag an der ZHAW, Wädenswil, 27. Juni 2014.
303. **«Bildung ist kein Arsenal, sondern ein Horizont...». Ein inkompetenztheoretischer Blick auf das vermeintlich eigene Leben und den Ausgangspunkt einer aktuellen Bildungstheorie.** Vortrag an der Universität Giessen. Giessen, 2. Juli 2014.
304. **„The source of learning is thinking“: On reading the Chin-ssu lu with a Western eye.** Vortrag am Academic Workshop des Harvard-Yenching Institute, Seoul National University, Seoul Korea, 10. Juli 2014.
305. **Lernen im neo-konfuzianischen Verständnis – ein Blick aus der Tradition der humanistischen Bildung.** Gastvortrag an der Inha-University, Incheon, Korea, 16. Juli 2014.
306. **Inquiring the notion of visual literacy.** Vortrag, zusammen mit Anna Park, an der European Conference on Education Research. Universität Porto, Porto, 2.9.2014.
307. **The Swiss Society for Educational Research.** Präsentation vor dem EERA-Council. University of Porto, 6.9.2014.
308. **Bildung und Kompetenz. Eine Handvoll kritische Bemerkungen.** Rede zur Diplomfeier, organisiert vom Bildungszentrum für Gesundheitsberufe, Kt. Solothurn. Altes Landhaus, Solothurn, 12. September 2014.
309. **Über Gemeinsinn – Lernen im Kollektiv.** Vortrag an der Tagung „Elemente einer pädagogischen Theorie der Schule“. Universität Zürich, 3. Oktober 2014.
310. **Brüggen als Konfuzianer.** Vortrag an der Tagung „Bildungswissenschaften ohne Bildungstheorie?“ Universität Münster NRW, Münster, 10. Oktober 2014.
311. **Schnelle Oberflächen, träge Bildung.** Vortrag am Forum Berufsbildung. Digitale Medien: Stärken nutzen. PH Bern, 8. November 2014.

312. **Die Lehrperson im Film und das ästhetische Problem der Pädagogik.** Filmtagung der PH Schaffhausen, 12. November 2014.
313. **Das „sinnfreie Lernen“ und das „Verschwinden der Lehrperson“.** Vortrag am 1. Schweizerischen Praxisforschungstag. Bern, 20. November 2014.
314. **„Pädagogische Panik“ – Über Desorientierung im Bereich der Schule und Bildung.** Vortrag an der Tagung „stärke statt macht“, Systemische Impulse Zürich. Zürich, Kunsthalle, 20. November 2014.
315. **Pädagogische Autorität – Ein zum Glück überwundenes Thema?** Öffentlicher Vortrag, organisiert vom Verlag Klett und Balmer AG. Zug, 26. November 2014.
316. **Verhandlungsführung. Vortrag an der Arbeitsgerichtlichen Tagung des Gewerkschaftsbundes des Kantons Bern.** Bern, Hotel Ador, 28. November 2014.
317. **„Erben ohne Testament“? Wie ist der Wechsel vom Fortschritt zur Innovation zu verstehen?** Vortrag an der Bildungsmesse in Klosterneuburg bei Wien, 28. November 2014.
318. **Wissensvermittlung noch zeitgenössisch?** Vortrag. Zürich, Careum Bildungszentrum für Gesundheitsberufe, 2. Dezember 2014.

2015

319. **Bildung oder Ausbildung? Bemerkungen zum Hintergrund der Pädagogisierung der Lebenszeit.** Impulsreferat am „parlamentarischen Abend“. Organisiert vom Kantonalen Mittelschullehrer Verband KMV, St. Gallen. Bahnhof St. Gallen, 20. Januar 2015.
320. **„So fühlt man Absicht, und man ist verstimmt“: Zur Spannung zwischen Kunst und Pädagogik.** Keynote am Internationalen Kongress der Kunstpädagogik. Salzburg, Universität Mozarteum Salzburg, 14. Februar 2015.
321. **„Über den Sinn der Frage, was guter Unterricht sei – und über guten Unterricht.** Referat an der Kantonsschule Baden, 5. März 2015.
322. **L'éthique du Care et le souci de soi.** Vortrag an der Tagung „L'éducation et le Care“. Saint-Etienne: Université Jean Monnet. 26.-28. März 2015.
323. **Das „Verschwinden“ der Lehrperson. Zur Kritik zeitgenössischer Pädagogik und Didaktik.** Vortrag am Bildungszentrum Zürichsee. Horgen, 1. April 2015.
324. **„Es wird mehr gedacht als man denkt“ – Über die Praxis des Denkens, des Lernens und der Bildung.** Vortrag an einer internen Tagung der Hochschule St. Gallen (HSG), „Lehre und eigenständiges Denken“. St. Gallen, Hotel Einstein, 22. April 2015.

325. **Schulreform und Lehrperson. Ein Spannungsverhältnis?** Vortrag an der Schule Grünau, Wattwil, 23. April 2015.
326. **„Er spricht wie ein Lehrer...“ Zur gesellschaftlichen Anerkennung der Lehrperson.** Vortrag an der Kantonalen Lehrerkonferenz Appenzell Innerrhoden. Appenzell, Gymnasium St. Antonius, 27. April 2015.
327. **„Was war es, was wir wissen wollten?“ 15 Jahre vergleichende Leistungsstanderhebungen.** Referat an den 10. Reckahner Bildungsgesprächen. Schloss Reckhan bei Brandenburg (D), 7. Mai 2015.
328. **„Sie spricht wie eine Lehrerin...“ Zur gesellschaftlichen Anerkennung des Lehrberufs.** Vortrag an der Schule Wetzikon, 21. Mai 2015.
329. **Bildung, Reformation und Kitsch.** Vortrag an der Ringvorlesung „Reformation als Herausforderung“. Universität Wien, 27. Mai 2015.
330. **„Lead people, manage things – nicht umgekehrt.** Vortrag am Symposium Personalmanagement im Bildungsbereich. Pädagogische Hochschule Zürich (PHZH), 29. Mai 2015.
331. **Individualisiertes Lernen und soziale Verantwortung.** Vortrag im Rahmen der Vortragsreihe „Schule & Pädiatrie“ (Ostschweizer Kinderspital / Vereinigung Ostschweizer Kinderärzte). St. Gallen, Fachhochschulzentrum, 24. Juni 2015.
332. **Publizieren von theoretischen Beiträgen. Beispiel „Zeitschrift für Pädagogik“.** Vortrag an der Vorkonferenz des Jahreskongresses der SGBF (Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung). St. Gallen, Olma-Hallen, 29. Juni 2015.
333. **Strategisch-taktisches Verhalten im Klassenzimmer. Theoretische Grundlagen. Vortrag im Symposium „Tausch und Täuschung im Klassenzimmer“.** Vortrag am Jahreskongress der SGBF (Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung). St. Gallen, Olma-Hallen, 30. Juni 2015.
334. **Bildung und Demokratie. Zur Pädagogik einer politischen Lebensform.** Gastreferat an der Universität Bamberg, 7. Juli 2015.
335. **Bemerkungen zur Kompetenzorientierung im Bereich der Bildung und Ausbildung.** Vortrag an der Tagung „Kompetenzorientierung auf der Sekundarstufe II, Berufsbildung. Pädagogische Hochschule Zürich (PHZH), 3. September 2015.
336. **Anlass Lehrplan 21. Bemerkungen zur Kompetenzorientierung im Bereich der Bildung.** Referat an der Jahrestagung der Zürcher Kantonalen Mittelstufe (ZKM). Zürich, Universität Zürich, 9. September 2015.

337. **Zwischen Gott und Kant entsteht keine Bildungstheorie.** Vortrag an der Tagung „Der Einfluss der Pädagogik von Girard in Freiburg und in Europa. Université de Fribourg, 11.-12. September 2015.
338. **Nachdenken über Bildung – und Bildungsferne.** Vortrag zum Tag der Freien Schulen. Berlin: Deutsches Theater, 18. September 2015.
339. **Schulkritik, Schulreformkritik und Kritik der Kritik.** Vortrag an der Sekundarschule Weinfelden (TG), 28. September 2015.
340. **„Was war es, was wir wissen wollten?“ Über die Theoriefreiheit in der Bildungsforschung.** Referat an der Tagung der Kommission Wissenschaftsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Universität Bern, 9. Oktober 2015.
341. **Zur gesellschaftlichen Anerkennung der Lehrerinnen und Lehrer.** Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Wien, 20. Oktober 2015.
342. **„Soft skills“ als Bildungsziel: Über die Entwicklung von Verhandlungskompetenz.** Vortrag am Zentrum für Ausbildung im Gesundheitswesen Kanton Zürich, ZAG. Winterthur, 22. Oktober 2015.
343. **Wie viel Innovation tut unserer Schule gut.** Vortrag an der Stufenkonferenz Sek II Appenzell Ausserrhoden. Kantonsschule Trogen, 2. November 2015.
344. **Pädagogische Autorität – ist sie in der Krise oder ist die Krise in der Krise?** Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Luzern. Luzern, 4. November 2015.
345. **Vom Pauker zum Coach? Bemerkungen zur Rolle der Lehrperson im Wandel.** Vortrag an der Fachtagung „Klasse(n) Klima“ der Stiftung für Gesundheitsförderung und Suchtfragen. Congress Hotel Seepark, Thun, 6. November 2015.
346. **You don't need a brain to cooperate. Über Verhandlungskompetenz.** Inputreferat an den Swissmem Berufsbildungstagen 2015. Hotel Einstein, St Gallen, 17. November 2015 (sowie am 19.11. im Zentrum Paul Klee, Bern, und am 24.11. im KKL, Luzern).
347. **Pädagogische Autorität.** Vortrag im Rahmen der Veranstaltung „stärke statt macht – ermutigung für bildung und erziehung“. Zürich, Kunsthhaus, 19.11.2015.
348. **Die Entwicklung und Gefährdung der beruflichen Identität.** Referat an der Tagung „Bildungsprofis – die (un)heimlichen Erzieher“. Ostschweizer Kompetenzzentrum für Berufsbildung, St. Gallen, 27. November 2015.
349. **Kompetenzorientierter PPP-Unterricht. Möglichkeiten und Grenzen.** Referat an der Tagung der Fachschaft PPP. Bern, Freies Gymnasium, 1. Dezember 2015.

350. **PISA und die Folgen. Ein Standpunkt.** Referat an der Tagung „15 Jahre Pisa, Ergebnisse und Perspektiven. Bundesweite Fachtagung. Zentrum für Internationale Vergleichsstudien. Berlin, 7. Dezember 2015.
351. **Kitsch in der (Musik-) Pädagogik - ein ambivalentes Phänomen.** Vortrag in der Veranstaltungsreihe „Musik und Mensch“ (Organisation: PH fhnw). Basel, Institut für Bildungswissenschaften, 15. Dezember 2015.

2016

352. **Krise der Imagination? Die Funktion von Lehrmitteln aus bildungstheoretischer Sicht.** Vortrag am 7. Lehrmittelsymposium der ilz (Interkantonalen Lehrmittelzentrale). Ermatingen TG, 29.1.2016.
353. **Kompetenzorientierung und das selbstgesteuerte Lernen. Fluch oder Segen?** Vortrag am Careum Bildungszentrum, Zürich, 1.3.2016.
354. **Kitsch und Kunst in der Pädagogik.** Vortrag an der Zürcher Hochschule der Künste, Zürich, 3.3.2016.
355. **„Kurz angebunden an den Pflock des Augenblicks“: Der Glaube an eine nachhaltige und gleichzeitig innovative Bildung.** Vortrag an der 19. Impulstagung des Instituts für Weiterbildung und Medienbildung an der Pädagogischen Hochschule Bern, Langenthal, 9.3.2016.
356. **Die andere Perspektive – Zur Pädagogik der Kulturvermittlung an und für Schulen.** Vortrag an der Tagung zu Kulturvermittlung in der Schule („Freiraum, Fragen, Fülle“). Hochschule der Künste Bern, Bern, 12.3.2016.
357. **Wozu Schule? Über pädagogische und ausserpädagogische Funktionen einer gewöhnlichen Institution.** Vortrag am Schulbehördentag des Kantons Nidwalden. Dallenwil, 16.3.2016.
358. **Kulturelle Bildung: Pleonasmus, Überredungsvokabel, Bildungskonzept?** Vortrag an der Tagung „Kulturelle Bildung – Bildende Kultur“ der Fakultät Bildung Architektur Künste der Universität Siegen, Siegen, D, 7.4.2016.
359. **Authentizität und Artifizialität: Über pädagogische Beziehungen in Bildungsinstitutionen.** Vortrag an der Salzburger Fachtag Erziehung und Bildung 2016 „Nähe und Distanz“
360. **Ein Spannungsverhältnis in Erziehung und Bildung.** Pädagogische Hochschule Salzburg, Salzburg, 22.4.2016.
361. **„You don't need a brain to cooperate – Über Verhandlungskompetenz“.** Referat an den Winterthurer Drehtagen (organisiert vom Zentrum für lösungsorientierte Beratung). Winterthur, 25.4.2016.

362. **„When the heart/mind is lost...“. The metaphysics of educational theory.** Vortrag an der Tagung „Learning and Self-Transformation from a Confucian Perspective“. Universität Zürich, 7.5.2016.
363. **Macht und Ohnmacht im Dialog.** Vortrag an der Tagung des Schweizerischen Dachverbandes für Mediation. Basel, Kongresszentrum, 4.6.2016.
364. **Für die Schule lernen wir...** Festrede zum Anlass 10 Jahre Sekundarschule, Stiftung Theresianum Ingenbohl. Brunnen, 10.6.2016.
365. **Éducation morale et éducation à la citoyenneté en Suisse alémanique.** Vortrag an der Tagung „Éducation morale, éthique, civique. Points de vue européens. Université Lyon, Lyon F. 22.6.2016.
366. **Bildung als Mittel zum Zweck und Selbstzweck. Bemerkungen zum „Versprechen der Bildung“.** Vortrag an der Tagung „Das Versprechen der Bildung – Ziele, Befunde, Diagnosen“, organisierte von der Schweizerischen Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften SAGW, Thun, 4.7.2016.
367. **Pädagogische Autorität.** Vortrag an der Universität Hildesheim, 12.9.2016.
368. **Bildung, Gemeinsinn und der Heterogenitätsdiskurs.** Vortrag an der Tagung des wissenschaftlichen Beirates des Deutschen Philologenverbands. Göttingen, 7.10.2016
369. **Pädagogische Autorität.** Vortrag an der Schule Wasgenring, Basel-Stadt, 17.10.2016.
370. **Über Herzensbildung.** Vortrag an der Tagung „Bildung und Emotion. Emotion und Gefühl im Kontext pädagogischer und anthropologischer Überlegungen. Universität Wien, 21.10.2016.
371. **Allgemeinbildung und allgemeine Menschenbildung – Zur Pädagogik des Gymnasiums.** Impulsreferat an der Schwyzerischen Mittelschulpersonentagung. Schwyz, 31.10.2016.
372. **Eine Leidenschaft für die Welt: Über Wissensvermittlung aus pädagogischer Sicht.** Vortrag an der Kantonsschule Rämibühl, Zürich, 3.11.2016.
373. **Gymnasiale Allgemeinbildung.** Eingangsvortrag zur gleichnamigen Weiterbildung für gymnasiale Fachkräfte in Oberösterreich. Bad Ischl, Österreich, 7.11.2016.
374. **Welche Schule brauchen wir?** Vortrag und Podiumsdiskussion an der Lehrpersonenkonferenz der Berufsfachschulen des Kantons Zürich. Zürich, Kongresshaus, 17.11.2016.

375. **Menschen bilden...** Vortrag und Podiumsdiskussion an der Weiterbildungstagung der Kantonsschule Bülach, Schloss Marbach, D., 18.11.2016.
376. **Führung und Gemeinsinn. Zur gesellschaftlichen Anerkennung der Erziehenden.** Vortrag der Tagung „stärke statt macht“ (Kongress des instituts für systemische impulse). Zürich, Kunsthaus, 19.11.2016.
377. **Bild und Bildung – Anmerkungen zu ihrer scheinbaren „Didaktisierung“.** Vortrag an der Tagung „Panofsky and beyond“ (PH fhnw & eikones, Universität Basel). Universität Basel, Basel. 2.12.2016.
378. **„Pädagogische Panik“? – Bemerkungen zur Kompetenzorientierung im Bereich der Bildung.** Vortrag und Podiumsgespräch am Philosophicum Basel, 3.12.2016.
- 2017**
379. **Bemerkungen zum „selbst organisierten Lernen“, zielloses Lernen und den Ursprung des Lernens im Denken (und Lesen).** Vortrag am Kolloquium „Lernutopien“. Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich, 16.1.2017.
380. **Perspektiven zur Idee der Bildung.** Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Zürich. 19.1.2017.
381. **Zur Kritik der Schulkritik und zu den Hintergründen der Schwächung des pädagogischen Selbstverständnisses.** Referat an der Schule in Mettmenstetten, 24.1.2017.
382. **"You don't need a brain to cooperate...." Power and powerlessness in human communication. Keynote an der Tagung "Stronger together.**
383. **Collaboration in higher education".** IRUAS Conference 2017. Pädagogische Hochschule Bern. Bern, 26.1.2017.
384. **Lernprozesse in gestaltenden Berufen.** Referat an der Berufsschule für Gestaltung, Zürich, 7.3.2017.
385. **Discussion of three papers on Confucian Philosophy of Education (Duck-Joo Kwak, Morimichi Kato, Ruyu Hung: Inter-cultural conversation between the East and the West from the Perspective of East-Asian Humanistic tradition of Education).** Annual Meeting of the Philosophy of Education Society. Crown Plaza, Seattle, USA, 17.3.2017.
386. **Der Lehrplan 21 als Heilmittel und Sündenbock: Bemerkungen zur Ironie curricularer Kämpfe.** Referat an der Bildungs- und Forschungskonferenz zum Lehrplan 21. Rüschlikon, Duttweiler Institut. 21.3.2017.

387. **Allgemeine Bildung und allgemeine Menschenbildung. Zur Pädagogik des Gymnasiums.** Vortrag an der Retraite des Gymnasiums Hohe Promenade, Zürich. Emmetten, LU, 30.3.2017.
388. **Doing Philosophy of Education in an Unfavorable Environment.** Gastreferat an der Columbia University, Teachers College, New York City, 20.4.2017.
389. **Bildung zwischen Staat, Markt und Zivilgesellschaft.** Inputreferat an der gleichnamigen Themenkonferenz. Aarau: Kultur- und Kongresshaus, 10.5.2017.
390. **Verbrennen und Konstruieren – zwei Strategien, um das eigene Leben zu verpassen.** Diplomrede an der ZHAW, Campus Grüental, Wädenswil, 19.5.2017.
391. **„Digitale Kompetenz?“ Eins fast wohlwollende Kritik aus bildungstheoretischer Sicht. Vortrag an der Tagung „Digitale Kompetenz 21“.** Pädagogische Hochschule Schwyz, Goldau, 20.5.2017.
392. **Learning from Distant Others: A Western View on the (Neo-) Confucian Notion of the Heart/Mind.** Invited Lecture an der International Conference on Multi-culture and Education (ICME) 2017 an der Inha University, Incheon, Korea, 16.-17.6.2017.
393. **„You don't need a brain to cooperate“.** Rede an der Diplomfeier des Gymnasiums Lebermatt. Köniz b. Bern, 1.7.2017.
394. **Doing philosophy of education in an unfavorable environment.** Invited Lecture an der Universität Osaka, Japan, 27.7.2017.
395. **The pitfalls of doing philosophy of education.** Invited Lecture an der Jahrestagung des Asian Link of Philosophy of Education (ALPE). Hiroshima, University of Hiroshima, Japan, 29.7.2017.
396. **„Ein bisschen schief hat Gott lieb“ – Zur biographischen Dimension der pädagogischen Bildung.** Vortrag am Bildungszentrum Gesundheit und Soziales, Chur, 15.8.2017.
397. **Ein ideales Lernumfeld? Eine Sicht aus der Erziehungswissenschaft.** Vortrag an der Konferenz des Fachbereichs Architektur (Berner Fachhochschule). Meielisalp BE, 24.8.2017
398. **Zeitdiagnostiker als akademische Drama-queens: Bemerkungen zur anti-essentialistischen Diskurspose.** Vortrag an der Tagung „Bildungsforschung und Zeitdiagnosen“; Schloss Au, AU ZH, 31.8.2017.
399. **Zeitdiagnostiker als soziologische Drama-queens.** Vortrag an der Tagung „Bildung und Zeitgeist“, Au, Schloss Au, 31.8.-1.9.2017.

400. **Heimat und Herzensbildung.** Vortrag an der Theaterlaube Aarau (Auftakt zur Veranstaltungsreihe „Salon Heimat“), Aarau, 4.9.2017.
401. **Können Schule und Unterricht von den Ideen der Bildungsphilosophie profitieren?** Kanton Nidwalden, 19.9.2017.
402. **Erziehung.** Vortrag an der Ringvorlesung „Demokratische Grundbegriffe“. Basel: Fachhochschule Nordwestschweiz, Hochschule für Wirtschaft, 3.10.2017.
403. **Können Schule und Unterricht von der Bildungsphilosophie profitieren?** Vortrag anlässlich des 10-Jahre-Jubiläums der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich. St. Pölten, A, 10.10.2017.
404. **Bildungstheorie – Bildungsforschung.** Inputvortrag am gleichnamigen Doktorandenworkshop an der Universität Bamberg, 27.-28.10.2017
405. **Zuviel des Guten? Warum in der Bildung weniger mehr ist...** Vortrag an der Tagung „Stärke statt Macht“ des Instituts für Systemische Impulse, Zürich, 18.11.2017.
406. **Pädagogischer Kitsch.** Vortrag im Rahmen der Seniorenuniversität der Universität Zürich. Campus Irchel, 23.11.2017.
407. **Allgemeine Bildung und allgemeine Menschenbildung.** Referat an der Retraite des Literargymnasiums Rämibühl. Rigi Kaltbad, 24.11.2017.
408. **Ästhetische Bildung – Notwendigkeit oder „nice to have“?** Vortrag der Pädagogischen Hochschule Zürich (Fachbereich Design und Technik). Zürich, 25.11.2017.
409. **Kritik der Kompetenzorientierung aus bildungstheoretischer Sicht.** Referat an der Tagung „Kompetenzorientierung und Studierfähigkeit“, bundesweite Fachtagung. Berlin: Landesvertretung von Schleswig-Holstein, 12.12.2017.
410. **Fünf Thesen zur Führungskultur einer Hochschule.** Biel, Berner Fachhochschule (Architektur, Holz, Bau), 13.12.2017.

2018

411. Expertinnen/Experten-Symposium „**Unterrichtsqualität in Zeiten der Kompetenzorientierung**“. Pädagogische Hochschule Wien, Wien 15. Februar 2018.
412. Wilisau Egli 20. Februar 2018
413. Referat am „**Tag der Luzerner Mittelschulen**“ (TLM) 28. Februar 2018.

414. **Lernende sind keine Kunden – der Auraverlust der Schule.** Referat an der 10. EBA-Tagung. Institut für Weiterbildung und Medienbildung der Pädagogischen Hochschule Bern. Bern, 3. März 2018.
415. DGfE-Kongress 2018 in Duisburg-Essen. Essen,
416. PES Chicage 23.-26.
417. **Führen und sich führen lassen. Bemerkungen zum „Tabu“ der pädagogischen Autorität.** Referat der Weiterbildungsveranstaltung 2018 des Verbands der Zürcher Privatschulen (VZP). Neue Schule Zürich. Zürich, 12. April 2018.
418. **Autorität – Zur Analyse eines ambivalenten Phänomens.** Vorlesung im Rahmen des Studium Generale (Sommersemester 2018) der Philipps-Universität Marburg. Marburg, 18. April 2018.
419. **Persönlichkeitsentwicklung in der Ausbildung. Grenzen ihrer Förderung und Beurteilung.** Referat am Bildungstag von CURAVIVA. Luzern, 16. Mai 2018.
420. **Krise der Imagination? Bemerkungen zur politischen und ästhetischen Bildung.** Referat am 53. Salzburger Symposium „Ästhetik und Politik: Markierungen – Grenzgänge – Verschiebungen“ (21.-23.5.2018). Salzburg, 23. Mai 2018.
421. **Die Sprache der Bildung und ihre Herausforderungen.** Referat anlässlich der Generalversammlung des Zürcher Fürsorgevereins für Gehörlose. Zürich, Gehörlosenzentrum, 12. Juni 2018.
422. **Ernst und Schwindel in der Lehrer/innenbildung.** Festvortrag anlässlich der Verabschiedung von Professor Ewald Terhart. Wilhelms-Universität Münster, NRW, 12. Juli 2018.
423. Referat am Bildungspodium „**Informatik am Gymnasium**“. Lehrpersonenkonferenz der Mittelschulen LKM. Pädagogische Hochschule Zürich PHZH, 13. September 2018.
424. **Bildung als Konsum, Technik und Religion.** Key Note an der Tagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE. Universität Mainz, 26. September 2018.
425. **Politische Bildung im „Reich des kleineren Übels“.** Referat an der Tagung „Bildung und das Problem des Liberalismus“, Universität Zürich, 1. & 2.10.2018. Zürich, 2. Oktober 2018.
426. **Sozialisationsforschung aus bildungstheoretischer Sicht am Beispiel „Verhandlungskompetenz“.** Referat an der Tagung „Kinder und Adoleszente in sozialisations-theoretischer Perspektiven. Charakteristika und Innovationen“. Fachhochschule Potsdam, 4.-5.10.2018, Potsdam, 5. Oktober 2018.
427. **Teachers, Culture, and Teaching Culture.** Key note lecture an 2018 Seoul International Education Forum („Future Education by Autonomous and Professional

Teachers“). Seoul Education Training Education Institute, Bangbae-dong, Seoul, Südkorea, 13. Oktober 2018.

428. **Ageing and Education in Switzerland.** Referat am 2018 International Symposium on Low Fertility and Aging Society („Citizenship Education for the Aging Society“). Seoul National University, SNU, Hoam Convention Center, Seoul, Südkorea, 15. Oktober 2018.

2019

429. **Bemerkungen zur Entwicklung der Selbst- und Sozialkompetenzen.** Referat im Rahmen eines Q-Tages des Kollegiums des Schulhauses Im Birch, Zürich 2. März 2019.
430. **Möglichkeiten und Grenzen der Verständigung: Bildungspotenziale (inter-) religiöser Metaphorik.** Referat anlässlich der Eröffnungsfeier des Kompetenzzentrums Interreligiöses Lernen in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen (KIAL). Gossau: Pädagogische Hochschule St. Gallen, 8. Mai 2019.
431. **Comments regarding the current situation of philosophy of education in Europe.** Referat im Rahmen einer Tagung der Koreanischen Gesellschaft für Bildungsphilosophie. Seoul National University of Education, 18. Mai 2019.
432. **Philosophy of Education from a Cross-Cultural Perspective.** INHA-University in Incheon, Korea, 27. Mai 2019.
433. **Bildung und Demokratie – Ideal und Wirklichkeit.** Referat an der Jahrestagung des Lehrer- und Lehrerinnenverbands Appenzell A.Rh. Waldstatt, AR, 20. Juni 2019.
434. **Ethische und meta-ethische Bemerkungen zum Konzept der ‚pädagogischen Verantwortung‘.** Referat an der Tagung „Responsibilisierung“. Universität Zürich, 25. Juli 2019.
435. **Schnelle Oberflächen, träge Bildung, und diese warme Luft.** Referat im Rahmen einer Veranstaltung des Vereins Alumni Erziehungswissenschaft UZH. Universität Zürich, 19. September 2019.
436. **Politische Bildung und demokratische Erziehung.** Vortrag an der Seniorenuniversität der Universität Zürich, 24. September 2019.
437. **Bemerkungen zur Autorität der Gymnasiallehrkraft.** Referat an der Tagung des Deutschen und des Nordrhein-Westfälischen Philologenverbandes. Wissenschaftszentrum Bonn, 28.9.2019.
438. **Über den ‚Herz-Geist‘: Politische Bildung als Herzensbildung.** Keynote-Referat an der Tagung „Pädagogische Professionalisierung im Spannungsfeld von Integration der Emotion und ‚neuen‘ Disziplinierungstechniken. Kommission

Psychoanalytische Pädagogik der DGfE. Christian-Albrechts-Universität Kiel, 5. Oktober 2019.

- 439. **Das Soziale, das Politische und die politische Bildung.** Öffentliches Referat im Rahmen der Internationalen Forschungskonferenz „Die Wirklichkeit lesen – Political Literacy in der Migrationsgesellschaft. Universität Innsbruck, 24. Oktober 2019.
- 440. **Erziehung – eine veraltete Formel? Zur Bedeutung von Erziehung und Bildung aus pädagogischer Perspektive.** Neue Schule Zürich, 5. November 2019.
- 441. **'Kritisches Denken' und ‚Eigenverantwortlichkeit‘.** Referat an der Berufsmaturitätsschule Zürich, 12. November 2019.
- 442. **Grundlose Zuversicht.** Referat am Kongress „Stärke statt Macht“. Rümlang, ZH, 23. November 2019.
- 443. **Ideas of Bildung and Selftransformation.** Referat am Workshop „Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft“. Leibniz-Universität Hannover, 4. Dezember 2019.
- 444. **Krise der Imagination? Über das Kultivieren der inneren Bilder.** Referat im Ringseminar (HS2019) „Kritisches Denken in der ästhetischen Bildung“. Hochschule für Musik und Darstellende Kunst, Frankfurt a.M., 5. Dezember 2019.

2020

- 445. **„Wer die Wahrheit sagt, muss ein schnelles Kamel haben“. Über Tausch und Täuschung im Berufs- und Alltagsleben.** Referat zum Jahresanlass der Mobilier Berner Oberland. Kursaal Interlaken, 29.1.2020.
- 446. **Krise der Erziehung – Krise der Autorität?** Referat an der Fachtagung „Autorität in der Pädagogik. Dem Zeitgeist auf der Spur“. Organisiert vom Amt für Justizvollzug, Jugendheim Platanenhof (Kanton St. Gallen). Uzwil, SG: 28.2.2020.
- 447. **„Heterogenität im Kontext Volksschule“.** Referat im Rahmen eines Treffens von Schulleiter/innen der Kreisschulbehörde Limmattal. Schule Albisriederplatz, Zürich, 5.3.2020.
- 448. **«La vraie vie» ... und zwei Möglichkeiten, es zu verpassen.** Rede anlässlich der Maturafeier der Kantonsschule Uster. Uster ZH, 1.7.2020.
- 449. **„Gerechtes“ Beurteilen schulischer Leistungen? Eine bildungsphilosophische Betrachtung.** Vortrag für den Schulkreis Limmattal, Schule Feld. Zürich, 14. August 2020.
- 450. **Erziehungswissenschaftliche Forschung und Ethik.** Eröffnungsvortrag zu einer Summerschool zu sozialwissenschaftlichen Forschungsmethoden (Zoom-Konferenz). Universität Leipzig, 5. Oktober 2020.

451. **Passt Humboldt nicht immer? Zur persuasiven Kraft eines fragmentarischen Bildungsdenkens.** Vortrag der Tagung «Wilhelm von Humboldt politische Philosophie», organisiert von M. Festl & D. Thomä. Hochschule Sankt Gallen, 16. & 17. Oktober 2020.
- 2021**
452. **Die Grenzen der Verständigung.** Referat und Diskussion mit Jürgen Straub. Lehrstuhlkolloquium Jürgen Straub, Universität Bochum, 23. Juni 2021.
453. **The Crisis of Imagination and the Care for Ideas.** Keynote an der Tagung «Why History Education?» Digital Conference of the International Society for History Didactics (ISHD) 16.- 17. September 2021.
454. **Die Autorität der Gymnasiallehrperson – Bemerkungen zu einem desavouierten pädagogischen Konzept.** Internationales Bodenseetreffen des Philologenverbands Baden-Württemberg. Stuttgart, 25. September 2021.
455. „**Negotiation**“. Vortrag an der Mongolia International University, Ulaanbaatar, Mongolia (per Zoom), 14. Oktober 2021.
456. **Gemeinsinn und Urteilskraft – Anknüpfungen an die Geschichte der Rhetorik.** Referat im Rahmen der Ringvorlesung „Sind wir alle von Sinnen?“. FHNW Campus Brugg-Windisch, 20. Oktober 2021.
457. **(Neue) Autorität in der Schule?** Vortrag für den Schulkreis Limmattal. Studio Kosmos. Zürich, 25. Oktober 2021.
458. **«Digitales Lernen» – Was könnte das sein?** Referat am Digital Day der Kantonsschule Freudenberg, Zürich. 28. Oktober 2021.
459. **The Role and Recognition of the Teacher. A Question of Pedagogical Authority and Identity.** Keynote Lecture an der BK21 Korean Language Education Conference der Seoul National University. 29. Oktober 2021.
460. **Pädagogische Ethik.** Vortrag im Rahmen des Weiterbildungsprogramms ‘Ethik der Kindheit’. Universität Zürich, 29. Oktober 2021.
461. „**The True Life**“ – and two ways to miss it. Vortrag zu einer Diplomfeier an der ZHAW, Campus Wädenswil, 29. Oktober 2021.
462. **Old Efforts – New Challenges: Remarks on the Language of Education.** Keynote an der Tagung “Convergence Age, Academic Identity of Native Language Education”. Organisation: Korean Language Education Research Institute (KLE-RI). Seoul. Korea: Seoul National University, 30. Oktober 2021.
463. **Pädagogische Präsenz.** Vortrag an der Tagung des St. Galler Forums für Elternbildung. Gossau SG, 13. November 2021

464. **Entscheiden und Verhandeln.** Referat an der Kantonalen Lehrerinnen- und Lehrerkonferenz. Kongresshaus Aarau, 17. November 2021.
465. **Herzensbildung und die Erziehung der Gefühle.** Vortrag am isi-Kongress „Stärke statt Macht – Ermutigung für Bildung und Erziehung“. Kunsthaus Zürich, 20. November 2021.
466. **Krise der Erziehung – Krise in der Autorität?** Sozialpädagogischen Zentrums Gfellergut in Stettbach, Kt. ZH, 23. November 2021.

2022

467. **„Hall und Widerhall“ – Bildungsphilosophische Bemerkungen zum Musikunterricht.** Vortrag an der Musikakademie Basel, 4. Januar 2022.
468. **Wissen, nicht zu wissen.** Gespräch im „PhiloThik“, Theater im Kornhaus Baden, 9. Januar 2022.
469. **Populismus und Politische Bildung.** Vortrag an der Kantonsschule Uster, Kt. Zürich, 16. Februar 2022.
470. **Autorität – eine Begriffsbestimmung.** Vortrag am Realgymnasium Rämibühl. Zürich, 1. März 2022.
471. **Personal Coach oder doch Führung? Eine Generationenfrage?** Vortrag im Rahmen des Jahreskongresses der Swiss Academy of Ophthalmology. Luzern: KKL, 3. März 2022.
472. **Über Urteil und Orientierungswissen im pädagogischen Denken.** Referat am Symposium „Profilierungen des Allgemeinen“ (organisiert von C. Büniger und K. Jergus). Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft DGfE, Köln, 14. März 2022.
473. **Folgt die Schule einer "Pädagogik für Gewinner"? Lernförderung und Bildung in der Volksschule.** Vortrag an der Schule Lysbüchel, Basel-Stadt, 12. April 2022.
474. **Ideen der Bildung. Über ihre Schönheit, ihren geringen Nutzen und vielleicht ihren Sinn.** Vortrag am Kolloquium des erziehungswissenschaftlichen Institutes der Universität Jena, 20. April 2022.
475. **Eine „Pädagogik für Gewinner“?** Vortrag an der Weiterbildungstagung „Bermudadreieck“ (Institutionen KESB, JugA). Propstei Wislikofen, ZH, 5. Mai 2022.

476. **Bildung und Imagination. Zukunft als pädagogische Kategorie?** Keynote an der Tagung „Futures Literacy – Reflexionswerkstatt“. Pädagogische Hochschule Niederösterreich. Baden, Österreich, 7. Mai 2022.
477. **Innovation oder Fortschritt? Über Gelassenheit in einer neomanischen Zeit.** Vortrag an der Fachtagung «Hotellerie im Spital“ / „Der Mensch – ein Konzept für die Zukunft!? Zwischen Emotion, Motivation und Veränderung“. Bern: Inselspital/Universitätsspital Bern, 30. Juni 2022.
478. **Zwei Strategien, das Leben zu verpassen...** Rede zur Diplomfeier der Sozialpädagoginnen und -pädagogen. BFF – Höhere Fachschulen. Bern: 8. Juli 2022.
479. **Zivilität. Über eine weniger beachtete Leistung der Schule.** Vortrag am Kolloquium des Instituts für Erziehungswissenschaft der Universität Tübingen. Tübingen, 25. Juli 2022.
480. **Some Remarks on Higher Education in Switzerland. Is it a Special Case?** Vortrag (Zoom) am Seminario International „Reflexiones sobre la Pertinencia del Sistema de Education Superior en Norte de Santander“. Universidad Simon Bolivar, Cucuta, Kolumbien, 26. August 2022.
481. **Pädagogische Autorität – eine verstaubte Kategorie?** Vortrag an der Ringvorlesung „Autorität und Autoritätskritik“. Organisiert vom Institut für Hermeneutik und Religionsphilosophie, Theologische Fakultät der Universität Zürich, 29. September 2022.
482. **„Die Sorge geht über den Fluss ...“ Über Hintergründe und die Reichweite der CARE-Ethik.** Referat am „Tag der Lehrenden“. Pädagogische Hochschule Niederösterreich, 8. Oktober 2022.
483. **„Sich eine eigene Meinung bilden? Über die Fähigkeit, einer zweifelhaften Sache zuzustimmen“.** Vortrag am 2. Dortmunder Symposium zur politischen Bildung: Mündigkeit. IZBD-Veranstaltungsreihe „TU Demokratie!“ (Initiativzentrum für politischen Bildung und kommunale Demokratie. TU Dortmund, 3. November 2022.
484. **Zur Ethik der pädagogischen Praxis.** Vortrag zum Q-Tag der Fachstelle Logopädie des Schulamts der Stadt Zürich. 8. November 2022.
485. **Pädagogische Autorität.** Beitrag im Rahmen des Vortragszyklus „Kosmos Kind“. Stiftung für das Kind. Zürich, 22. November 2022.
486. **„Von Sophisten lernen: Zur Aktualität und Relevanz der rhetorischen Bildung.** Vortrag an der Tagung „Rationalität im 21. Jahrhundert“. 1. Kolloquia Triesen an der Privaten Universität im Fürstentum Liechtenstein, Triesen, FL, 25. November 2022.

487. **„Qu’arrive-t-il à la pensée pédagogique?“** Eröffnungsvortrag an der Tagung „La scuola fra conoscenza, persona e lavoro“ – Il convegno promosso dell’associazione „Essere a Scuola“. Lugano: Aula der Universität, 26. November 2022.
488. **„Let us compare ideas of education...“** Beitrag im Keynote Panel „Looking East“. PESA Conference (The Philosophy of Educational Society Australasia Hybrid Conference) „Looking Back and Looking Forward“. Sydney, Australia, 8-10. Dezember 2022.

2023

489. **Populismus und politische Bildung.** Vortrag im Rahmen einer Studienwoche der Kantonsschule Uster, 16.2.2023.
490. **Demokratie und Bildung. Zur Krise des Gemeinsinns oder: wie es um die demokratische Erziehung steht.** Volkshochschule Zürich, Universität Zürich, 17.2.2023.
491. **Erben ohne Testament“ – Bemerkungen zur sogenannten „Generation Z“.** Vortrag am Careum – Bildungszentrum für Gesundheitsberufe. Zürich, 9.3.2023.
492. **Selbstorganisiertes Lernen. Zur Kritik einer pädagogischen Vokabel.** Vortrag im Rahmen einer Weiterbildung. Berufsbildungszentrum Baselland. Pratteln BL, 3.4.2023
493. **Kritik, Meinung, Urteil – eine rhetorische Perspektive.** Referat an der Tagung «Zwischen Antisemitismuskritik und Rassismuskritik. Erziehungswissenschaftliche und pädagogische Implikationen der documenta-Kontroverse». Frankfurt a.M.: Goethe-Universität Frankfurt, 27.4.2023.
494. **Grenzen der Verständigung in der Sozialpädagogik.** Vortrag an der Höheren Fachschule Agogis. Zürich, 25.5.2023.
495. **Über guten Unterricht reden – und Unterrichten.** Vortrag im Rahmen einer Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule St. Gallen. Bildungszentrum Arbo-gast / Ö., 15.6.2023.
496. **Pädagogische Bildung und die Autorität der Lehrer:innen.** Vortrag anlässlich der Abschiedsveranstaltung von Prof. H. Schopf an der PH Wien. Wien, 19.6.2023.
497. **Das stille Treiben der Werte in Bildung und Erziehung.** Vortrag an der interdisziplinären Tagung „Wertebildung in der Schule. Struktur, Vermittlung, Entwicklungsdynamik – Herausforderungen und Ambivalenzen“. School of Education u.a.: Heidelberg, 19.9.2023.

498. **Politische Bildung und politischer Populismus.** Referat an der Kantonsschule Uster, 3.10.2023.
499. **Asymmetrie und Dissens – Zur Kultur der kaschierten Dominanz.** Referat im Rahmen einer internen Weiterbildung der Triaplust AG. Klinik Zugersee, Oberwil bei Zug, 17.10.2023.
500. **Urteilsbildung und Nicht-Artikulation.** Vortrag im Rahmen der Tagung „Erfahrung und Urteil: Zur Ästhetik von Bildungsideen und -prozessen“. Monte Verità, Ascona, 25.10.2023.
501. **Verstehen – Verständnis – Verständigung.** Vortrag an der Zürcher Hochschule der Künste ZHdK. Zürich, 8.11.2023.
502. **Vom Nutzen und von der Schönheit von Ideen.** Vortrag an der Jahrestagung „stärke statt macht“ (Institut für systemische Impulse). Kunsthaus Zürich, 17.11.23.
503. **Urteilen als pädagogische Praxis.** Vortrag am Lehrstuhlkolloquium von Prof. M. Brinkmann. Humboldt Universität, Berlin, 22.11.23.
504. **Nach der Kompetenzorientierung: zurück zur Bildung?** Vortrag im Rahmen einer Vorlesungsreihe zur Politischen Bildung. Universität Marburg, 28.11.2023
505. **Autorität.** Referat an der Kantonsschule Rämibühl. Zürich, 8.12.23.
506. **Grenzen der Verständigung.** Vortrag für TERRA EST VITA. Sünikon, ZH, 14.12.2023.
507. **Albert Camus‘ „Der erste Mensch“ – Zum Ethos der Autobiographie.** Vortrag an der Veranstaltung „Auto[sozio]biographie als Quelle. Über die Analyse gesellschaftlicher Herrschaftsverhältnisse anhand der Veranschaulichung von Gefühlen. Université de Fribourg, Freiburg i. Üe., 16.12.2023.

Interviews - Gespräche - Porträts

- “Sistema de Educación Superior Suizo”. Interview mit «**La Opinion**», 22.8.2022 (Cucuta, Kolumbien)
<https://www.laopinion.com.co/cucuta/sistema-de-educacion-superior-suizo-proxima-tematica-del-seminario-internacional>
- „Wissen, nicht zu wissen“. Gespräch mit Ruth Wiederkehr. **PhiloThiK Baden**, 9. Januar 2022.
<https://thik.ch/podcast--philothik-mit-roland-reichenbach-jan22>

- "Die geprellte Generation". Befragt von Hans-Ueli Tschanz. **Gstaad My Love – The Magazine**, 2021, S. 106-109.
- "Warum sollte man die Namen der Hauptstädte nicht auswendig lernen?" Befragt von Alain Pichard. **Neue Zürcher Zeitung**, 3. März 2021, S. 44-47.
- „Demokratie heisst, Gemeinschaft zu erleben und Dissens zu ertragen“. Befragt von Daniel Fleischmann. **Education21 – Bildung für Nachhaltige Entwicklung**, 03/2021, S. 1-2.
- „Empathie“ (2019). Das Interview ist im Parterre des **Museums für Kommunikation Bern** zu sehen und zu hören.
<https://player.vimeo.com/video/446184472>
- „Die Lüge in der Erziehung“. Interviewt von Sonja Enz, im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Stunde der Wahrheit“. **Stapferhaus Lenzburg**, AG, 15. April 2019. Podcast: <https://www.argovia.ch/shows/podcast-stunde-der-wahrheit-mit-dem-stapferhaus-lenzburg-133954139>
- "Es wird mehr gedacht, als man denkt...". Befragt von Hans-Ueli Tschanz. **Gstaad My Love – The Magazine**, 2016, S. 62-71.
- "Welche Schule brauchen wir?" Interview mit TV-Moderatorin Barbara Bleisch. **SRF Sternstunde**, 26.6.2015 (58 Min).
- „Progressiv sein, heisst zu konservieren, was sich bewährt hat. **KKL Impuls** „Gute Bildung braucht Konflikte“. Im Gespräch mit Publizist Marco Meier. **Kultur- und Kongresszentrum Luzern**, 12. März 2015.
<https://www.youtube.com/watch?v=KhH39nWMIMo>
- "Die Reformatitis ist eine globale Entzündung". Befragt von Lisa Nimmervoll. **Der Standard**, 13. Januar 2015, S. 6.
- „Lernen ist ein Geschenk“ - Neuberufene Professorinnen und Professoren stellen sich vor. **Journal – Die Zeitung der Universität Zürich**, 2014, Nr. 5 (Oktober), S. 12.
- „Kritik, ja – Aber nicht ständig neue Reformen“. Interview mit der Zeitschrift „**Reformiert**“, 9. September 2014, S. 8.
- „Leider gibt es in der Schule eine Neomanie“. Interview mit der **Neuen Zürcher Zeitung NZZ**, 26. Juli 2014, S. 15.
- "Ein Interview - Roland Reichenbach im Gespräch. Denken wir doch über den Lehrplan 21 und über den Fremdsprachenunterricht nach..." **Babylonia**, 03/14, S. 24-28.

- „*Macht hat mit Vertrauen zu tun*“. Interview mit dem Magazin „**Rundgang**“ – Das Klett und Balmer Magazin, 2 / 2014, S. 16-17.
- Interview mit der **Wochenzeitung**: „*Progressiv sein heisst heute Dinge konservieren*“. 20. Februar 2014, S. 5.
- „Macht und Vertrauen in der Erziehung“. Sendung „Focus“ bei **ORF Radio Vorarlberg**, 28. & 30. November 2013.
<https://vorarlberg.orf.at/v2/radio/stories/2617734/>
- „*Bildung ist kein Arsenal, sondern ein Horizont*“. Interview zu David Precht, durchgeführt von Yes Bosshart (**SRF, Schweizer Radio und Fernsehen**) mit [Rhttp://www.srf.ch/kultur/gesellschaft-religion/bildung-ist-kein-arsenal-sondern-ein-horizont](http://www.srf.ch/kultur/gesellschaft-religion/bildung-ist-kein-arsenal-sondern-ein-horizont)(16.11.2013)
- Interview mit dem **Schulblatt des Kantons Zürich**: „*Eine Schule, die nicht kritisiert wird, ist nicht modern*“. 2013/3, 20-22.
- Interview zur Thematik „*Autorität bringt man nicht mit, sie wird einem zugesprochen*“ (Interviewerin: Veronika Renkes). **In Klasse! Perspektive Lehramt – das Lehramt**, 1/2013, S. 14f.
- Interview und Podiumsdiskussion zur Thematik "*Kompetenz und Tugend - ein Widerspruch?*" Tagung anlässlich der Feierlichkeiten um 125 Jahre **Universitäre Psychiatrische Kliniken Basel**. Interview wurde durchgeführt von Gert Scobel (3sat). **Fondation Beyeler**, Riehen, 2. November 2011.
- Interview unter dem Titel "*Die schwache Autorität der Schule*". **DIE FURCHE** (Dossier "Die Krise der Autorität"), 22. 9.2011, S. 22-23.
- „Baustellen der Bildung“. Sabine Bitter im Gespräch mit Roland Reichenbach, Urs Moser und Ursula Renold. **DRS2**, 1.9.2011 (28 Min).
- „Ist Fordern gleich Fördern?“. Im Gespräch mit Hanni Lötscher, Ulrich Schlüer, Anton Strittmatter, Annette Tettenborn und Peter Uhr. **profil – Magazin für das Lehren und Lernen**, Nr.2/11, August 2011
- Interview unter dem Titel "*Mehr Bescheidenheit wäre angebracht*" - *Zum Schwinden der Unterschiede zwischen Fachhochschulen und Universitäten*. **Neue Zürcher Zeitung**, Ausgabe vom 2. Mai 2011, S. 44.
- Interview zum Thema "*Autorität*", **Radio dreyeckland** 102, (Freiburg/D), befragt von W. Grün (November 2010).
- "*Autorität*", Interview im Rahmen der Radiosendung *Kontext*, **Schweizer Radio DRS 2** (befragt von Angelika Schett). Ausgestrahlt am 9.11.2010.

- "Autorität ist eine Art Vertrauen". Interview in **DIE ZEIT**, Ausgabe vom 7. Oktober 2010, S. 41 (befragt von Martin Spiewak).
- "Kritik heisst nicht einfach dagegen sein". Interview über Bildungsreformen. **Basler Schulblatt**, Nr. 8 / August 2010 / 71 Jahrgang, S.13-15.
- "In der Falle. Wie die Schule von Reformwahn und Bildungsbürokratie erdrückt wird". **Das Magazin**, 19, 2010, S. 20-29.
- Über den *Erziehungsauftrag der Schule*, **Schweizer Radio DRS2**. Gemeinsam mit Frau Andrea Bertschi-Kaufmann. Halbstündiges Interview mit Frau Cornelia Kazis. Sendegefäß „Kontext“, Doppelausstrahlung am 9. März 2009.
- „Verhandlungsstrategien: Lernen, in kleinen Schritten zu operieren“ Interview in der Zeitschrift „**DUZ – das unabhängige Hochschulmagazin**“, Ausgabe vom 24.2.2006, S. 6f.
- „In wichtigen Fragen ist man immer Dilettant“. Interview mit Herrn Norbert Neininger. **Schaffhauser Nachrichten**, erschienen in der Ausgabe vom 6.4.2005. (www.shn.ch/pages/archivartikel.cfm)
- Im **Schweizer Radio DRS2**. Halbstündiges Interview mit Frau C. Kazis zum Thema: „*Psychologisierung der Pädagogik*“. Sendegefäß „Kontext“, Doppelausstrahlung am 3.6.2004.
- Interview mit dem **Blick** (Schweizer Boulevard-Zeitung) zur pädagogischen Bedeutung des Kinderfilmes „*Findet Nemo*“. Abgedruckt in der Ausgabe vom 26.11.2003.
- Interview für den **Westdeutschen Rundfunk** (WDR) zum Thema „*Generationenkonflikt und Wertwandel*“ (12.11.03). Der Beitrag wurde am 21.11.03 ausgestrahlt im Rahmen der WDR-Sendereihe „Aufwachsen in Deutschland“.
- Live-Interview für **Deutschlandfunk** zum Thema „Pädagogischer Kitsch“, gesendet am 13.8.2003 um 12.45 Uhr.
- Interview für die Bildungswebseite „**swissUp**“ zum Thema „*Verhandeln: Es gibt keine einfachen Rezepte*“. Durchgeführt von Yves Nimis (swissUp) am 29.5.2002. Im Netz zu lesen unter: http://www.swissup.com/art_content.cfm?upid=DE2328 (erschieden am 12.6.2002)
- Interview für die Fernsehsendung „Prima“ des **Hessischen Rundfunks** zum Thema der *Polischen Bildung in der Schweiz*. Die Sendung wurde ausgestrahlt am 3.11.2001 (Samstag 17.25 Uhr, mit Wiederholung am 5.11.2001 um 9.00 Uhr).
- „*Was meint der Philosoph über die Tiefe im Gespräch?*“ Interview zum Ethos unterschiedlicher Gesprächsformen. Für die Zeitschrift **Kompass** durchgeführt von Dominik Schenker. **Kompass**, 2001, (4) 62. Jahrgang, S. 4-5.

- Live-Interview zur Thematik „*Die Scham der Erziehenden*“, durchgeführt von Fr. Gaiblinger für die Sendung „**Von Tag zu Tag**“, **Radio ORF**, 20.7.2000, 14.00-1440 Uhr.
- 20.7.2000 Interviewt von Ch. Nöstlinger zum Thema „*Die Scham der Erziehenden*“ für die Sendung "**Nachtclub**", **ORF 1**, ausgestrahlt am 26.7.2000.
- Interview zur „Leidenschaft des Erziehens“, durchgeführt von Josef Bruckmoser. Erschienen in den **Salzburger Nachrichten** unter dem Titel „Es fehlt der pädagogische Kampf“, Wochenendbeilage, 1.7.2000, S. II.
- Interview zur Bildung in der Spätmoderne, am 6.5.2000 durchgeführt von Tonny Hansen für die dänische Fachzeitschrift **Folkeskolen**. Dort erschienen unter dem Titel *Livet ma godt yde modstand*.
- Interview zur Thematik Verantwortungsübernahme und Wertepluralismus, durchgeführt am 5.12.1995 für den **Sender Freies Berlin**.