



**Universität
Zürich**^{UZH}

Institut für Erziehungswissenschaft

Lehrstuhl Prof. Dr. Anna-Katharina Praetorius

Lehrstuhl Prof. Dr. Katharina Maag Merki

Lehrstuhl Prof. Dr. Elisabeth Moser Opitz

Öffentlicher Gastvortrag

Mittwoch, 04. Dezember 2024, 16.15 bis 17.45 Uhr

Universität Zürich, Hauptgebäude, Rämistrasse 71, 8006

Zürich, Hörsaal KOL-E-21

Prof. Dr. Jasmin Decristan

Schulische Interventionsforschung bei besonderen pädagogischen
Bedürfnissen, Bergische Universität Wuppertal, Deutschland

Adaptiver Unterricht durch eine formative Leistungsdiagnostik

Eine formative Leistungsdiagnostik gilt als wichtiger Bestandteil einer adaptiven, zu den Lernbedarfen der Schülerinnen und Schülern passenden Unterrichtsgestaltung. Hierbei werden die aktuellen Lernstände jeder Schülerin bzw. jedes Schülers in einer Klasse regelmäßig erfasst und der Unterricht entsprechend angepasst. Im Schulalltag geschieht dies oft „on the fly“, also bspw. während des gemeinsamen Klassengesprächs. Bei einer stärker formalisierten Diagnostik werden dagegen ausgewählte diagnostische Aufgaben in regelmäßigen Abständen eingesetzt. Der Vortrag widmet sich diesen beiden Varianten einer formativen Leistungsdiagnostik und stellt entsprechende theoretische Grundlagen und empirische Befunde aus eigenen Forschungsvorhaben aus der Grund- und Sekundarstufe vor. Abschließend werden Implikationen für die zukünftige Unterrichtsgestaltung präsentiert und zur Diskussion gestellt.

**Studierende, Kolleginnen und Kollegen sowie weitere interessierte
Personen sind herzlich zu dieser Veranstaltung eingeladen.**