CURRICULUM VITAE

Personal Information

Name and degrees	Prof. Dr. phil. Dipl.-Psych. Martin J. Tomasik
Date and place of birth	December 2, 1977, in Wrocław, Poland
Citizenship	German with Swiss Residence Permit Class C
Marital status	Married, 3 children (*2000, *2001, *2007)
ORCID	0000-0001-5235-3551

Contact

Mail address	Universität Zürich Philosophische Fakultät Institut für Erziehungswissenschaft Professur für Methoden der Entwicklungs- und Bildungsforschung Kantonsschulstrasse 3 8001 Zürich Switzerland
Office	KAB–G-03
Phone	+41 44 634 28 42
Secretariat	+41 44 634 45 71
Website	https://www.ife.uzh.ch/de/research/tomasik.html
Email	martin.tomasik@ife.uzh.ch

Academic Career

since 2021	Full Professor (*Ordentlicher Professor ad personam*) for Research Methods in Developmental and Educational Sciences at the Institute for Education of the University of Zurich, Switzerland
2017-2022	Scientific Director at the Institute for Educational Assessment (*Institut für Bildungsevaluation, Assoziiertes Institut der Universität Zürich*) at the University of Zurich, Switzerland
2017–2021	University Professor for Developmental and Educational Psychology (W2) and Deputy Head of Department for Psychology and Psychotherapy at the University of Witten-Herdecke, Germany
2016–2017	Senior Researcher (*Oberassistent*) at the Institute for Educational Assessment (*Institut für Bildungsevaluation, Assoziiertes Institut der Universität Zürich*) at the University of Zurich, Switzerland (Prof. Dr. Urs Moser)
2015–2016	Visiting Professor for Developmental and Educational Psychology (W2) at the University of Kiel, Germany
2015	Postdoctoral Researcher at the Swiss National Centre of Competence in Research (NCCR) "Overcoming Vulnerability: Life Course Perspectives" at the University of Zurich: Research project "Career Paths" funded by the Swiss National Science Foundation (Prof. Dr. Jérome Rossier)
2014-2021	*Privatdozent* (PD) at the at the Faculty of Arts of the University of Zurich
2014	Habilitation and *venia legendi* in Psychology at the Faculty of Arts of the University of Zurich

2012–2015	Postdoctoral Researcher at the Department of Developmental Psychology: Adulthood at the University of Zurich: Research project "Readiness to Disengage from Motivational Conflict: Adult Age Differences and Implications for Emotional Experiences" funded by the Swiss National Science Foundation (Prof. Dr. Alexandra M. Freund)
2010–2012	Research Associate at the Centre of Applied Developmental Science at the University of Jena: Research project "Individual and Social Resources for Coping with Social Change" funded as subproject of the Collaborative Research Centre 580 (SFB 580) by the German Research Foundation (Prof. Dr. Rainer K. Silbereisen)
2008–2010	Postdoctoral Fellow in the International Postdoctoral Fellowship Programme for the Comparative Study of Productive Youth Development „Mapping Pathways to Adulthood" funded by the Jacobs Foundation (Prof. Dr. Rainer K. Silbereisen and Prof. Ingrid Schoon, PhD)
2008	Dr. phil. in Psychology at the Faculty of Behavioural and Social Sciences at the University of Jena graded "summa cum laude" with thesis on "Developmental Barriers and the Benefits of Disengagement"
2004–2008	Research Associate at the Department for Developmental Psychology at the University of Jena: Research project "Individual and Social Resources for Coping with Social Change" funded as subproject of the Collaborative Research Centre 580 (SFB 580) by the German Research Foundation (Prof. Dr. Rainer K. Silbereisen)
2004	Diploma in Psychology (Dipl.-Psych.) at the Free University Berlin graded "very good"
2001–2004	Teaching Assistant at the Department for Psychological Methods, Institute for Psychology, Berlin Institute of Technology (Prof. Dr. Jürgen Bortz)
1999–2002	Research Assistant at the Max-Planck-Institute for Human Development, Berlin: Research project "Developmental Regulation at the Transition from School to Work" funded by the German Research Foundation (Jutta Heckhausen, PhD)
1999	Research Intern at the University Clinics Benjamin Franklin, Berlin, in the research group "Psychological Geronotology": Research project "Aging and Experience of Life" funded by the German Research Foundation (Prof. Dr. Margret M. Baltes)
1997	University Entrance Diploma (*Abitur*) graded "very good" (1.4) at the Business and Economics High School (*Wirtschaftsgymnasium*), Koblenz

Professional Activities

2022–2024	Member of the advisory group in the tenure procedure for the Assistant Professorship of Educational Technology, University of Zurich, Switzerland
2022–2023	Designated member in the Search Committee "Assistant Professorship with Tenure Track on Quantitative Methods of Intervention and Evaluation", University of Zurich, Switzerland
2022–2023	Designated member in the Search Committee "Computational Social Science", University of Zurich, Switzerland

2022	Invited evaluator for the 2022 Periodic Evaluation of Research, Development, Artistic and Other Creative Activities in the Slovak Higher Education and Public Research Institutions appointed by the Ministry of Education, Science, Research and Sport of the Slovak Republic for the subpanel on "Education"
2022-2023	Selected Research Fellow in the "Leveraging Evidence for Action to Promote Change" (LEAP) Programme, funded by the Jacobs Foundation and MIT Solve (see https://solve.mit.edu/LEAP)
since 2021	Invited member of the European Science-Practice Initiative for Adaptive Teaching (E-ADAPT) funded by the German Federal Ministry of Education and Research, Berlin, Germany, and the Jacobs Foundation, Zurich, Switzerland (PI: Prof. Dr. Ulrich Trautwein)
since 2021	Member of the faculty of the International Max Planck Research School "The Life Course: Evolutionary and Ontogenetic Dynamics (LIFE)" (see https://www.imprs-life.mpg.de/)
2021	Invited reviewer on behalf of the German Council of Science and Humanities (*Wissenschaftsrat*) in a concept review procedure during the foundation of a private university
since 2020	Full member of the Digital Society Initiative at the University of Zurich, Switzerland (see https://www.dsi.uzh.ch/en.html)
2019–2020	Invited member of the Scientific Committee of 17th Conference of the European Association for Research on Adolescence, Porto, Portugal
2019	Designated member in the Search Committee "Experimental Pathopsychology" and "Personality Psychology and Diagnostics", University of Witten/Herdecke, Germany
2018–2021	Deputy Head of Department for Psychology and Psychotherapy at the University of Witten/Herdecke, Germany
2018–2021	Member of the Steering Committee for Internationalization at the University of Witten/Herdecke, Germany
2018	Designated member in the Search Committee "General Psychology", University of Witten/Herdecke, Germany
2015	Invited participant of the HERA Matchmaking Event "*Uses of the Past*", Tallinn, Estonia
2014	Elect member in the Search Committee "*Methods of Plasticity Research*", University of Zurich, Switzerland
2009–2011	Elect member of the Board of the Jena Graduate Academy, Jena, Germany
2009	Member of the organisation committee of the international conference "*Transitions and Transformations: Trajectories of Social, Economic and Political Change after Communism*" (within the Collaborative Research Centre 580)
2008–2012	Member of the Graduate School "*Human Behaviour in Social and Economic Change*" at the University of Jena, Germany
2008	Organization of the international expert workshop "*Social Change and Human Development: Concepts and Results*" in Würzburg (together with R. K. Silbereisen and C. M. Haase)

2007 Member of the local organising committee of the 13th European Conference on Developmental Psychology in Jena

2003 Methodological consultant at the German Centre of Gerontology, Berlin, in the research projects "*Second Panel of the Aging Survey"* and "*Old age and autonomy: The role of service systems and intergenerational family solidarity"* (Prof. Dr. Clemens Tesch-Römer)

Funding Received

Research contract with the School Board of the City of Gossau SG for the evaluation of the upper secondary schools at Rosenau and Buechenwald (2024-2025; CHF 35'082)

Research contract with the Interfaculty Centre for Educational Research at the University of Berne, Switzerland, for additional sampling task in Baselland in the national assessments of the Programme for International Student Assessment 2025 (2024-2025; funding amount confidential)

Research and development grant from Innosuisse (Swiss Innovation Agency) for joint project on "Innovative AI Approaches for Language Proficiency Testing in Switzerland" in collaboration with U. Moser, Institut für Bildungsevaluation Zürich AG (IBE), as industry partner, and M. Jaggi, Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne, as research partner (2024-2026; total project budget CHF 1'030'963 including an Innosuisse contribution of CHF 458'839)

Research contract with the Interfaculty Centre for Educational Research at the University of Berne, Switzerland, for collaboration in the National Large Scale Assessments "Überprüfung der Grundkompetenzen H4" (2023-2025; funding amount confidential)

Research contract with the Interfaculty Centre for Educational Research at the University of Berne, Switzerland, for collaboration in the National Large Scale Assessments "Überprüfung der Grundkompetenzen H11"(2023-2025; funding amount confidential)

Research contract with the Interfaculty Centre for Educational Research at the University of Berne, Switzerland, for collaboration in the national assessments of the Programme for International Student Assessment 2021/22 (2023-2024; funding amount confidential)

Research contract with the Zurich Department of Education (*Bildungsdirektion Zürich*) for conducting and evaluation of the procedure for the entrance examination for grammar schools "Zentrale Aufnahmeprüfung (ZAP)" (2023–2024; CHF 85'621)

Research contract with the Zurich Department of Education (Bildungsdirektion Zürich) for conducting the *"Zurich Learning Progress Study LEAPS"* in collaboration with U. Moser, University of Zurich, E. Moser Opitz, University of Zurich, K. Maag Merki, University of Zurich, M. Daum, Jacobs Center for Productive Youth Development at the University of Zurich, K. Horvath, Zurich University of Teacher Education, and S. Perren, Thurgau University of Teacher Education and University of Constance (2022–2028; CHF 1'725'500)

Research grant from the Swiss National Science Foundation (regular project funding scheme) for a project on "*Modelling developmental trajectories with intensive longitudinal data from large-scale formative assessments*" in collaboration with V. Cervher, Swiss Federal Institute of Technology Lausanne, U. Moser, University of Zurich, and I. Scholtes, University of Wuppertal and University of Zurich (2021–2025; CHF 831'056)

Research contract with the Zurich Department of Education (*Bildungsdirektion Zürich*) for conceptualizing the "*Second Zurich Longitudinal Study 2021–2033*" in collaboration with U. Moser, University of Zurich (2020; funding amount confidential)

Research grant from the School of Health at the University of Witten-Herdecke for a project on "*Development of a custom gene panel in order to discover genetic traits associated with differential susceptibility of individuals to environmental changes"* in collaboration with J. Postberg, University of Witten-Herdecke (2020–2021; approx. 63'200 EUR)

Research grant from the Robert Bosch Foundation for *"Programm zur evidenzbasierten personalisierten Förderung von Schülern mit niedrigen schulischen Kompetenzen im Englischunterricht*" [Programme for an evidence-based and personalized support of students with low academic competencies in English] in collaboration with U. Moser, University of Zurich, and S. Keller, University of Basel (2020–2023; EUR 255'661)

Research grant from the Suzanne and Hans Biäsch Foundation for a project on "*Vom Testergebnis zur pädagogischen Massnahme: Förderung der Rezeption und Interpretation von Ergebnissen formativen Assessments durch innovative Visualisierungen"* [From test results to pedagogic interventions: Supporting the reception and interpretation of formative assessment results through innovative visualizations] in collaboration with S. Merk, University of Tübingen (2019–2020; CHF 44'000)

Research contract with the Jacobs Foundation in Zurich, Switzerland, for a project on "*Wirkungen von Massnahmen der frühen Förderung in der Zürcher Lernstandserhebung*" [Effects of early childhood intervention in the Zurich Learning Progress Study] (2018–2019; funding amount confidential)

Research contract for the psychometric evaluation of the "*Hessisches Kindersprachscreening*" [Hessian Language Screening for Children] on behalf of the Hessisches Kindervorsorgezentrum am Universitätsklinikum Frankfurt am Main (2017–2018; funding amount confidential)

Research grant from the Foundation for Scientific Research (Stiftung für wissenschaftliche Forschung) in Zurich, Switzerland, for project on "*Soziale Herkunftseffekte und regionale Unterschiede in den Veränderungen von Schulleistungen von Schülerinnen und Schülern während der schulfreien Zeit*" [Social and regional disparities in the change of school performance of students during break time] (2018; CHF 10'300)

Collaboration in conceptualization and writing of a continuation proposal to the German National Science Foundation for the first extension of the SFB 580 subproject C6 «Individual and Social Resources for Coping with Social Change» (PI: Rainer K. Silbereisen) and subsequent collaboration in coordination of the project (2008–2012; EUR 503'700)

Postdoctoral fellowship for 2008–2010 in the Collaborative Post-Doctoral Fellowship Programme «Pathways to Adulthood» funded by the Jacobs Foundation in Zurich, Switzerland (2008–2010; approx. EUR 110'000)

Collaboration in conceptualization and writing a funding proposal to the German National Science Foundation for an International Expert Workshop on «Social Change and Human Development: Concept and Results» (PI: Rainer K. Silbereisen) held in Würzburg, Germany, and subsequent collaboration in the organisation of the event (2008; EUR 12'740)

Professional Affiliations

Association for Psychological Science; Deutsche Gesellschaft für Psychologie; European Association for Research on Learning and Instruction; Society for the Study of Motivation

Awards and Nominations

2014	Shortlisted (*secondo loco*) for the position of Associate Professor in Developmental Psychology of Adulthood and Old Age, University of Lausanne, Switzerland
2009	Deutscher Studienpreis/Anerkennungspreis der Körber Stiftung, Hamburg (2009 German Study Prize/Recognition Award by the Körber Foundation, Hamburg)

Editorial Board Memberships

International Journal of Psychology (2013–today); SAGE Open (2015–today)

Review Activities for Foundations and Scientific Organizations

Collaboration of Humanities and Social Sciences in Europe (CHANSE), Deutscher Akademischer Austauschdienst, Deutsche Gesellschaft für empirische Bildungsforschung, Deutsche Gesellschaft für Psychologie, Fundação para a Ciência e a Tecnologia (Portuguese Foundation for Science and Technology), International Psychological Applications Conference and Trends, Jacobs Foundation, Ministry of Education, Science, Research and Sport of the Slovak Republic, Universität Zürich, Wissenschaftsrat (German Council of Science and Humanities)

Journal Review Activities

Algorithms, British Journal of Health Psychology, Child Development Perspectives, Collegium Antropologicum, Developmental Psychology, European Journal of Ageing, European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education, European Psychologist, Heliyon, IEEE Access, International Journal of Behavioral Development, International Journal of Methods in Psychiatric Research, International Journal of Psychology, Journal of Adolescence, Journal of Applied Developmental Psychology, Journal of Educational Psychology, Journal of Happiness Studies, Journal of Personality Assessment, Journal of Youth and Adolescence, Journal of Youth Studies, Learning and Individual Differences, Motivation and Emotion, Nature: Human Behaviour, Personality and Individual Differences, Personality and Social Psychology Bulletin, Psychology and Aging, SAGE Open (Article Editor), Small Business Economics, Unterrichtswissenschaft, Zeitschrift für Bildungsforschung, Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, Zeitschrift für Soziologie

SCIENTIFIC PUBLICATIONS

Journal Publications

Garzón, B., Berger, S., Drivwer, C. C., & **Tomasik, M. J.** (in press). Prediction of performance in standardised assessments from computer-based formative assessment data. *Technology, Knowledge and Learning*. doi:10.1007/s10758-025-09947-2

Garzón, B., Perri, V., Qarkaxhija, I., Scholtes, I., & **Tomasik, M. J.** (2025). Exploring the structure of the school curriculum with graph neural networks. *Journal of Computational Social Science, 8*, 99. doi:10.1007/s42001-025-00420-9

Bez, S., Burkhart, F., **Tomasik, M. J.**, & Merk, S. (2025). How do teachers process technology-based formative assessment results in their daily practice? Results from process mining of think-aloud data. *Learning and Instruction, 97*, 102100. doi:10.1016/j.learninstruc.2025.102100

Driver, C. C., & **Tomasik, M. J.** (2023). Formalizing complex developmental phenomena as continuous-time systems: Learning gains in multiple domains. *Child Development, 94*, 1454–1471. doi:10.1111/cdev.13990

Debelak, R., Appelbaum, S., Debeer, D., & **Tomasik, M. J.** (2023). Detecting differential item functioning in 2PL multistage assessments. *Psych, 5*, 461–477. doi:10.3390/psych5020031

AuBuchon, A. M., Elliott, E. M., Morey, C. C., Jarrold, C., Cowan, N., Adams, E. J., Attwood, M., Bayram, B., Blakstvedt, T. Y., Büttner, G., Castelain, T., Cave. S., Crepaldi, D., Fredriksen, E., Glass, B. A., Guitard, D., Hoehl, S., Hosch, A., Jeanneret, S., Joseph, T. N., Koch, C., Lelonkiewicz, J. R., Meissner, G., Mendenhall, W., Moreau, D., Ostermann, T., Özdogru, A. A., Padovani, F., Poloczek, S., Röer, J. P., Schonberg, C., Tamnes, C. K., **Tomasik, M. J.**, Valentini, B., Vergauwe, E., Vlach, H., & Voracek, M. (2022). Lexical access speed and the development of phonological recoding during immediate serial recall. *Journal of Cognition and Development, 23*, 624–643. doi:10.1080/15248372.2022.2083140

Vogel, F., Vahle, N. M., Gertheiss, J., & **Tomasik, M. J.** (2022). Supervised learning for analyzing movement patterns in a virtual reality experiment. *Royal Society Open Science, 9*, 211594. doi:10.1098/rsos.211594

Vahle, N. M., & **Tomasik, M. J.** (2022). Younger and older adults' cognitive and physical functioning in a virtual reality age manipulation. *Frontiers in Aging, 3*, 851687. doi:10.3389/fragi.2022.851687

Vahle, N. M., & **Tomasik, M. J.** (2022). The embodiment of an older avatar in virtual reality setting impacts the social motivation of young adults. *Experimental Aging Research, 48*, 164–176. doi:10.1080/0361073X.2021.1943793

Helbling, L. A., **Tomasik, M. J.**, & Moser, U. (2022). Putting an explanatory understanding into a predictive perspective: An exemplary study on school track enrolment. *Frontiers in Education: Educational Psychology, 6*, 793447. doi:10.3389/feduc.2021.793447

Tomasik, M. J., Helbling, L. A., & Moser, U. (2021). Wirkungen institutioneller Frühförderung auf die Leistungsentwicklung während der obligatorischen Schulzeit und den Übertritt in die nachobligatorische Ausbildung. *Zeitschrift für Pädagogik, 5*, 740–759. doi:10.3262/ZP2105740

Ostermann, T., Röer, J. P., & **Tomasik, M. J.** (2021). Digitalization in psychology: A bit of challenge and a byte of success. *Cell Patterns, 2*, 100334. doi:10.1016/j.patter.2021.100334

Helbling, L. A., & **Tomasik, M. J.**, & Moser, U. (2021). Ambiguity in European seasonal comparative research: How decisions on modelling shape results on inequality in learning. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 24*, 671–691. doi:10.1007/s11618-021-01009-4

Tomasik, M. J., Helbling, L. A., & Moser, U. (2021). Educational gains of in-person vs. distance learning in primary and secondary schools: A natural experiment during the COVID-19 pandemic school closures in Switzerland. *International Journal of Psychology, 56*, 566–576. doi:10.1002/ijop.12728

Elliott, E. M., Morey, C. C., AuBuchon, A. M., Cowan, N., Jarrold, C., Adams, E., Attwood, M., Bayram, B., Beeler-Duden, S., Blakstvedt, T. Y., Büttner, G., Castelain, T., Cave, S., Crepaldi, D., Fredricksen, E., Glass, B., Graves, A., Guitard, D., Hoehl, S., Hosch, A., Jeanneret, S., Joseph, T. N., Koch, C., Lelonkiewicz, J. R., Lupyna, G., McDonald, A., Meissner, G., Mendenhall, W., Moreau, D., Ostermann, T., Özdoğru, A. A., Padovani, F., Poloczek, S., Röer, J. P., Schonberg, C., Tamnes, C. K., **Tomasik, M. J.**, Valentini, B., Vergauwe, E., Vlach, H., & Voracek, M. (2021). Multi-lab direct replication of Flavell, Beach and Chinsky (1966): Spontaneous verbal rehearsal in a memory task as a function of age. *Advances in Methods and Practices in Psychological Science, 4*, 1–20. doi:10.1177/25152459211018187

Freund, A. M., & **Tomasik, M. J.** (2021). Managing multiple goals through prioritization? The role of age and relative goal importance. *PLOS One*, *16*, e0247047. doi:10.1371/journal.pone.0247047

Tomasik, M. J., Lindner, N., Weiland, M., Schmidt, M., Moser, U., & Kieslich, M. (2020). Landesweite Normierung des Hessischen Kindersprachscreenings [Statewide norming of the Hessian language screening for children]. *Diagnostica, 66*, 178–189. doi:10.1026/0012-1924/a000246

Helbling, L. A., **Tomasik. M. J.**, & Moser, U. (2019). Long-term trajectories of school performance in the context of social disparities: Longitudinal findings from Switzerland. *Journal of Educational Psychology, 111*, 1284–1299. doi:10.1037/edu0000341

Tomasik, M. J., Napolitano, C. M., & Moser, U. (2019). Trajectories of academic performance across compulsory schooling and thriving in young adulthood. *Child Development, 90*, e745–e762. doi:10.1111/cdev.13150

Tomasik, M. J., & Moser, U. (2019). Mischverteilung der Verlaufsmuster von Schulleistungen über die obligatorische Schulzeit [Mixture distribution of school performance trajectory patterns across mandatory schooling]. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 22*, 811–849. doi:10.1007/s11618-019-00895-z

Appelbaum, S., Lefering, R., Wolff, C., **Tomasik, M. J.**, & Ostermann, T. (2019). Differential item functioning for boys and girls in a screening instrument for attention deficit hyperactivity disorder. *Studies in Health Technologies and Informatics, 267*, 3–8. doi:10.3233/SHT1190797

Tomasik, M. J., Berger, S., & Moser, U. (2018). On the development of a computer-based tool for formative student assessment: Epistemological, methodological, and practical issues. *Frontiers in Psychology: Educational Psychology, 9*, 2245. doi:10.3389/fpsyg.2018.02245

Maussner, N., **Tomasik, M. J.,** Schuster, R., & Ostermann, T. (2018). On the preference for linear regression models in children. *Journal of Experimental Child Psychology, 178*, 30–40. doi:10.1016/j.jecp.2018.09.009

Tomasik, M. J., Knecht, M., & Freund, A. M. (2017). Some evidence for the usefulness of an optimal foraging theory perspective on goal conflict and goal facilitation. *Journal of Personality and Social Psychology, 113*, 962–980. doi:10.1037/pspp0000165

Tomasik. M. J., & Silbereisen, R. K. (2016). Demands of social change across multiple domains of life and across time at the advent of the global financial crisis. *Research in Human Development, 13*, 312–327. doi:10.1080/15427609.2016.1234310

Tomasik, M. J. (2016). Orchestrating multiple goals across adulthood: From solo to tutti. *Research in Human Development, 13*, 273–279. doi:10.1080/15427609.2016.1234311

Lechner, C. M., **Tomasik, M. J.**, & Silbereisen, R. K. (2016). Preparing for uncertain careers: How youth deal with growing occupational uncertainties before the education-to-work transition. *Journal of Vocational Behavior, 95-96*, 90–101. doi:10.1016/j.jvb.2016.08.002

Weichold, K., **Tomasik, M. J.**, Silbereisen, R. K., & Spaeth, M. (2016). The effectiveness of the life skills program IPSY for the prevention of adolescent tobacco use: The mediating role of yielding to peer pressure. *Journal of Early Adolescence, 36*, 881–908. doi:10.1177/0272431615589349

Lechner, C. M., **Tomasik, M. J.**, Silbereisen, R. K., & Wasilewski, J. (2015). Getting going and letting go: Religiosity fosters opportunity-congruent coping with work-related demands of social change. *International Journal of Psychology, 50,* 205–213. doi:10.1002/ijop.12093

Lechner, C. M., **Tomasik, M. J.**, Silbereisen, R. K., & Wasilewski, J. (2014). Religiosity reduces family-related uncertainties that arise from social change but exacerbates their association with distress. *International Journal for the Psychology of Religion,* 24, 185–200. doi:10.1080/10508619.2013.847700

Tomasik, M. J., & Silbereisen, R. K. (2014). Negotiating the demands of active ageing: Longitudinal findings from Germany. *Ageing and Society, 34*, 790–819. doi:10.1017/S0144686X12001304

Tomasik, M. J., Silbereisen, R. K., Lechner, C. M., & Wasilweski, J. (2013). Negotiating demands of social change in adolescents and young adults from Poland. *International Journal of Stress Management, 20,* 222–253. doi:10.1037/a0033935

Lechner, C. M., **Tomasik, M. J.**, Silbereisen, R. K., & Wasilewski, J. (2013). Exploring the stress-buffering effects of religiousness in relation to social and economic change. *Psychology of Religion and Spirituality, 5,* 145–156. doi:10.1037/a0030738

Tomasik. M. J., & Silbereisen, R. K. (2012). Social change and adolescent developmental tasks: The case of post-communist Europe. *Child Development Perspectives, 6*, 326–334. doi:10.1111/j.1750-8606.2011.00228.x

Tomasik. M. J., & Silbereisen, R. K. (2012). Beneficial effects of disengagement from futile struggles with occupational planning: A contextualist-motivational approach. *Developmental Psychology, 48*, 1785–1796. doi:10.1037/a0026952

Tomasik, M. J., Pavlova, M. K., Lechner, C. M., Blumenthal, A., & Körner, A. (2012). Changing contexts of youth development: An overview of recent social trends and a theoretical model. *New Directions for Youth Development, 135*, 27–38. doi:10.1002/yd.20026

Tomasik, M. J., & Salmela-Aro, K. (2012). Knowing when to let go at the entrance to university: Beneficial effects of compensatory secondary control after failure. *Motivation and Emotion, 36*, 170–179. doi:10.1007/s11031-011-9246-5

Tomasik, M. J., Silbereisen, R. K., & Pinquart, M. (2010). Individuals negotiating demands of social and economic change: A control theoretical approach. *European Psychologist, 15*, 246–259. doi:10.1027/1016-9040/a000064

Silbereisen, R. K., & **Tomasik, M. J.** (2010). Human behaviour in response to social change: A guide for the special section. *European Psychologist, 15,* 243–245. doi:10.1027/1016-9040/a000059

Tomasik, M. J., Silbereisen, R. K., & Heckhausen, J. (2010). Is it adaptive to disengage from demands of social change? Adjustment to developmental barriers in opportunity-deprived regions. *Motivation and Emotion, 34*, 384–398. doi:10.1007/s11031-010-9177-6

Schindler, I., & **Tomasik, M. J.** (2010). Life choices well made: How control strategies relate to partner and career decision processes. *Motivation and Emotion, 34*, 168–183. doi: 10.1007/s11031-010-9157-x

Silbereisen, R. K., & **Tomasik, M. J.** (2010). Development as action in changing contexts: Perspectives from six countries. *Historical Social Research, 35,* 57–75. doi:10.12759/hsr.35.2010.2.57-75

Wurm, S., **Tomasik, M. J.**, & Tesch-Römer, C. (2010). On the importance of a positive view on aging for physical activity among older adults: Cross-sectional and longitudinal findings. *Psychology and Health, 25,* 25–42. doi:10.1080/08870440802311314

Tomasik, M. J., & Silbereisen, R. K. (2009). Demands of social change as a function of the political context, institutional filters, and psychosocial resources. *Social Indicators Research, 94*, 13–28. doi:10.1007/s11205-008-9332-6

Tomasik, M. J., Hardy, S. A., Haase, C. M., & Heckhausen, J. (2009). Adaptive adjustment of vocational aspirations among German youths during the transition from school to work. *Journal of Vocational Behavior, 74,* 38–46. doi:10.1016/j.jvb.2008.10.003

Silbereisen, R. K., & **Tomasik, M. J.** (2008). Berlin—Warsaw—Jena: A journey with Glen H. Elder through sites of social change. *Research in Human Development, 5*, 244–258. doi:10.1080/15427600802494005

Haase, C. M., & **Tomasik, M. J.**, & Silbereisen, R. K. (2008). Correlates of premature behavioural autonomy in late adolescence and young adulthood. *European Psychologist, 13*, 255–266. doi:10.1027/1016-9040.13.4.255

Tesch-Römer, C., Motel-Klingebiel, A., & **Tomasik, M. J.** (2008). Gender differences in subjective well-being: Comparing societies with respect to gender equality. *Social Indicators Research, 85*, 329–349. doi:10.1007/s11205-007-9133-3

Wurm, S., **Tomasik, M. J.**, & Tesch-Römer, C. (2008). Serious health events and their impact on changes in subjective health: The role of age and a positive view on aging. *European Journal of Ageing, 5*, 117–127. doi:10.1007/s10433-008-0077-5

Wurm, S., Tesch-Römer, C., & **Tomasik, M. J.** (2007). Longitudinal findings on aging-related cognitions, control beliefs, and health in later life. *Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences, 62*, P156–P164. doi:10.1093/geronb/62.3.P156

Tomasik, M. J., & Heckhausen, J. (2006). Sozialprestige von Ausbildungsberufen aus der Sicht von Realschüler/-innen [Social prestige of occupations from the perspective of high school students]. *Zeitschrift für Sozialpsychologie, 37*, 259–273. doi:10.1024/0044-3514.37.4.259

Lüdtke, O., **Tomasik, M. J.**, & Lang, F. R. (2003). Teilnahmewahrscheinlichkeit und Stichprobenselektivität in altersvergleichenden Erhebungen [Participation rate and sample selectivity in age-comparative cross-sectional designs]. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 35*, 171–180. doi:10.1026/0049-8637.35.3.171

Heckhausen, J., & **Tomasik, M. J.** (2002). Get an apprenticeship before school is out: How German adolescents adjust vocational aspirations when getting close to a developmental deadline. *Journal of Vocational Behavior, 60*, 199–219. doi:10.1006/jvbe.2001.1864

Monographs, Book Chapters and Other Scientific Publications

Peer-reviewed publications in this section are marked with a (§).

Bollmann, S. S. & **Tomasik, M. J.** (2025). *Stichprobendesign, Gewichtung und Varianzschätzung. ÜGK/VECOF/COFO 2023, Sprachen 11. Schuljahr: Technischer Bericht.* Institut für Erziehungswissenschaft and der Universität Zürich. doi:10.48620/85369

Tomasik, M. J., & Silbereisen, R. K. (2024). Political context and social change. In F. Maggino (Ed.), *Encyclopedia of quality of life and well-being research* (2nd. ed., pp. 5256–5262). Cham, Switzerland: Springer Nature. doi:10.1007/978-3-319-69909-7_3746-2 (§)

Driver, C. C., & **Tomasik, M. J.** (2023). *bigIRT – R software for item response theory models with large and sparse data* [Software package]. doi:10.31234/osf.io/594uw

Bez, S., Merk, S., & **Tomasik, M. J.** (2023). Datenkompetenz als notwendige Voraussetzung für das Gelingen von datenbasierter Unterrichtsentwicklung in einer digitalisierten (Bildungs-)Welt. In K. Scheiter & I. Gogolin (Hrgs.), *Bildung für eine digitale Zukunft* (Edition ZfE Bd. 15, S. 339–362). Wiesbaden, Germany: Springer VS. doi:10.1007/978-3-658-37895-0_14 (§)

Vahle, N. M., Unger., S., & **Tomasik, M. J.** (2022). Intra-individual stability and assessment of affective states in a virtual laboratory environment: A feasibility study with an age-diverse sample. In N. Bier, A. Fred & H. Gamboa (Eds.), *Proceedings of the 15th International Joint Conference on Biomedical Engineering Systems and Technologies HEALTHINF 2022* (Vol. 5, pp. 590–596). Setúbal, Portugal: Science and Technology Publications. doi:10.5220/0010872200003123 (§)

Vahle, N. M., Unger., S. & **Tomasik, M. J.** (2021). Reaction time-based cognitive assessments in virtual reality: A feasibility study with an age-diverse sample. *Studies in Health Technology and Informatics, 283,* 139–145. doi:10.3233/SHTI210552 (§)

König, N., Bayer, N., **Tomasik, M. J.**, & Moser, U. (2020). *Evaluation der Aufnahmeprüfungen in die Berufsmaturität: Bericht zuhanden des Departements Bildung, Kultur und Sport des Kantons Aargau*. Zürich: Institut für Bildungsevaluation.

Ranković, B., Smirnow, S., Jaggi, M., & **Tomasik, M. J.** (2020). Automated essay scoring in foreign language students based on deep contextualised word representations. In V. Kovanović, M. Scheffel, N. Pinkwart & K. Verbert (Eds.), *Companion Proceedings of the 10th International Conference on Learning Analytics and Knowledge LAK'20* (pp. 137-139). Frankfurt am Main, Germany: Society for Learning Analytics Research. (§)

Todd, A., Boivin, P., Ramírez, J. B., Surian. A., Markauskaite, L., Billett, S., Kaye, T., Hofmann, R., Felix, S., **Tomasik, M. J.**, van Campen, C., Koh, E., Gegenfurtner, A., Newell, S., Wijnia, L., Muukkonen, H., & Detienne, L. (2019). *21st century learning environments* (LLLP Position Paper). Brussels, Belgium: Life Long Learning Platform.

Tomasik, M. J., & Moser, U. (2019). *Warum so viele Jugendliche ein Zwischenjahr benötigen* [Why do so many youths need a gap year]. Newsletter der Schweizerischen Gesellschaft für Angewandte Berufsbildungsforschung (3/2019). Vefügbar unter https://www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/warum-so-viele-jugendliche-ein-zwischenjahr-benoetigen

Tomasik, M. J., & Moser, U. (2019). Den digitalen Wandel in der Pädagogischen Psychologie gestalten [Shaping digital change in educational psychology]. *Psychologische Rundschau, 70*, 133–134. doi:10.1026/0033-3042/a000438

Tomasik, M. J., & Helbling, L. A. (2019). *Von der Kinderkrippe über die Schule zur Berufsbildung: Wirkungen der frühen Förderung in der Zürcher Lernstandserhebung.* Zürich, Switzerland: Institut für Bildungsevaluation.

Nidegger, C., Verner, M., **Tomasik, M. J.**, Moser, U., Erzinger, A. B., Hauser, M., Brühwiler, C., Crotta, F., Fenaroli, S., Salvisberg, M., & Roos, E. (2018). *PISA 2015: Schülerinnen und Schüler der Schweiz im internationalen Vergleich* [PISA 2015: Swiss students in international comparison]. Bern, Switzerland: Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation.

Berger, S., Helbling, L. A., **Tomasik, M. J.**, & Moser, U. (2018). *Technischer Bericht zum Check S2* [Technical report]. Zürich, Switzerland: Institut für Bildungsevaluation.

Berger, S., Helbling, L. A., **Tomasik, M. J.**, & Moser, U. (2018). *Technischer Bericht zum Check S3* [Technical report]. Zürich, Switzerland: Institut für Bildungsevaluation.

Tomasik, M. J., & Silbereisen, R. K. (2018). Engagement with and disengagement from demands of social change: A comparison of age groups and political regions. In I. Schoon & R. K. Silbereisen (Eds.), *Pathways to adulthood: Educational opportunities, motivation and attainment in times of social change* (pp. 222-239). London, United Kingdom: IOE Press. (§)

Tomasik, M. J., Oostlander, J., & Moser, U. (2018). V*on der Schule in den Beruf: Wege und Umwege in der nachobligatorischen Ausbildung* [From school to work: Routes and detours in post-secondary education]. Zürich, Switzerland: Bildungsdirektion des Kantons Zürich.

Moser, U., Bayer, N., & **Tomasik, M. J.** (2017). Language skill transfer effects: Moving from heritage language to school language in kindergarten. In R. Berthele & A. Lambelet (Eds.), *Interdependence or independence? First and second language literacy development in migrant children* (pp. 119-140). Bristol, United Kingdom: Multilingual Matters. (§)

Moser, U., Oostlander, J., & **Tomasik, M. J.** (2017). Entwicklung während der obligatorischen Schulzeit: Soziale Ungleichheiten in Leistungszuwächsen und Übertrittswahrscheinlichkeiten [Development during mandatory schooling: Social disparities in performance gains and transitions probabilities]. In M. P. Neuenschwander & C. Nägele (Hrsg.), *Bildungsverläufe von der Einschulung in die Erwerbstätigkeit: Theoretische Ansätze – Befunde – Beispiele* (S. 59-77). Wiesbaden, Germany: Springer.

Tomasik, M. J. (2016). (Ed.). Orchestrating multiple goals across adulthood [Specal issue]. *Research in Human Development, 13*. (§)

Tomasik, M. J. (2016). Eine positive Sicht des Alterns [A positive view of ageing]. In L. Bormans & S. Blind (Hrsg.), *Hoffnung: The world book of hope* (pp. 108-111). Köln, Deutschland: DuMont.

Tomasik, M. J. (2016). The benefits of a positive view on ageing. In L. Bormans (Ed.), *The world book of hope: The source of success, strength and happiness*. Tielt, Belgium: Uitgeverij Lannoo.

Silbereisen, R. K., & **Tomasik, M. J.** (2015). Social and economic change: Psychological challenges for individuals. In J. D. Wright (Ed.), *International encyclopedia of social and behavioral sciences* (2nd ed., Vol. 22, pp. 147-155). Oxford, United Kingdom: Elsevier. (§)

Tomasik, M. J. (2015). Een positive kijk op ouder worden [A positve view on ageing]. In L. Bormans (Ed.), *Hoop: De bron van succes, kracht en geluk* (p. 108-111). Tielt, Belgium: Uitgeverij Lannoo.

Tomasik, M. J., & Freund, A. M. (2015). You cannot spend the same dollar twice: On a series of studies on resolving goal conflicts. *European Health Psychologist, 17*, 85-88.

Tomasik, M. J., & Silbereisen, R. K. (2014). Political context and social change. In A. C. Michalos (Ed.), *Encyclopedia of quality of life and well-being research* (pp. 4868-4874). Dodrecht, Netherlands: Springer. Doi:10.1007/978-94-007-0753-5_3746 (§)

Silbereisen, R. K., **Tomasik, M. J.**, & Reitzle, M. (2012). Sozialer Wandel und subjektives Beispielsweise ist die Darstellung des EvaluationsgegenstandWohlbefinden: Die Rolle von Anforderungen, Bewältigung, Ressourcen und Kontexten [Social change and subjective well-being: The role of dermands, coping, resources, and contexts]. In E. Holtmann & H. Best (Eds.), *Aufbruch der entsicherten Gesellschaft: Deutschland nach der Wiedervereinigung* (pp. 305-327). Frankfurt am Main, Deutschland: Campus.

Tomasik, M. J., & Silbereisen, R. K. (2011). Adolescence and globalization. In B. B. Brown & M. Prinstein (Eds.), *Encyclopedia of adolescence* (Vol 2., pp. 109-118). San Diego, CA, United States: Academic Press. (§)

Silbereisen, R. K., & **Tomasik, M. J.** (2011). Psychosocial functioning in the context of social, economic, and political change. In X. Chen & K. H. Rubin (Eds.), *Socioemotional development in cultural context* (pp. 305-331). New York, NY, United States: Guilford Press. (§)

Silbereisen, R. K., & **Tomasik, M. J.** (2011). *Mapping demands of social change* (LLAKES Research Paper No. 21). London, United Kingdom: Institute of Education.

Silbereisen, R. K., & **Tomasik, M. J.** (Eds.). (2010). Changing contexts - changing individuals: Psychological approaches to social, economic, and political change. [Special section]. *European Psychologist, 15*(4).

Tomasik, M. J. (2010). *Developmental barriers and the benefits of disengagement*. Berlin, Germany: Logos.

Silbereisen, R. K., & **Tomasik, M. J.** (Eds.). (2010). Transitions – transformations: Trajectories of social, economic and political change after communism. Personality development and social change [Special section]. *Historical Social Research, 35*(2). (§)

Silbereisen, R. K., Pinquart, M., & **Tomasik, M. J.** (2010). Demands of social change and psychosocial adjustment: Results from the Jena study. In R. K. Silbereisen & X. Chen (Eds.), *Social change and human development: Concepts and results* (pp. 125-147). London, United Kingdom: Sage Publications. (§)

Silbereisen, R. K., & **Tomasik, M. J.** (2009). The political and economic changes in Germany as a laboratory for lifespan psychology – The CADS in Jena. *ISSBD Bulletin*, *55*, 24-27.

Silbereisen, R. K., **Tomasik, M. J.**, & Grümer, S. (2008). Soziodemographische und psychologische Korrelate des bürgerschaftlichen Engagements anfangs 2000 in Deutschland [Soziodemographic and psychological correlates of civic engagement in Germany at the beginning of the new millenium]. In R. K. Silbereisen & M. Pinquart (Hrsg.), *Individuum und sozialer Wandel: Eine Studie zu Anforderungen, psychosozialen Ressourcen und individueller Bewältigung* (S. 197-227). Weinheim, Germany: Juventa.

Tomasik, M. J. (2008). *Developmental barriers and the benefits of disengagement.* Unpublished dissertation thesis, Friedrich-Schiller-Universität, Jena, Germany.

Tomasik, M. J., & Pinquart, M. (2008). Adaptiver Umgang mit Anforderungen des sozialen Wandels [Adaptive coping with demands of social change]. In R. K. Silbereisen & M. Pinquart (Hrsg.), *Individuum und sozialer Wandel: Eine Studie zu Anforderungen, psychosozialen Ressourcen und individueller Bewältigung* (S. 99-125). Weinheim, Germany: Juventa.

Tomasik, M. J., & Silbereisen, R. K. (2008). Anforderungen des sozialen Wandels: Verteilung, Kumulation und psychosoziale Effekte [Demands of social change: Distribution, cumulation, and psychosocial effects]. In R. K. Silbereisen & M. Pinquart (Hrsg.), *Individuum und sozialer Wandel: Eine Studie zu Anforderungen, psychosozialen Ressourcen und individueller Bewältigung* (S. 55-98). Weinheim, Germany: Juventa.

Silbereisen, R. K., Pinquart, M., Reitzle, M., **Tomasik, M. J.**, Fabel, K., & Grümer, S. (2006). *Psychosocial resources and coping with social change* (SFB 580 Mitteilungen, Heft 19). Jena, Germany: Sonderforschungsbereich 580. Gesellschaftliche Entwicklungen nach dem Systemumbruch. Diskontinuität, Tradition und Strukturbildung.

Tomasik, M. J. (2003). *Adjusting goal aspirations when getting close to a developmental deadline: The role of primary and secondary control*. Unpublished diploma thesis, Freie Universität, Berlin, Germany.

Conference Presentations and Organized Symposia

Lunowa, E., Bez, S., **Tomasik, M. J.**, & Merk, S. (2025, August 28th). *Effects of graphical representations on student-teachers' interpretation of student progress data.* Paper presented at the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) 21st Biennial EARLI Conference. University of Graz, Austria.

Lunowa, E., Bez, S., **Tomasik, M. J.**, & Merk, S. (29. Januar 2025). Die grafische Darstellung von Lernverläufen beeinflusst die eingenommene Bezugsnorm bei der Interpretation. 12. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF). Universität Mannheim, Mannheim.

Lunowa, E., Bez, S., **Tomasik, M. J.**, & Merk, S. (15. November 2024). Der Einfluss der grafischen Darstellung von Lernverläufen auf die eingenommene Bezugsnorm bei der Interpretation [Einzelbeitrag]. Zukunftsforum Bildungsforschung. Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Karlsruhe. https://osf.io/k45jh/?view_only=a19dafc7ab554a0ea0051b2e6c7739cf

Tomasik, M. J. (2024, June). *Konzept und Studiendesign der Zürcher Lernverlaufserhebung LEAPS: Erfassung fachlicher und transversaler Kompetenzen über die gesamte obligatorische Schulzeit* [Concept and study design of the Zurich Learning Progress Study LEAPS: Assessment of subject-specific and transversal skills over the entire compulsory school period]. Vortrag auf dem Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, Locarno, Schweiz.

Garzón, B., Perri, V., Scholtes, I., & **Tomasik, M. J.** (2024, July). *Modelling computer-based formative assessment data with graph neural networks*. Paper presented at the 2024 International Meeting of the Psychometric Society, Prague, Czech Republic.

Ender, S., & **Tomasik, M. J.** (2023, October). *Zurich Learning Progress Study 2023-2035: Concept, design and opportunities for collaboration*. Poster presented at the 2023 SLLS Annual Conference "Life Courses in Times of Uncertainty", München, Germany.

Tomasik, M. J. (2023, July). *Large-scale, sparse and noisy educational data: Challenges, solutions, and some exemplary findings.* Symposium organized at the 10th European Congress of Methodology (EAM 2023), Ghent, Belgium.

Tomasik, M. J., Driver, C. C., Bollmann, S., & Wolf, B. (2023, July). *Vertical scaling of a huge but sparse data set: Preprocessing decisions, modeling variants, and the challenge of handling it all.* Paper presented at the 10th European Congress of Methodology (EAM 2023), Ghent, Belgium.

Garzón, B., & **Tomasik, M. J.** (2023, July). *Detecting structure in data from a large-scale computer-based educational assessment system.* Paper presented at the 10th European Congress of Methodology (EAM 2023), Ghent, Belgium.

Driver, C. C., & **Tomasik, M. J.** (2023, June). *Continuous-time dynamic systems for formalizing developmental phenomena: Large-scale online learning data*. Conference of the Society for Ambulatory Assessment, Amsterdam, Netherlands.

Tomasik, M. J. (2022, December). *The Zurich Learning Progress Study 2023-2035: Concept, design and opportunities for collaboration.* Invited presentation in the Research Seminar Series at the Jacobs Center for Productive Youth Development, Zurich, Switzerland.

Berger, S., Driver, C. C., Helbling, L. A., & **Tomasik, M. J.** (2022, November). *Linking standardized and formative assessments: A predictive perspective*. Presentation at the 23rd Annual Meeting of the Association for Educational Assessment – Europe, Dublin, Ireland.

Berger, S., Driver, C. C., Helbling, L. A., Bollmann, S., & **Tomasik, M. J.** (2022, September). *Recalibration of an item bank for computer-adaptive formative assessment.* Presentation at the 8th Conference of the International Association for Computerized Adaptive Testing, Frankfurt am Main, Germany.

Tomasik, M. J., & Vahle, N. M. (2022, September). *Kognitive und körperliche Leistungsfähigkeit jüngerer und älterer Erwachsener nach Aktivierung selbstbezogener Alterasstereotypen in der virtuellen Realität*. Vortrag auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Hildesheim, Deutschland.

Tomasik, M. J., Helbling, L. A., & Moser, U. (2022, September). *Unterschiede in den schulischen Lernzuwächsen während des Präsenz- und des Fernunterrichts: Ein natürliches Experiment während der pandemiebedingten Schulschließungen in der Schweiz*. Vortrag auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Hildesheim, Deutschland.

Driver, C. C., & **Tomasik, M. J.** (2022, September). *Coupling IRT and continuous-time systems models in 'big' online learning data*. Vortrag auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Hildesheim, Deutschland. (Vortrag abgesagt)

Driver, C. C., & **Tomasik, M. J.** (2022, July). *Dynamics in large scale online learning*. Paper presented at the 87th Annual Meeting of the Psychometric Society (IMPS 2022), Bologna, Italy.

Tomasik, M. J., Driver, C. C., & Helbling, L. A. (2022, July). *Vertical scaling of data from a large-scale assessment system*. Poster presented at the 87th Annual Meeting of the Psychometric Society (IMPS 2022), Bologna, Italy. doi:10.13140/RG.2.2.31267.73764

Tomasik, M. J. (2022, Juni). *Die Effekte von Schulschliessungen auf den Lernverlauf im Primar- und Sekundarschulbereich*. Eingeladener Vortrag auf dem 7. Europäischen Forum für evidenzbasierte Prävention (EUFEP), Tulln, Österreich.

Tomasik, M. J., & Vahle, N. M. (2022, May). *Younger and older adults' cognitive and physical functioning after activating self-related age stereotypes in virtual reality*. Poster accepted for the 34th Annual Convention of the Association for Psychological Science, Chicago, IL, United States.

Tomasik, M. J., Vogel, F., Minarik, H., & Tomasik, J. M. (2022, May). *Measuring intuition with the INTUIT audio synthesizer task*. Poster accepted for the 34th Annual Convention of the Association for Psychological Science, Chicago, IL, United States.

Tomasik, M. J., Minarik, H., Vogel, F., & Tomasik, J. M. (2022, May). *A tool for measuring intuition using audio synthesizer tasks*. Paper presented at the 2022 Measuring Behavior Conference, Kraków, Poland.

Tomasik, M. J., Nakka, K. K., & Salzmann, M. (2022, May). *Computer vision assessment of childrens' fine motor skills in block stacking*. Paper presented at the 2022 Measuring Behavior Conference, Kraków, Poland.

Vogel, F., Vahle, N., Gertheiss, J. & **Tomasik, M. J.** (2022, March). *Supervised learning for analyzing movement patterns in a virtual reality experiment.* Poster presented at the 6th Conference of the Deutsche Arbeitsgemeinschaft Statistik (DAGSTAT), Hamburg, Germany.

Vahle, N. M., Unger, S., & **Tomasik, M. J.** (2022, February). Intra-individual stability and assessment of affective states in a virtual laboratory environment: A feasibility study with an age-diverse sample. *Paper presented at the 15th International Joint Conference on Biomedical Engineering Systems and Technologies (HEALTHINF 2022).*

Vahle, N. M., Unger, S., & **Tomasik, M. J.** (2021, September). *Reaction time-based cognitive assessments in virtual reality: A feasibility study with an age-diverse sample.* Paper presented at the 66. Annual Meeting of the Deutsche Gesellschaft für Medizinische Informatik, Biometrie und Epidemiologie (GMDS 2021).

Minarik, H., Postberg, J., & **Tomasik, M. J.** (2021, July). *Molecular developmental psychology: Challenges and promises of an interdisciplinary research approach.* Presentation held at the 32nd International Conference of Psychology.

Vahle, N. M., Vogel, F., & **Tomasik, M. J.** (2021, March). *Embodying an old age virtual avatar leads to decline in physical performance and to avoidance of self-observation*. Vortrag auf dem 63. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), Ulm, Deutschland.

Tomasik, M. J. (2021, März). *Folgen von Schulschliessungen auf den Bildungsverlauf*. Referat im Webinar „Was macht Covid-19 mit den Schulkindern und welche Unterstützung brauchen sie?" von Public Health Schweiz, Bern, Schweiz.

Bez, S., Merk, S., & **Tomasik, M. J.** (2020, Dezember). *Datenkompetenz als notwendige Voraussetzung für das Gelingen von datenbasierter Unterrichtsentwicklung in einer digitalisierten (Bildungs-)Welt.* Vortrag auf dem Forum 2020 „Bildung für eine digitale Zukunft" der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Hamburg, Germany.

Tomasik, M. J., Helbling, L. A., & Moser, U. (2020, December). *Educational gains of in-person vs. distance learning in primary and secondary schools: A natural experiment during the COVID-19 pandemic school closures in Switzerland.* Paper presented at the EPFL Online Event "COVID-19 Impact on Education in Switzerland: Overview of Studies", Lausanne, Switzerland.

Tomasik, M. J. (2020, November). *Educational gains of in-person vs. distance learning in primary and secondary schools: A natural experiment during the COVID-19 pandemic school closures in Switzerland.* Paper presented in the Research and Guest Colloquium at the Department of Psychology and Psychotherapy, University of Witten/Herdecke, Witten, Germany.

Tomasik, M. J., Bez., S., Berger, S., König, N., Giesinger, L., Helbling, L. A., & Moser, U. (2020, November). *Gegenwart und Zukunft technologiebasierter Feedbacksysteme*. Vortrag und Demonstration auf der Konferenz "Bildung Digitalisierung" (KonfBD), Berlin, Germany.

Tomasik, M. J., Nakka, K. B., & Salzman, M. (2020, September). *Automated assessment of children's fine motor skills in a block stacking task*. Vortrag auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Wien, Österreich. (Kongress abgesagt)

Vahle, N., Vogel, H., & **Tomasik, M. J.** (2020, September). *Embodying ageing in virtual reality: Technical implementation and preliminary findings*. Demonstration auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Wien, Österreich. (Kongress abgesagt)

Vogel, H., Vahle, N., Gertheiss, J., & **Tomasik, M. J.** (2020, September). *Changes in body movement patterns after activating ageing stereotypes in virtual reality.* Vortrag auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Wien, Österreich. (Kongress abgesagt)

Tomasik, M. J., Vogel, H., Vahle, N., & Gertheiss, J. (2020, July). *Changes in body movement characteristics after activating ageing stereotypes in virtual reality*. Poster presented at the 32nd International Congress of Psychology, Praha, Czech Republic. (Conference cancelled)

Vahle, N., Becker, L., Liebers, V., & **Tomasik, M. J.** (2020, July). *Declines in memory and physical performance after activating ageing stereotypes in virtual reality*. Poster presented at the 32nd International Congress of Psychology, Praha, Czech Republic. (Conference cancelled)

Vogel, F., Vahle, N., Gertheiss, J., & **Tomasik, M. J.** (2020, July). *Neural network prediction of movement patterns after inducing age stereotypes in a virtual reality experiment*. Paper presented at the 35th International Workshop on Statistical Modeling, Bilbao, Spain. (Workshop cancelled)

Smirnow, S., **Tomasik, M. J.**, & Moser, U. (2020, June). *Cantonal assessment of writing in Switzerland.* Paper presented at the SIG Writing Conference, Umeå, Sweden. (Conference cancelled)

Vahle, N., & **Tomasik, M. J.** (2020, June). *Assessment of cognitive functioning and affective state in virtual reality*. Poster presented at the 25th Cyberpsychology Conference, Milano, Italy. (Conference cancelled)

Tomasik, M. J., & Ostermann, T. (2020, May). *A foraging theory model to publication success: Cross-sectional and longitudinal findings*. Poster presented at the 13th Annual Meeting of the Society for the Study of Motivation, Chicago, IL, United States. (Conference cancelled)

Tomasik, M. J., Vahle, N. Becker, L., & Liebers, V. (2020, May). *Declines in memory and physical performance after activating ageing stereotypes in virtual reality*. Poster presented at the 32st Annual Convention of the Association for Psychological Science, Chicago, IL, United States. (Conference cancelled)

Tomasik, M. J., Nakka, K. B., & Salzman, M. (2020, May). *Automated assessment of children's fine motor skills in a block stacking task*. Poster presented at the 32st Annual Convention of the Association for Psychological Science, Chicago, IL, United States. (Conference cancelled)

Debelak, R., Appelbaum, S., Debeer, D., & **Tomasik, M. J.** (2020, April). *An evaluation of differential item functioning tests for multi-stage testing*. Paper presented at the 2020 Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), San Francisco, CA, United States. (Conference cancelled)

Berger, S., König, N., Giesinger, L., **Tomasik, M. J.**, & Moser, U. (2020, März). *Computerbasiertes formatives Feedback mit MINDSTEPS*. Vortrag und technische Demonstration auf der 8. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland. (Tagung abgesagt)

Moser, U., Bez, S., Merk, S., & **Tomasik, M. J.** (2020, März). *Interpretation der Ergebnisse formativer Assessments: Welche Bezugsnormen verwenden Lehrpersonen und wie kann die Verwendung der individuellen Bezugsnorm gefördert werden?* Poster auf der 8. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland. (Tagung abgesagt)

Tomasik, M. J., & Helbling, L. A. (2020, März). *Wirkungen institutionalisierter Frühförderung auf die Leistungsentwicklung während der obligatorischen Schulzeit*. Poster auf der 8. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Deutschland. (Tagung abgesagt)

Ranković, B., Smirnow, S., Jaggi, M., & **Tomasik, M. J.** (2020, March). *Automated essay scoring in foreign language students based on deep contextualised word representations*. Research poster presented at the 2020 Learning Analytics and Knowledge Conference, Frankfurt am Main, Germany.

König, N., **Tomasik, M. J.**, Berger, S., Giesinger, L., Helbling, L. A., & Moser, U. (2020, March). *MINDSTEPS: An adaptive computer-based tool for formative student assessment*. Practitioner demonstration at the 2020 Learning Analytics and Knowledge Conference, Frankfurt am Main, Germany.

Berger, S., Helbling, L. A., **Tomasik, M. J.**, & Moser, U. (2019, November). *Investigation of heterogeneity in mathematics abilities across compulsory school through vertical scaling*. Paper presented at the 20th Annual Conference of the Association for Educational Assessment – Europe, Lisboa, Portugal.

Appelbaum, S., Lefering, R., Wolff, C., **Tomasik, M. J.**, & Ostermann, T. (2019, September). *Differential item functioning for boys and girls in a screening instrument for attention deficit hyperactivity disorder*. Paper presented at the 64th Annual Meeting of the Deutsche Gesellschaft für Medizinische Informatik, Biometrie und Epidemiologie (GMDS), Dortmund, Germany.

Tomasik, M. J., Schuster, R., Ostermann, T. (2019, September). *Mutual relations in striving for autonomy, competence and social relatedness: A mathematical model and its application to bibliometric data*. Presentation at the 2019 paEpsy Meeting "Variation: Noise or Norm?", Leipzig, Germany.

König, N., **Tomasik, M. J.**, Berger, S., Giesinger, L., Helbling, L. A., & Moser, U. (2019, August). *MINDSTEPS: An adaptive computer-based tool for formative student assessment*. ICT demonstration at the 18th Biennial EARLI Conference, Aachen, Germany.

Tomasik, M. J., Helbling, L. A., Berger, S., & Moser, U. (2019, August). *Linking low-stakes and high-stakes assessments over person ability scores*. Paper presented at the 18th Biennial EARLI Conference, Aachen, Germany.

Tomasik, M. J., Helbling, L. A., & Moser, U. (2019, August). *Long-term trajectories of academic performance in the context of social disparities: Longitudinal findings from Switzerland*. Poster presented at the 18th Biennial EARLI Conference, Aachen, Germany.

Tomasik, M. J., & Moser, U. (2019, Juni). *Heterogenität in den Verlaufsmustern von Schulleistungen über die obligatorische Schulzeit*. Vortrag auf dem Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforsachung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL), Basel, Schweiz.

Helbling, L. A., **Tomasik, M. J.**, & Moser, U. (2019, Juni). *The early conditioning of the school tracks*. Vortrag auf dem Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL), Basel, Schweiz.

Tomasik, M. J., Schuster, R., Ostermann, T. (2019, May). *An optimal foraging theory approach to publication success*. Poster presented at the 12th Annual Meeting of the Society for the Study of Motivation, Washington, DC, United States.

Tomasik, M. J., & Gämperli, M. (2019, May). *Summer learning loss effects explain large part of social disparities in school achievement*. Poster presented at the 31st Annual Convention of the Association for Psychological Science, Washington, DC, United States.

Tomasik, M. J., Ostermann, T., & Schuster, R. (2019, March). *An optimal foraging theory approach to publication success.* Poster presented at the International Convention for Psychological Science, Paris, France.

Tomasik, M. J., & Phiri, S. (2019, January). *Child health beyond survival*. Invited co-chair of the symposium at the 37th Annual Meeting of the German Society of Tropical Paediatrics and International Child Health (GTP), Universität Witten/Herdecke, Witten, Germany.

Appelbaum, S., Ostermann, T., & **Tomasik, M. J.** (2019, January). *Differential item functioning in the context of multistage testing*. Poster auf dem Tag der Forschung der Universität Witten/Herdecke, Witten, Deutschland.

Ostermann, T., Maussner, N., & **Tomasik, M. J.** (2019, January). *On the preference for linear regression models in children: Results of a field study in elementary school children.* Poster auf dem Tag der Forschung der Universität Witten/Herdecke, Witten, Deutschland.

Tomasik, M. J. (2018, November). *Item banking, scaling, and detection of differential item functioning*. Presentation at the International Workshop on Educational Measurement, University of Zurich, Switzerland.

Tomasik, M. J., Ostermann, T., Bahmann, L., & Schuster, R. (2018, Oktober). *Wechselseitige Beziehungen beim Streben nach Autonomie, Kompetenz und sozialer Bezogenheit: Ein mathematisches Modell und dessen Anwendung auf bibliometrische Daten.* Vortrag auf dem Forschungs- und Gästekolloquium des Departments für Psychologie und Psychotherapie, Universität Witten/Herdecke, Witten, Deutschland.

Tomasik, M. J., Ostermann, T., Bahmann, L., & Schuster, R. (2018, September). *Wechselseitige Beziehungen beim Streben nach Autonomie, Kompetenz und sozialer Bezogenheit: Ein mathematisches Modell und dessen Anwendung auf bibliometrische Daten.* Vortrag auf dem Motivationspsychologischen Kolloquium 2018, Konstanz, Deutschland.

Tomasik, M. J., Knecht, M., & Freund, A. M. (2018, September). *Modellierung multipler Zielbeziehungen auf dem Hintergrund ethologischer Theorien zur optimalen Nahrungssuche.* Vortrag auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Frankfurt am Main, Deutschland.

Tomasik, M. J., Ostermann, T., Bahmann, L., & Schuster, R. (2018, September). *Wechselseitige Beziehungen beim Streben nach Autonomie, Kompetenz und sozialer Bezogenheit: Ein mathematisches Modell und dessen Anwendung auf bibliometrische Daten.* Poster auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Frankfurt am Main, Deutschland.

Tomasik, M. J., Napolitano, C. M., & Moser, U. (2018, September). *Effekte des Verlaufs von Schulleistungen in Kindheit und Jugend auf die erfolgreiche Entwicklung im jungen Erwachsenenalter.* Vortrag auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Frankfurt am Main, Germany.

Tomasik, M. J. (2018, September). *Negotiating social change: Concept and results from the Jena study.* Invited presentation at the NCCR LIVES workshop "Vulnerability in context: A multilevel perspective". Divonne les Bains, France.

Tomasik, M. J., & Debelak, R. (2018, July). *Differential item functioning (DIF) in educational settings: Methods, simulations, and applications*. Symposium organized at the VIII European Congress of Methodology, Jena, Germany.

Appelbaum, S., Ostermann, T., & **Tomasik, M. J.** (2018, July). *Differential item functioning in the context of multistage testing.* Paper presented at the VIII European Congress of Methodology, Jena, Germany.

Tomasik, M. J. (2018, Februar). *Lernverläufe im langfristigen Längsschnitt aus der Perspektive von Forschung und Anwendung*. Organisiertes Symposium auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel, Schweiz.

Tomasik, M. J., & Moser, U. (2018, Februar). *Mischverteilung der Verlaufsmuster von Schulleistungen über die obligatorische Schulzeit*. Vortrag auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel, Schweiz.

Helbling, L. A., **Tomasik, M. J.**, & Moser, U. (2018, Februar). *Langfristige Lernverläufe im Kontext regionaler sozialer Ungleichheiten: Mehrebenenanalysen zur Rolle von Herkunft und Erstsprache*. Vortrag auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel, Switzerland.

Tomasik, M. J., & Berger, S. (2017, July). *After the PISA debacle in Switzerland: Lessons learned and measures taken*. Invited talk at the 82nd Annual Meeting of the Psychometric Society (IMPS 2017), Zurich, Switzerland.

Moser, U., Oostlander, J., & **Tomasik, M. J.** (2017, Juni). *Deutsch und Mathematik während der obligatorischen Schulzeit: Evidenz für einen unterschiedlichen Leistungszuwachs zwischen der Mittelstufe und der Sekundarstufe* [German and mathematics during compulsory schooling: Evidence for differential performance gains between middle school and secondary level]. Vortrag auf dem Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, Fribourg, Switzerland.

Moser, U., Oostlander, J., & **Tomasik, M. J.** (2017, March). *Development of school performance during compulsory education in Switzerland: Effects of heritage language and socio-economic status.* Poster presented at the 2017 International Convention of Psychological Science, Vienna, Austria.

Tomasik, M. J., Oostlander, J., & Moser, U. (2017, März). *Primäre und sekundäre Herkunftseffekte am Übergang von der Primar- in die Sekundarstufe* [Primary and secondary effects of stratification at the transition from primary to secondary school]. Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Heidelberg, Deutschland.

Freund, A. M., & **Tomasik, M. J.** (2016, September). *A matter of time: When prioritization aggravates or solves goal conflict in young and old adults*. Presentation at the 50th Conference of the German Society for Psychology, Leipzig, Germany.

Tomasik, M. J. (2015, November). *Wertewandel am Schnittpunkt zwischen globalen Trends und individueller Entwicklung* [Changing values at the intersection between global trends and individual development]. Eingeladener Vortrag im Rahmen des Vortragszyklus "Wertewandel – Wertestreit" der Akademie Berlingen, Schweiz.

Tomasik, M. J., Knecht, M., & Freund, A. M. (2015, September). *Multiple goals from the perspective of optimal foraging theory*. Poster presented at the 14th Congress of the Swiss Psychological Society, Geneva, Switzerland.

Freund, A. M., & **Tomasik, M. J.** (2015, September). *Altersunterschiede und Adaptivität der Prioritisierung von Zielen bei begrenzten Ressourcen* [Age differences and adaptive value of goal prioritization when resoruces are limited]. Vortrag auf der Fachtagung Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Frankfurt am Main,Deutschland.

Tomasik, M. J., & Freund, A. M. (2015, September). *Die Rolle des Zielfokus bei der Auflösung von wahrgenommenen Zielkonflikten* [The role of goal focus for resolving perceived goal conflicts]. Vortrag auf der Fachtagung Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Frankfurt am Main, Deutschland.

Tomasik, M. J. (2015, July). *Opportunities and challenges of longitudinal perspectives*. Invited discussion held at the 13th European Conference on Psychological Assessment, Zurich, Switzerland.

Tomasik, M. J., & Freund, A. M. (2015, March). *Process focus helps reducing subjectively perceived conflict in a dual task setting*. Paper presented at the 2015 International Convention of Psychological Science, Amsterdam, Netherlands.

Tomasik, M. J., & Fishbach, A. (2015, March). *Multiple goals*. Symposium organised at the 2015 International Convention of Psychological Science, Amsterdam, Netherlands.

Tomasik, M. J., & Silbereisen, R. K. (2014, November). *Engagement with and disengagement from demands of social change: A comparisons of age groups and political regions.* Poster presented at the 12th Pathways International Workshop, Marbach Castle Oehningen, Germany.

Tomasik, M. J., & Silbereisen, R. K. (2014, October). *Demands of social change in those still in training and education and those beyond: Results from Germany*. Paper presented at the Special Topic Meeting of the Society for Research on Child Development "Positive Youth Development (PYD) in the Context of the Global Recession", Prague, Czech Republic.

Silbereisen, R. K.,**Tomasik, M. J.**, & Grümer, S. (2014, October). *Economic hardship and well-being in young and old adults*. Paper presented at the Special Topic Meeting of the Society for Research on Child Development "Positive Youth Development (PYD) in the Context of the Global Recession", Prague, Czech Republic.

Tomasik, M. J., & Silbereisen, R. K. (2014, October). *Effects of economic hardship on youth development in Germany and Poland*. Symposium organized at the Special Topic Meeting of the Society for Research on Child Development "Positive Youth Development (PYD) in the Context of the Global Recession, Prague, Czech Republic.

Tomasik, M. J., & Silbereisen, R. K. (2013, September). *Comparing demands of social change in those still in training education and those beyond.* Paper presented at the 16th European Conference on Developmental Psychology, Lausanne, Switzerland.

Freund, A. M., & **Tomasik, M. J**. (2013, May). *The role of goal disengagement for solving goal conflict across adulthood*. Presentation at the 25th Convention of the Association for Psychological Science, Washington, DC, United States.

Tomasik, M. J., & Freund, A. M. (2013, May). *Age differences in prioritizing while pursuing multiple goals*. Presentation at the 6th Annual Meeting of the Society for the Study of Motivation, Washington, DC, United States.

Tomasik, M. J., & Kruglanski, A. W. (2013, May). *Dynamics of multiple goals across adulthood.* Symposium organized at the 6th Annual Meeting of the Society for the Study of Motivation, Washington, DC, United States.

Lechner, C. M., **Tomasik, M. J.**, Silbereisen, R. K., & Wasilewski, J. (2012, September). *Disentangling the moderating effects of education and economic deprivation in the relation between religiosity and mental health*. Posterpräsentation auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bielefeld, Deutschland.

Tomasik, M. J., Pavlova, M. K., Lechner, C. M., Blumenthal, A., & Körner, A. (2012, September). *Changing contexts of youth development: An overview of recent social trends and a theoretical model*. Paper presented at the workshop "Youth success and adaptation in times of globalization and economic change: Opportunities and challenges" at the Friedrich Schiller University, Jena, Germany.

Lechner, C. M., **Tomasik, M. J.**, Silbereisen, R. K., & Wasilewski, J. (2012, July). *"Anchored by faith": Religiosity as a resource in coping with occupational uncertainty.* Paper presented at the 33rd Conference of the Stress and Anxiety Research Society, Palma de Mallorca, Spain.

Silbereisen, R. K., & **Tomasik, M. J.** (2012, June). *„Belastet und unbeschwert": Person und Kontext bei der Bewältigung von Anforderungen der neuen Zeit*. Vortrag auf der Tagung „Von Krise zur Krise" des Sonderfoschungsbereichs 580 „Gesellschaftliche Entwicklungen nach dem Systemumbruch" an den Universitäten Halle und Jena und dem Forschungskolleg „Postwachstumsgesellschaften" an der Friedrich-Schiller-Universität, Jena, Deutschland.

Silbereisen, R. K., **Tomasik, M. J.**, Wasilewski, J., & Sijko, K. (2012, May). *Demands of social change in different social niches and geographical regions in Germany and Poland: Further evidence for the social norm effect*. Poster presented at the 24th Annual Convention of the Association for Psychological Science, Chicago, IL, United States.

Lechner, C. M., **Tomasik, M. J.**, Silbereisen, R. K., & Wasilewski, J. (2012, May). *"So help me God": Religiosity predicts opportunity congruent coping with occupational uncertainty.* Poster presented at the 5th Annual Meeting of the Society for the Study of Motivation, Chicago, IL, United States.

Tomasik, M. J., & Silbereisen, R. K. (2012, May). *The benefits of disengagement from demands related to adult developmental tasks: A summary of cross-sectional and longitudinal results from various samples*. Poster presented at the 5th Annual Meeting of the Society for the Study of Motivation, Chicago, IL, United States.

Tomasik, M. J. (2011, September). *Kultur- und Wertewandel jetziger und zukünftiger Arbeitnehmer und dessen Konsequenz für das Führungsverhalten* [Cultural and value change of present and future employees and consequences for leadership behaviour]. Oral presentation at the 2011 Strategic Training Workshop for Chief Operating Officers of the University Clinics Jena, Masserberg, Germany.

Weichold, K., **Tomasik, M. J.**, & Silbereisen, R. K. (2011, September). *Prävention von Tabakkonsum durch das Lebenskompetenzprogramm IPSY: Interpersonale Kompetenzen im Peerkontext als Vermittler der Programmeffekte* [Prevention of tobacco use by the IPSY life skills program: Interpersonal competencies in peer context and mediators of the program effects]. Vortrag auf der 20. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Erfurt, Deutschland.

Tomasik, M. J., & Silbereisen, R. K. (2011, July). *Individuals negotiating demands of active ageing: Longitudinal findings from Germany*. Paper presented at the 12th European Congress of Psychology, Istanbul, Turkey.

Silbereisen, R. K., &, **Tomasik, M. J.** (2011, April). *Adapting to new challenges of political transformation and globalization: The role of engagment and context*. Paper presented at the Jacobs Marbach Conference „Adolescence: Exploration and self-regulation of the unknown", Marbach Castle, Öhningen, Germany.

Tomasik, M. J., & Silbereisen, R. K. (2010, November). *Demands of social change in different niches and regions of Germany*. Paper presented at the Polish Academy of Sciences International Scientific Meeting "From the Totalitarianism towards Democracy in Central-Eastern Europe: Contributions of Political Psychology to Understanding of the Transformation Process in the Region", Warszawa, Poland.

Silbereisen, R. K., **Tomasik, M. J.**, & Grümer, S. (2010, June). *Economic pressure and well-being in young and old German adults.* Paper presented at the workshop "Youth and the Great Recession" of the Deutsches Jugendinstitut, München, Germany.

Salmela-Aro, K., & **Tomasik, M. J.** (2010, May). *Knowing when to let go at the entrance to university: Beneficial effects of compensatory secondary control after failure.* Paper presented at the 3rd Annual Meeting of the Society for the Study of Motivation, Boston, MA, United States.

Tomasik, M. J., & Silbereisen, R. K. (2010, May). *Individuals negotiating demands of social change: A control theoretical approach.* Presentation at the 3rd Meeting of the Mapping Pathways to Adulthood Group at the Helsinki Collegium for Advanced Studies, Helsinki, Finland.

Tomasik, M. J., & Salmela-Aro, K. (2009, December). *Knowing when to let go... Beneficial effects of compensatory secondary control after failure.* Presentation at the 2nd Meeting of the Mapping Pathways to Adulthood Group at the Institute of Education, London, United Kingdom.

Wurm, S., **Tomasik, M. J.**, Schüz, B., & Tesch-Römer, C. (2009, September). *Is health behaviour a question of age? On the meaning of individual views on ageing*. Presentation at the 23rd Conference of the European Health Psychology Society "From Knowledge to Interventions", Pisa, Italy.

Tomasik, M. J., & Silbereisen, R. K. (2009, August). *Cross-sectional and longitudinal findings on the benefits of secondary control striving in times of social change*. Poster presented at the XIV European Conference on Developmental Psychology, Vlinius, Lithuania.

Tomasik, M. J., & Silbereisen, R. K. (2009, July). *Longitudinal findings on the benefits of disengagement from unattainable demands in times of social chang*e. Poster presented at the 11th European Conference of Psychology, Olso, Norway.

Tomasik, M. J. (2009, June). *Individuelle und gesellschaftliche Chancen des Scheiterns* [Individual and societal chances of failing]. Präsentation in der Abschlußrunde des Wettbewerbs für den Deutschen Studienpreis der Körberstiftung im Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, Berlin, Deutschland.

Tomasik, M. J. (2009, June). *Developmental barriers and the benefits of disengagement*. Presentation at the 1st Meeting of the Mapping Pathways to Adulthood Group at the Institute of Education, London, United Kingdom.

Blumenthal, A., & **Tomasik, M. J.** (2008, October). *Facilitating the school-to-work transition by means of a skills promoting intervention program: Results from a first process evaluation*. Poster presented at the 11th International Institute on Developmental Science at the Friedrich Schiller University, Jena, Germany.

Schindler, I., & **Tomasik, M. J.** (2008, October). *Life choices well made: How control strategies relate to career and partner decision processes*. Poster presented at the 11th International Institute on Developmental Science at the Friedrich Schiller University, Jena, Germany.

Tomasik, M. J., Silbereisen, R. K., & Heckhausen, J. (2008, July). *Adaptive disengagement from unattainable demands in adulthood: The concept of developmental barriers.* Poster presented at the 29th International Congress of Psychology, Berlin, Germany.

Silbereisen, R. K., Pinquart, M. & **Tomasik, M. J.** (2008, July). *Demands of social change and psychosocial adjustment: Results from the Jena study.* Paper presented at the International Workshop "Social Change and Individual Development: Concepts and Results", Würzburg, Germany.

Tomasik, M. J., Silbereisen, R. K., & Heckhausen, J. (2008, July). *Developmental barriers and the benefits of disengagement.* Paper presented at the International Workshop "Social Change and Individual Development: Concepts and Results", Würzburg, Germany.

Tomasik, M. J., Grümer, S., & Silbereisen, R. K. (2008, July). *Psychosocial correlates of civic engagement: Cross-sectional and longitudinal findings*. Presentation at the symposium "Social Change, Psychosocial Resources and Individual Responses" during the 20th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Würzburg, Germany.

Tomasik, M. J., & Pinquart, M. (2008, July). *Coping with social change: Adaptive and maladaptive responses to demands in work and family life.* Presentation at the symposium "Social Change, Psychosocial Resources and Individual Responses" during the 20th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Würzburg, Germany.

Blumenthal, A., & **Tomasik, M. J.** (2008, May). *Facilitating the school-to-work transition: A formative and process evaluation of a skills promoting intervention program.* Presentation at the invited symposium "Coping with Demands of Social and Economic Change" during the 11th Conference of the European Association for the Research on Adolescence, Turino, Italy.

Haase, C. M., **Tomasik, M. J.**, & Silbereisen, R. K. (2008, May). *Correlates of premature behavioral autonomy in late adolescence and young adulthood.*Presentation at the invited symposium "Coping with Demands of Social and Economic Change" during the 11th Conference of the European Association for the Research on Adolescence, Turino, Italy.

Hardy, S. A., **Tomasik, M. J.**, Haase, C. M., & Heckhausen, J. (2008, March). *Developmental regulation of vocational aspirations: A latent growth curve analysis of the transition from school to work*. Poster presentation at the Biennial Meeting of the Society for Research on Adolescence, Chicago, IL, United States.

Tomasik, M. J., Grümer, S. & Silbereisen, R. K. (2007, September). *Soziodemographische und psychosoziale Korrelate des bürgerschaftlichen Engagements in Deutschland* [Sociodemographic and psychosocial correlates of civic engagement in Germany]. Vortrag auf der 18. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Heidelberg, Germany.

Tomasik, M. J., & Pinquart, M. (2007, September). *Problemorientierte und problemdistanzierende Bewältigung von Anforderungen des sozialen Wandels* [Coping with demands of social change by problem orientation and problem distancing]. Vortrag auf der 18. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Heidelberg, Germany.

Silbereisen, R. K., **Tomasik, M. J.**, & Grümer, S. (2007, August). *Sociodemographic and psychological correlates of civic engagement under the conditions of rapid social change.* Poster participating the Invited Poster Symposium "Psychosocial Resources and Coping with Social Change – Developmental Psychological Research from the Collaborative Research Center SFB 580 of the German National Science Foundation" at the 13th European Conference on Developmental Psychology, Jena, Germany.

Tomasik, M. J., & Pinquart, M. (2007, August). *Measuring coping with demands of social change*. Poster participating the Invited Poster Symposium "Psychosocial Resources and Coping with Social Change – Developmental Psychological Research from the Collaborative Research Center SFB 580 of the German National Science Foundation" at the 13th European Conference on Developmental Psychology, Jena, Germany.

Tomasik, M. J., & Silbereisen, R. K. (2007, August). *Demands of social change: Prevalence, accumulation, and correlation with subjective well-being*. Poster participating the Invited Poster Symposium "Psychosocial Resources and Coping with Social Change – Developmental Psychological Research from the Collaborative Research Center SFB 580 of the German National Science Foundation" at the 13th European Conference on Developmental Psychology, Jena, Germany.

Tomasik, M. J. (2006, Dezember). *Grenzen des Kontrollpotenzials? Befunde zum Disengagement unter ungünstigen ökologischen Bedingungen* [Control potential at its limits? Results on disengagement unter unfavorable ecological conditions]. Vortrag auf dem Workshop des Center for Applied Developmental Science (CADS) „Entwicklungsregulation im Lebenslauf: Anwendungen des OPS-Modells", Jena, Germany.

Fabel, K., Körner, A., **Tomasik, M. J.**, & Silbereisen, R. K. (2006, September). *Unterschiede in der Betroffenheit durch sozialen Wandel bei jungen und mittelalten Erwachsenen* [Differences in being affected by social change in young and middle-aged adults]. Posterpräsentation auf dem 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Nürnberg, Germany.

Tomasik, M. J., & Pinquart, M. (2006, September). *Kontrollstrategien zum Umgang mit sozialem Wandel* [Control strategies for coping with social change]. Posterpräsentation auf dem 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Nürnberg, Germany.

Wurm, S., **Tomasik, M. J.**, & Tesch-Römer, C. (2006, September). *Der protektive Effekt einer positiven Sicht auf das Älterwerden* [The protective effect of a positive view on aging]. Vortrag auf dem 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Nürnberg, Germany.

Wurm, S. & **Tomasik, M. J.**, & Tesch-Römer, C. (2006, August). *On the importance of a positive view on aging for physical activity among older adults*. Paper presented at 20th European Health Psychology Conference "Social Change and New Challenges for Health Psychology", Warszawa, Poland.

Silbereisen, R. K., Haase, C. M., & **Tomasik, M. J.** (2006, July). *Short-term and long-term correlates of premature behavioral autonomy*. Paper presented at the 19th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Melbourne, Australia.

Tomasik, M. J. (2006, June). *Developmental barriers and disengagement from unattainable goals*. Poster presented at the 9th International Institute on Developmental Science at the Pennsylvania State University "Contexts for Plasticity in Development", University Park, PA, United States.

Tesch-Römer, C., Motel-Klingebiel, A., von Kondratowitz, H.-J., & **Tomasik, M. J.** (2005, September). *Geschlechtsunterschiede im subjektiven Wohlbefinden: Vergleiche zwischen europäischen Ländern* [Gender differences in subjective well-being: Comparisons between European countries]. Vortrag auf der 17. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DPGs), Bochum, Germany.

Wurm, S., & **Tomasik, M. J.** (2005, September). *Der Einfluss alternsbezogener Kognitionen auf das Gesundheitsverhalten im Alter* [The influence of age-related cognitions on health behavior in age]. Vortrag auf dem 7. Kongress für Gesundheitspsychologie „Lebensstiländerungen in Prävention und Rehabilitation" der Fachgruppe Gesundheitspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Freiburg, Germany.

Silbereisen, R. K., Pinquart, M., Reitzle, M., **Tomasik, M. J.**, Fabel, K., & Grümer, S. (2005, June). *Psychosocial resources and coping with social change.* Paper presented at the Center for Applied Developmental Science (CADS) Expert Workshop "Agency and Human Development under Conditions of Social Change", Dornburg, Germany.

Silbereisen, R. K. & **Tomasik, M. J.** (2005, Februar). *Individuelle und soziale Ressourcen zur Bewältigung des sozialen Wandels: Entwicklung und psychosoziale Effekte* [Individidual and social resources for coping with social change: Development and psychosocial effects]. Vortrag auf dem Kolloquium des Sonderforschungsbereichs 580 "Gesellschaftliche Entwicklungen nach dem Systemumbruch: Diskontinuität, Tradition, Strukturbildung", Jena, Germany.

Tesch-Römer, C., Motel-Klingebiel, A., von Kondratowitz, H.-J., & **Tomasik, M. J.** (2004, September). *Wohlbefinden von Frauen und Männern im Gesellschaftsvergleich* [Well-being of men and women from a comparative perspective]. Vortrag auf dem 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Göttingen, Germany.

Wurm, S., & **Tomasik, M. J.** (2004, June). *The effects of age-related cognitions and perceived control on physical complaints and health behavior in middle and old age*. Poster presented at the 18th Conference of the European Health Psychology Society, Helsinki, Finland.

Tesch-Römer, C., Motel-Klingebiel, A., von Kondratowitz, H.-J., & **Tomasik, M. J.** (2003, November). *Welfare state, gender, and age: Country-specific gender differences in health and well-being*. Paper presented at the 56th Annual Scientific Meeting of the Gerontological Society of America, San Diego, CA, United States.

Wurm, S., Tesch-Römer, C., & **Tomasik, M. J.** (2003, November). *The effects of perceived control and age-related cognitions on health in middle and old age*. Paper presented at the 56th Annual Scientific Meeting of the Gerontological Society of America, San Diego, CA, United States.

Heckhausen, J., Nagy, G., **Tomasik, M. J.**, Haase, C. M., & Köller, O. (2002, June). *Motivation and control in the transition from school to work*. Presentation at the 14th Annual Convention of the American Psychological Society, New Orleans, LA, United States.

Heckhausen, J., & **Tomasik, M. J.** (2001, April). *German adolescents' vocational aspirations in the transition from school to work*. Paper presented at the 64th Meeting of the Society in Research for Child Development, Minneapolis, MI, United States.

TEACHING

Lectures

Tomasik, M. J. (Vorlesung, Bachelor of Arts, 02/2024-06/2024). *Entwicklung und Lernen* [Development and Learning]. Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich.

Tomasik, M. J. (Vorlesung, Master of Arts, 02/2024-06/2024). *Wissenschaftstheorie* [Philosophy of science]. Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich.

Tomasik, M. J. (Vorlesung, Bachelor of Arts, 02/2023-06/2023). *Entwicklung und Lernen* [Development and Learning]. Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich.

Tomasik, M. J. (Vorlesung, Master of Arts, 02/2023-06/2023). *Wissenschaftstheorie* [Philosophy of science]. Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich.

Tomasik, M. J. (Vorlesung, 3 ECTS, Bachelor of Science, 04/2021-07/2021). *Vorlesung zur Entwicklungspsychologie* [Lecture on developmental psychology]. Department für Psychologie, Universität Witten/Herdecke. (Delivered as online course)

Tomasik, M. J. (Vorlesung, 3 ECTS, Bachelor of Science, 04/2021-07/2021). *Vorlesung zur Pädagogischen Psychologie* [Lecture on educational psychology]. Department für Psychologie, Universität Witten/Herdecke. (Delivered as online course)

Zimmer, S., Beier, H. J., Diehl., D., Halek, M., Helm, M., Heppner, H. J., Jackowski, J., Oehler, T., Palm, R., Seib. H.**, Tomasik, M. J.**, & Weiss, M. (Vorlesung, 04/2021-07/2021). *Seniorenzahnmedizin* [Gerontological dentistry]. Department für Zahnmedizin, Universität Witten/Herdecke. (Delivered as online course)

Tomasik, M. J. (Vorlesung, 3 ECTS, Bachelor of Science, 10/2020-02/2020). *Vorlesung zur Entwicklungspsychologie* [Lecture on developmental psychology]. Department für Psychologie, Universität Witten/Herdecke. (Delivered as online course)

Tomasik, M. J. (Vorlesung, 3 ECTS, Bachelor of Science, 10/2020-02/2020). *Vorlesung zur Pädagogischen Psychologie* [Lecture on educational psychology]. Department für Psychologie, Universität Witten/Herdecke. (Delivered as online course)

Tomasik, M. J. (Vorlesung, 3 ECTS, Bachelor of Science, 04/2020-07/2020). *Vorlesung zur Entwicklungspsychologie* [Lecture on developmental psychology]. Department für Psychologie, Universität Witten/Herdecke. (Delivered as online course)

Tomasik, M. J. (Vorlesung, 3 ECTS, Bachelor of Science, 04/2020-07/2020). *Vorlesung zur Pädagogischen Psychologie* [Lecture on educational psychology]. Department für Psychologie, Universität Witten/Herdecke. (Delivered as online course)

Zimmer, S., Beier, H. J., Diehl., D., Halek, M., Helm, M., Heppner, H. J., Jackowski, J., Oehler, T., Palm, R., Seib. H.**, Tomasik, M. J.**, & Weiss, M. (Vorlesung, 04/2020-07/2020). *Seniorenzahnmedizin* [Gerontological dentistry]. Department für Zahnmedizin, Universität Witten/Herdecke. (Delivered as online course)

Tomasik, M. J. (Vorlesung, 3 ECTS, Bachelor of Science, 10/2019-01/2020). *Vorlesung zur Entwicklungspsychologie* [Lecture on developmental psychology]. Department für Psychologie, Universität Witten/Herdecke.

Tomasik, M. J. (Vorlesung, 3 ECTS, Bachelor of Science, 10/2019-01/2020). *Vorlesung zur Pädagogischen Psychologie* [Lecture on educational psychology]. Department für Psychologie, Universität Witten/Herdecke.

Tomasik, M. J. (Vorlesung, 3 ECTS, Bachelor of Science, 04/2019-07/2019). *Vorlesung zur Entwicklungspsychologie* [Lecture on developmental psychology]. Department für Psychologie, Universität Witten/Herdecke.

Tomasik, M. J. (Vorlesung, 3 ECTS, Bachelor of Science, 04/2019-07/2019). *Vorlesung zur Pädagogischen Psychologie* [Lecture on educational psychology]. Department für Psychologie, Universität Witten/Herdecke.

Zimmer, S., Bachmann, H. J., Helm, M., Heppner, H. J., Jackowski, J., Müller-Hergl, C., Oehler, T., Palm, R., & **Tomasik, M. J.** (Vorlesung, 04/2019-07/2019). *Seniorenzahnmedizin* [Gerontological dentistry]. Department für Zahnmedizin, Universität Witten/Herdecke.

Tomasik, M. J. (Vorlesung, 3 ECTS, Bachelor of Science, 10/2018-01/2019). *Vorlesung zur Pädagogischen Psychologie* [Lecture on educational psychology]. Department für Psychologie, Universität Witten/Herdecke.

Zimmer, S., Bachmann, H. J., Heppner, H. J., Jackowski, J., Müller-Hergl, C., Oehler, T., Palm, R., & **Tomasik, M. J.** (Vorlesung, 04/2018-07/2018). *Seniorenzahnmedizin* [Gerontological dentistry]. Department für Zahnmedizin, Universität Witten/Herdecke.

Tomasik, M. J. (Vorlesung, 3 ECTS, Bachelor of Science, 04/2018-07/2018). *Vorlesung zur Entwicklungspsychologie* [Lecture on developmental psychology]. Department für Psychologie, Universität Witten/Herdecke.

Tomasik, M. J. (Vorlesung, 3 ECTS, Bachelor of Science, 04/2018-07/2018). *Vorlesung zur Pädagogischen Psychologie* [Lecture on educational psychology]. Department für Psychologie, Universität Witten/Herdecke.

Tomasik, M. J. (Vorlesung, 3 ECTS, Bachelor of Science, 10/2017-01/2018). *Vorlesung zur Entwicklungspsychologie* [Lecture on developmental psychology]. Department für Psychologie, Universität Witten/Herdecke.

Tomasik, M. J. (Vorlesung, 3 ECTS, Bachelor of Science, 10/2017-01/2018). *Vorlesung zur Pädagogischen Psychologie* [Lecture on educational psychology]. Department für Psychologie, Universität Witten/Herdecke.

Tomasik, M. J. (Vorlesung, 4 ECTS, Bachelor of Science, 06/2016). *Vorlesung zur Entwicklungspsychologie B* [Lecture on developmental psychology B]. Institut für Psychologie, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt.

Tomasik, M. J. (Vorlesung, 4 ECTS, Grundstudium im Diplomstudiengang Psychologie, 04/2016-07/2016). *Vorlesung zur Entwicklungspsychologie II* [Lecture on developmental psychology II]. Institut für Psychologie, Chistian-Albrechts-Universität zu Kiel.

Tomasik, M. J. (Vorlesung, 2 SWS, Grundstudium im Diplomstudiengang Psychologie, 11/2015-02/2016). *Vorlesung zur Entwicklungspsychologie I* [Lecture on developmental psychology I]. Institut für Psychologie, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.

Tomasik, M. J. (Vorlesung, 2 SWS, Hauptstudium im Diplomstudiengang Psychologie, 11/2015-02/2016). *Vorlesung zur Pädagogischen Psychologie* [Lecture on educational psychology]. Institut für Psychologie, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.

Tomasik, M. J. (Vorlesung, 3 ECTS, Bachelor of Science, 9/2015-12/2015). *Grundlagen der Entwicklungspsychologie III* [Fundamentals of developmental psychology III]. Lehrstuhl für Entwicklungspsycholgie: Erwachsenenalter, Universität Zürich.

Seminars

Tomasik, M. J. (Seminar, 6 ECTS, Master of Science, 02/2024-06/2024). *Lernen* [Learning]. Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich.

Tomasik, M. J. (Seminar, 6 ECTS, Master of Science, 02/2022-06/2022). *Lernen* [Learning]. Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich.

Tomasik, M. J. (Seminar, 3 ECTS, Master of Science, 02/2022-06/2022). *Nationale Bildungssysteme im internationalen Vergleich* [International comparison of national education systems]. Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich.

Tomasik, M. J. (Seminar, 4 ECTS, Master of Science, 09/2021-12/2021). *Aktuelle Kontroversen im Bereich Schule, Unterricht und Didaktik* [Clashing views on school, instruction and didactics issues]. Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich.

Tomasik, M. J. (Seminar, 4 ECTS, Master of Science, 02/2021-06/2021). *Auswertungsverfahren und Ergebnisse internationaler Schulleistungsstudien* [Evaluation procedures and results of international school performance studies]. Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich. (Delivered as online course).

Tomasik, M. J. (Seminar, 4 ECTS, Bachelor of Science, 04/2021-07/2021). *Seminar zur Entwicklungspsychologie* [Seminar on developmental psychology]. Department für Psychologie und Psychotherapie, Universität Witten/Herdecke. (Delivered as online course)

Tomasik, M. J. (Projektseminar, 4 ECTS, Bachelor of Science, 04/2021-07/2021). *Pädagogische Praxis und Beratung: Entwicklung von Trainingsprogrammen zur Förderung der Selbstregulation* [Educational praxis and consulting: Development of training programs promoting self-regulation]. Department für Psychologie und Psychotherapie, Universität Witten/Herdecke. (Delivered as online course)

Tomasik, M. J. (Seminar, 4 ECTS, Bachelor of Science, 10/2020-02/2020). *Seminar zur Entwicklungspsychologie: Aktuelle Kontroversen* [Seminar on developmental psychology: Clashing views]. Department für Psychologie und Psychotherapie, Universität Witten/Herdecke. (Delivered as hybrid in-person/online course)

Tomasik, M. J. (Projektseminar, 4 ECTS, Bachelor of Science, 10/2020-02/2020). *Pädagogische Praxis und Beratung: Entwicklung von Trainingsprogrammen zur Förderung der Selbstregulation* [Educational praxis and consulting: Development of training programs promoting self-regulation]. Department für Psychologie und Psychotherapie, Universität Witten/Herdecke. (Delivered as online course)

Tomasik, M. J., & Röer, J. P. (Kolloquium, 10/2020-02/2020). *Forschungs- und Gästekolloquium* [Research and guest colloquium]. Department für Psychologie und Psychotherapie, Universität Witten/Herdecke. (Delivered as online course)

Tomasik, M. J. (Seminar, 4 ECTS, Bachelor of Science, 04/2020-07/2020). *Seminar zur Entwicklungspsychologie* [Seminar on developmental psychology]. Department für Psychologie und Psychotherapie, Universität Witten/Herdecke. (Delivered as online course)

Tomasik, M. J. (Projektseminar, 4 ECTS, Bachelor of Science, 04/2020-07/2020). *Pädagogische Praxis und Beratung: Entwicklung von Trainingsprogrammen zur Förderung der Selbstregulation* [Educational praxis and consulting: Development of training programs promoting self-regulation]. Department für Psychologie und Psychotherapie, Universität Witten/Herdecke. (Delivered as online course)

Tomasik, M. J. (Seminar, 4 ECTS, Bachelor of Science, 10/2019-01/2020). *Seminar zur Entwicklungspsychologie: Aktuelle Kontroversen* [Seminar on developmental psychology: Clashing views]. Department für Psychologie und Psychotherapie, Universität Witten/Herdecke.

Tomasik, M. J. (Projektseminar, 4 ECTS, Bachelor of Science, 10/2019-01/2020). *Pädagogische Praxis und Beratung: Entwicklung von Trainingsprogrammen zur Förderung der Selbstregulation* [Educational praxis and consulting: Development of training programs promoting self-regulation]. Department für Psychologie und Psychotherapie, Universität Witten/Herdecke.

Tomasik, M. J., & Röer, J. P. (Kolloquium, 10/2019-01/2020). *Forschungs- und Gästekolloquium* [Research and guest colloquium]. Department für Psychologie und Psychotherapie, Universität Witten/Herdecke.

Tomasik, M. J. (Seminar, 4 ECTS, Bachelor of Science, 04/2019-07/2019). *Seminar zur Entwicklungspsychologie: Aktuelle Kontroversen* [Seminar on developmental psychology: Clashing views]. Department für Psychologie und Psychotherapie, Universität Witten/Herdecke.

Tomasik, M. J. (Projektseminar, 4 ECTS, Bachelor of Science, 04/2019-07/2019). *Pädagogische Praxis und Beratung: Entwicklung von Trainingsprogrammen zur Förderung der Selbstregulation* [Educational praxis and consulting: Development of training programs promoting self-regulation]. Department für Psychologie und Psychotherapie, Universität Witten/Herdecke.

Tomasik, M. J., & Röer, J. P. (Kolloquium, 04/2019-07/2019). *Forschungs- und Gästekolloquium* [Research and guest colloquium]. Department für Psychologie und Psychotherapie, Universität Witten/Herdecke.

Tomasik, M. J. (Seminar, 4 ECTS, Bachelor of Science, 10/2018-01/2019). *Seminar zur Entwicklungspsychologie: Aktuelle Kontroversen* [Seminar on developmental psychology: Clashing views]. Department für Psychologie und Psychotherapie, Universität Witten/Herdecke.

Tomasik, M. J. (Projektseminar, 4 ECTS, Bachelor of Science, 10/2018-01/2019). *Pädagogische Praxis und Beratung: Entwicklung von Trainingsprogrammen zur Förderung der Selbstregulation* [Educational praxis and consulting: Development of training programs promoting self-regulation]. Department für Psychologie und Psychotherapie, Universität Witten/Herdecke.

Tomasik, M. J., & Röer, J. P. (Kolloquium, 10/2018-01/2019). *Forschungs- und Gästekolloquium* [Research and guest colloquium]. Department für Psychologie und Psychotherapie, Universität Witten/Herdecke.

Tomasik, M. J. (Seminar, 4 ECTS, Bachelor of Science, 04/2018-07/2018). *Seminar zur Entwicklungspsychologie: Aktuelle Kontroversen* [Seminar on developmental psychology: Clashing views]. Department für Psychologie und Psychotherapie, Universität Witten/Herdecke.

Tomasik, M. J. (Projektseminar, 4 ECTS, Bachelor of Science, 04/2018-07/2018). *Pädagogische Praxis und Beratung: Entwicklung von Trainingsprogrammen zur Förderung der Selbstregulation* [Educational praxis and consulting: Development of training programs promoting self-regulation]. Department für Psychologie und Psychotherapie, Universität Witten/Herdecke.

Tomasik, M. J. (Seminar, 4 ECTS, Master of Science, 2/2017-6/2017). *Aspekte und Methoden internationaler Schulleistungsstudien: Ein forschungspraktisches Seminar* [Issues and methodologies of international large-scale assessments: A research seminar]. Institut für Psychologie, Universität Zürich.

Tomasik, M. J. (Seminar, 3 ECTS, Grundstudium im Diplomstudiengang Psychologie/Wahlpflichtfach, 04/2016-07/2016). *Seminar zur Entwicklungspsychologie* [Seminar on developmental psychology]. Institut für Psychologie, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.

Tomasik, M. J. (Seminar, 3 ECTS, Hauptstudium im Diplomstudiengang Psychologie, 04/2016-07/2016). *Seminar zur Pädagogischen Psychologie* [Seminar on educational psychology]. Institut für Psychologie, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.

Tomasik, M. J. (Seminar, 1 SWS, Hauptstudium im Diplomstudiengang Psychologie, 04/2016-07/2016). *Kolloquium zur Entwicklungspsychologie/Pädagogischen Psychologie* [Developmental/educational psychology colloquium]. Institut für Psychologie, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.

Tomasik, M. J. (Seminar, 3 ECTS, Master of Science, 2/2016-6/2016). *Aktuelle Kontroversen in der Entwicklungspsychologie* [Clashing views in developnmental psychology]. Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie: Erwachsenenalter, Universität Zürich.

Tomasik, M. J. (Seminar, 3 ECTS, Master of Science, 2/2016-6/2016). *Grundlagen motivationaler Entwicklung* [Fundamentals of motivational development]. Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie: Erwachsenenalter, Universität Zürich.

Tomasik, M. J. (Seminar, 1 SWS, Grundstudium im Diplomstudiengang Psychologie, 11/2015-02/2016). *Seminar zur Entwicklungspsychologie* [Seminar on developmental psychology]. Institut für Psychologie, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel.

Tomasik, M. J. (Seminar, 3 ECTS, Master of Science, 9/2015-12/2015). *Kontexte und sozialer Wandel* [Contexts and social change]. Institut für Psychologie, Universität Zürich.

Tomasik, M. J. (Seminar, 1½ ECTS, Bachelor of Science in Applied Psychology, 9/2015-11/2015). *Transitionen im Lebenslauf* [Transitions across the life course]. Department Angewandte Psychologie, ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften.

Tomasik, M. J. (Seminar, 1½ ECTS, Bachelor of Science in Applied Psychology, 9/2015-11/2015). *Transitionen im Lebenslauf* [Transitions across the life course]. Department Angewandte Psychologie, ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften.

Tomasik, M. J. & Knecht, M. (Experimentalpraktikum, 6 ECTS, Bachelor of Science, 2/2015-5/2015). *Der Weg ist das Ziel* [The journey is the reward]. Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie: Erwachsenenalter, Universität Zürich.

Tomasik, M. J., & Kaftan, O. (Seminar, 3 ECTS, Bachelor of Science, 9/2014-12/2014). *Aktuelle Kontroversen in der Sozialpsychologie* [Clashing views in social psychology]. Lehrstuhl für Angewandte Psychologie: Life-Management, Universität Zürich.

Tomasik, M. J. (Seminar, 1½ ECTS, Bachelor of Science in Applied Psychology, 9/2014-1/2015). *Transitionen im Lebenslauf* [Transitions across the life course]. Department Angewandte Psychologie, ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften.

Riediger, M., & **Tomasik, M. J.** (Experimentalpraktikum, 6 ECTS, Bachelor of Science, 2/2014-6/2014). *One day, baby, we'll be old... Beeinflusst die Auseinandersetzung mit der eigenen Endlichkeit das Setzen und Verfolgen persönlicher Ziele* [One day, baby, we'll be old... Does reckoning own finitude influence goal setting and goal pursuit?]. Lehrstuhl für Angewandte Psychologie: Life-Management, Universität Zürich.

Tomasik, M. J. (Seminar, 3 ECTS, Bachelor of Science, 2/2014-6/2014). *Internalisierendes und externalisierendes Verhalten im Jugendalter: Prozesse, Entwicklungspfade und Kontexte.* [Externalizing and internalizing behaviour in adolescence: Processes, developmental pathways, and contexts]. Lehrstuhl für Angewandte Psychologie: Life-Management, Universität Zürich.

Tomasik, M. J. (Seminar, 1½ ECTS, Bachelor of Science in Applied Psychology, 9/2013-11/2013). *Transitionen im Lebenslauf* [Transitions across the life course]. Department Angewandte Psychologie, ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften.

Tomasik, M. J. (Seminar, 3 ECTS, Bachelor of Science, 02/2013-06/2013). *Aspekte motivationaler Entwicklung über die Lebensspanne* [Aspects of motivational development across the life span]. Lehrstuhl für Angewandte Psychologie: Life-Management, Universität Zürich.

Tomasik, M. J. (Seminar, 1½ ECTS, Bachelor of Science in Applied Psychology, 2/2013-5/2013). *Transitionen im Lebenslauf* [Transitions across the life course]. Department Angewandte Psychologie, ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften.

Tomasik, M. J. (Experimentalpraktikum, 6 ECTS, Bachelor of Science, 02/2013-06/2013). *Mit den Gedanken am Ziel oder auf der Rennbahn? Versuch einer experimentellen Manipulation der Zielorientierung* [Thinking about the finish or the racetrack? An attempt to manipulate goal focus in an experimental setting]. Lehrstuhl für Angewandte Psychologie: Life-Management, Universität Zürich.

Tomasik, M. J. (Seminar, 1½ ECTS, Bachelor of Science in Applied Psychology, 9/2012-11/2012). *Transitionen im Lebenslauf* [Transitions across the life course]. Department Angewandte Psychologie, ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften.

Tomasik, M. J. (Seminar, 2 SWS, Bachelor of Arts, 10/2011-2/2012). *Sozioemotionale und motivationale Entwicklung* [Socioemotional and motivational development]. Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie am Institut für Psychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena.

Tomasik, M. J. (Seminar, 2 SWS, Master of Science, 4/2011-9/2011). *Methoden zur Prävention und Behandlung von Entwicklungsstörungen* [Methods for prevention and therapy of developmental disorders]. Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie am Institut für Psychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena.

Tomasik, M. J., & Blumenthal, A. (Projektarbeit, 2 SWS, Master of Science, 4/2011-9/2011). *Prävention problematischen Substanzgebrauchs durch die altersgerechte Förderung von Lebenskompetenzen* [Prevention of problematic substance use by age-appropriate promotion of life skills]. Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie am Institut für Psychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena.

Tomasik, M. J. (Seminar, 2 SWS, Bachelor of Arts, 10/2010-3/2011). *Sozioemotionale und motivationale Entwicklung* [Socioemotional and motivational development]. Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie am Institut für Psychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena.

Tomasik, M. J. (Seminar, 2 SWS, Bachelor of Science, 10/2010-3/2011). *Jugendtypisches Problemverhalten* [Problem behaviour in adolescence]. Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie am Institut für Psychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena.

Tomasik, M. J. (Seminar, 2 SWS, Bachelor of Arts, 10/2010-3/2011). *Jugendtypisches Problemverhalten* [Problem behaviour in adolescence]. Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie am Institut für Psychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena.

Tomasik, M. J., & Körner, A. (Empirisches Forschungsseminar, 4 SWS, Bachelor of Science, 10/2009-09/2010). *Arbeitslos in Zeiten der Wirtschaftskrise: Welche Rolle spielen personale Ressourcen und Bewältigung?* [Unemployed in times of the economic crisis: Which role do personal resources and coping play?]. Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie am Institut für Psychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena.

Silbereisen, R. K., & **Tomasik, M. J.** (Seminar, 2 SWS, Bachelor of Science, 4/2009-9/2009). *Peerbeziehungen über die Lebensspanne* [Peer relations acrosse the life-span]. Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie am Institut für Psychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena.

Tomasik, M. J., & Blumenthal., A. (Empirisches Forschungsseminar, 4 SWS, Bachelor of Science, 10/2008-7/2009). *Altern im 21. Jahrhundert: Neue Anforderungen im späten Erwachsenenalter* [Aging in the 21st century: New demands in late adulthood]. Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie am Institut für Psychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena.

Silbereisen, R. K., & **Tomasik, M. J.** (Seminar, 2 SWS, Hauptstudium, 4/2008-9/2008). *Human development in times of social change.* Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie am Institut für Psychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena.

Silbereisen, R. K., & **Tomasik, M. J.** (Seminar, 2 SWS, Bachelor of Science, 4/2008-9/2008). *Peerbeziehungen über die Lebensspanne* [Peer relations across the life-span]. Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie am Institut für Psychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena.

Silbereisen, R. K., **Tomasik, M. J.**, & Fabel, K. (Studienprojekt, 4 SWS, Hauptstudium, 10/2006-9/2007). *Promotion of work-related personal initiative in disadvantaged adolescents.* Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie am Institut für Psychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena.

Tomasik, M. J., & Pinquart, M. (Empiriepraktikum, 4 SWS, Grundstudium, 10/2005-9/2006). *Ist zu viel Veränderung ungesund? Zur Bewältigung der Anforderungen einer sich wandelnden Gesellschaft im späten Erwachsenenalter* [Is too much change unsound? Coping with demands of a changing society in late adulthood]. Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie am Institut für Psychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena.

Tomasik, M. J. (Übung, 2 SWS, Hauptstudium, 10/2001-9/2004). *Angewandte multivariate Datenanalyse mit SPSS* [Applied multivariate data analysis with SPSS]. Fachgebiet Psychologische Methodenlehre am Institut für Psychologie und Arbeitswissenschaft, Technische Universität Berlin.

Tomasik, M. J. (vorlesungsbegleitende Übung, Grundstudium, 10/2001-9/2004). *Testkonstruktion mit SPSS* [Test construction with SPSS]. Fachgebiet Psychologische Methodenlehre am Institut für Psychologie und Arbeitswissenschaft, Technische Universität Berlin.

Tomasik, M. J. (Übung, 2 SWS, Grundstudium, 10/2001-9/2004). *Einführung in die Datenanalyse mit SPSS* [Introduction to data analysis with SPSS]. Fachgebiet Psychologische Methodenlehre am Institut für Psychologie und Arbeitswissenschaft, Technische Universität Berlin.

Disertations Supervised

Vahle, N. (2023). *Virtuelle Verkörperung eines älteren Selbst: Manipulation von altersassoziierten Leistungs- und Verhaltensparametern im Bereich Kognition, Physiologie und Persönlichkeit durch Aktivierung von Alterssterotypen in Virtual Reality* [Virtual embodiment of an older self: Manipulating age-associated performance and behavioral parameters in cognition, physiology and personality by activating age stereotypes in virtual reality]. Unpublished dissertation thesis, University of Witten/Herdecke.

Student Research Supervision

Jeker, C. (2024). *Exekutive Funktionen – Erhebung durch Beobachtung des Spielverhaltens bei ausgewählten Gesellschaftsspielen*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Pädagogische Hochschule St. Gallen.

Schönenberg, P. (2021). *Umgang mit unerreichbaren Zielen: Können sich Handlungsorientierte besser von unerreichbaren Zielen ablösen als Lageorientierte?* Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Universität Witten/Herdecke.

Braun, H. P. (2021). *Zielablösung und Selbstmitgefühl: Erleichtert Selbstmitgefühl die Ablösung von unerreichbaren Zielen?* Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Universität Witten/Herdecke.

Sanhit, S. (2021). *Typen der Bewältigung von Anforderungen des sozialen Wandels.* Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Witten/Herdecke.

Dittmer, L. (2020). *Entwicklung eines Kodierschemas zur Erfassung des Optimierungsverhaltens im Bereich Social Media.* Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Witten/Herdecke.

Schültke, M. (2020). *Beeinflussung der sozialen Orientierung durch Aktivierung von Alterssterotypen in Virtual Reality*. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Universität Witten/Herdecke.

Evers, P. (2020). *Beeinflussung von Weishait in der Urteilsbildung durch Aktivierung von Alterssterotypen in Virtual Reality*. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Universität Witten/Herdecke.

Liebers, V. (2020). *Manipulation der körperlichen Leistungsfähigkeit durch Aktivierung von Alterssterotypen in Virtual Reality*. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Universität Witten/Herdecke.

Glaser, R. (2019). *Wie motiviert, so formuliert und publiziert? Die Messung von Leistung, Macht und Affiliation in wissenschaftlichen Texten.* Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Universität Witten/Herdecke.

Becker, L. (2019). *Beeinflussung der Gedächtnisleistung durch Alterspriming anhand von Virtual Embodiment*. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Universität Witten/Herdecke.

Butt, H. (2019). *Kognitive und affective Effekte bei Leistungsdiagnostik mittels virtueller Realität*. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Universität Witten/Herdecke.

Hofmann, A. (2019). *Walking in your virtual shoes: Changing negative age stereotypes with virtual reality*. Unveröffentlichte Masterarbeit, ausgezeichnet mit dem Posterpreis des Departments für Psychologie und Psychotherapie, Universität Witten/Herdecke.

von Lier, L. (2019). *Die Rolle von Prozess- und Outcomefokus bei Zielablösung unter dem Einfluss von Zielkonflikten.* Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Witten/Herdecke.

Gämperli, M. (2018). *Soziale Herkunftseffekte und regionale Unterschiede in den Veränderungen von Schulleistungen von Schülerinnen und Schülern während der schulfreien Zeit.* Unpublished master (M.Sc.) thesis awarded with the "Semesterpreis der Universität Zürich" as one of the best student theses submitted in the fall semester 2018, Department of Psychology, University of Zurich, Switzerland.

Hahnemann, R. (2018). *Disengagement und subjektives Wohlbefinden bei aktiven und ehemaligen Leistungssportlern* [Disengagement and subjective well-being in active and past competitive athletes]. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Christian-Albrechts-Univesität zu Kiel.

Hauert, M. (2017). *Bildungsgleichheit im sozialen Wandel: Ein Kohortenvergleich zu den primären und sekundären Herkunftseffekten in der 6. Klassen* [Educational equality in social change: A cohort comparison of primary and secondary heritage effects in grade 6]. Unpublished master [M.Sc.] thesis, Department of Psychology, University of Zurich, Switzerland.

Righetti, B. (2017). *Sozialer Wandel im Kosovo: Die Rolle des ökologischen Kontexts bei der Bewältigung von Anforderungen* [Social change in Kosovo: The role of the ecological context in mastering of demands]. Unpublished master [M.Sc.] thesis, Department of Psychology, University of Zurich, Switzerland.

Kohli, M. (2017). *Engagement bei der Zielverfolgung: Die Rolle von Opportunitäten und kognitiver Bewertung* [Engagement during goal striving: The role of opportunities and cognitive appraisal]. Unpublished master (M.Sc.) thesis, Department of Psychology, University of Zurich, Switzerland.

Kluth, A. (2016). *Die Modulation der sexuellen Informationsverarbeitung durch psychosoziale Kontextinformationen bei Männern* [Modulation of sexual information processing by psychosocial context information in males]. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Christian-Albrechts-Univesität zu Kiel.

Rosenkranz, E. (2016). Die Rolle des Optimismus bei der Loslösung von unerreichbaren Zielen [The role of optimism for disengagement from unattainable goals]. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Christian-Albrechts-Univesität zu Kiel.

Poßin, D. (2016). *Inwieweit beieinflusst Neugier den Umgang mit Anforderungen, die durch neuartige soziale Trends entstehen?* [How does curiosity influence the way of negotiation demands that result from novel social trends?]. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Christian-Albrechts-Univesität zu Kiel.

Willi, T. (2015). *Kohärenzgefühl als möglicher Wirkmechanismus in der Religion-Health-Connection* [Sense of coherence as a possible causal mechanism in the religion-health connection]. Unpublished Bachelor of Science thesis, Department of Psychology, University of Zurich, Switzerland.

Zangger, E. (2015). *Einfluss der Zieldistanz auf die Motivation* [Influence of the distance to a goal on motivation]. Unpublished Bachelor of Science thesis (supervised together with J. Schmeitzky), Department of Psychology, University of Zurich, Switzerland.

Lechner, C. (2014). *The boon and bane of religiosity in dealing with uncertainties arising from social change*. Unpublished dissertation thesis (supervised together with R. K. Silbereisen), Friedrich-Schiller-Universität, Jena, Germany

Schindler, L. (2014). *Images of God and religious practices.* Unpublished Bachelor of Science thesis, Department of Psychology, University of Zurich, Switzerland.

Koim, A. (2014). *Eine Untersuchung der Auswirkungen von Medien-Multitasking in Bildungskontexten auf die akademische Leistung von Studierenden* [An examination of the effects of media multitasking in educational contexts on academic achievment of students]. Unpublished Bachelor of Science thesis, Department of Psychology, University of Zurich, Switzerland.

Boos, M. (2013). *Der protektive Einfluss von Religiosität auf den Substanzgebrauch von Jugendlichen* [Religiosity as a protective factor for substance use in adolescence]. Unpublished Bachelor of Science thesis, Department of Psychology, University of Zurich, Switzerland.

Meissner, L. (2013). *Ethnic minorities and the achievement gap: The role of stereotype threat.* Unpublished Bachelor of Science thesis, Department of Psychology, University of Zurich, Switzerland.

Pedrocchi, S. (2013). *Der 5-HTTLPR Polymorphismus und die individuelle Anfälligkeit für Kontextveränderungen* [The 5-HTTLPR polymorphism and individual susceptibility for contextual change]. Unpublished Bachelor of Science thesis, Department of Psychology, University of Zurich, Switzerland.

Pflüger, S. (2013). *Soziale Medien – Segen oder Fluch für Introvertierte?* [Social media – boon or bane for introverts?]. Unpublished Bachelor of Science thesis, Department of Psychology, University of Zurich, Switzerland.

Findeklee, N. (2012). *Adaptive Handlungsstrategien von Pflegekräften in der stationären Altenhilfe*. [Adaptive control strategies in inpatient elderly care nurses]. Unpublished Magister Artium (M.A.) thesis, Friedrich-Schiller-Universität, Jena, Germany.

Lechner, C. (2011). *Religiosity as a resource in coping with social change*. Unpublished diploma thesis, Friedrich-Schiller-Universität, Jena, Germany.

Löschinger, D. (2010). *Anforderungen des sozialen Wandels und bürgerschaftliches Engagement im höheren Erwachsenenalter* [Demands of social change and civic engagement in older adults]. Unpublished Bachelor of Science thesis, Friedrich-Schiller-Universität, Jena, Germany.

Landberg, M. (2010). *Erfolgreiches Monitoring und Arbeitszufriedenheit als positives Entwicklungsergebnis: Eine Sekundäranalyse der Genzano-Studie* [Successful monitoring and work satisfaction as a positive developmental outcome: A secondary analysis of the Genzano study]. Unpublished Diploma thesis (supervised together with R. K. Silbereisen), Friedrich-Schiller-Universität, Jena, Germany.

Student Research Reviewer

Rückforth, M. (2021). *Der Einfluss musikalischen Trainings und spezifischer Vorinformation auf das Arbeitsgedächtnis im Zusammenhang mit dem Irrelevant Sound Effect*. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Universität Witten/Herdecke.

Groß, A. (2021). *Auswirkungen spezifischer Vorinformationen auf den irrelevanten Soundeffekt bei Musikerinnen: Vergleichgende Studie mit Nicht-Musikerinnen*, Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Universität Witten/Herdecke.

Quak, P. M. (2020). *Kinderstimmen, Aufmerksamkeit und kurzfristiges Behalten*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Witten/Herdecke.

Reich. L. (2020). *Der Einfluss von Kinderstimmen auf kurzfristiges Behalten im Arbeitsgedächtnis*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Witten/Herdecke.

Bethke, S. D. (2020). *Entwicklung der Multitasking-Fähigkeit in der mittleren Kindheit: Welche Rolle spielen exekutive Funktionen*. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Universität Witten/Herdecke.

Akar, Z. (2020). *Möglichkeiten für die Förderung eines konstruktiven Umgangs von straffälligen Jugendlichen*. Zur Begutachtung eingereichte Bachelorarbeit, Universität Witten/Herdecke.

Vedder, L. (2020). *Zusammenhang zwischen Stress und den Persönlichkeitsmerkmalen Optimismus/Pessimismus*. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Universität Witten/Herdecke.

Mondin, L. M. (2020). *Der Zusammenhnag zwischen Stress und Optimismus/Pessimismus bei Studierenden.* Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Universität Witten/Herdecke.

Sieber, L. A. (2019). *Dimensionen der Bedeutsamkeit und Spiritualität bei Jugendlichen mit länger anhaltender Symptomatik oder Behandlung*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Witten/Herdecke.

Fleck, M. (2019). *Der Einfluss von spontanem verbalen Rehearsal auf die Arbeitsgedächtnisleistung bei Kindern: Direkte Replikation der Originalstudie von Flavell, Beach, und Chinsky (1966): Spontaneous Verbal Rehearsal in Children*. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Universität Witten/Herdecke.

Groß, J. M. (2019). *Zum Verhältnis von erlebter Sehnsucht, Persönlichkeitsmerkmalen und Motivstrukturen: Eine Querschnittstudie*. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Universität Witten/Herdecke.

Demand, L. (2019). *Was ist Witten?* [What is Witten?]. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Universität Witten/Herdecke.

Engels, C. (2018). *Verschwörungstheorien und Verschwörungsdenken: Eine psychologische Annäherung* [Conspiracy theories and conspiracy thinking: A psychological approach]. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Universität Witten/Herdecke.