



Lehrstuhl Sonderpädagogik: Bildung und Integration von Prof. Dr. Elisabeth Moser Opitz

Übersicht wissenschaftliche Mitarbeitende und Assistierende und ihre Themenbereiche

25.7.2024/cbä

Wenn Sie am Lehrstuhl von Frau Professorin Moser Opitz eine schriftliche Arbeit ohne Veranstaltung (Thematische schriftliche Arbeit, Bachelor- oder Masterarbeit) verfassen möchten, wenden Sie sich bitte frühzeitig, d. h. im Semester bevor die Arbeit gebucht wird mit einem Themenvorschlag an die in Frage kommende Betreuungsperson (siehe unten), um zu klären, ob sie die Betreuung übernehmen kann. Die Betreuungsperson berät Sie bezüglich des Themas der Arbeit und erteilt Auskunft zu den detaillierten Vorgaben für die Erstellung des Konzepts, zu den Anforderungen an die jeweilige schriftliche Arbeit und zum Zeitplan. *Vor der Buchung des Moduls* muss zwingend ein von der Betreuungsperson akzeptiertes Konzept (mit Fragestellung, Disposition, Quellen/Literatur etc.) für die Arbeit vorliegen.

Zu den Spezifika der einzelnen Arbeiten (z. B. Umfang) konsultieren Sie bitte die Study-Website des Instituts für Erziehungswissenschaft

(für den Bachelor: <https://www.ife.uzh.ch/de/study/Bachelor/Module.html>)

respektive den Master: <https://www.ife.uzh.ch/de/study/Master/Module.html>).

<p>Isabelle Duss isabelle.duss@uzh.ch</p>	<p>Spielverhalten und Spielentwicklung bei Kindern mit kognitiven Beeinträchtigungen, Belastungserleben und soziale Unterstützung von Eltern mit einem Kind mit Mehrfachbehinderung (ab HS 2024)</p>
<p>Simon Luger, Dr. phil. simon.luger@ife.uzh.ch</p>	<p>Fachübergreifende Qualitätsmerkmale inklusiven Unterrichts, «A/Normalität» im Kontext (sonder-)pädagogischer Praxis und Wissenschaft (ab HS 2024)</p>
<p>Mireille Tabin, Dr. phil. mireille.tabin@ife.uzh.ch</p>	<p>Geistige Behinderung und soziale Kompetenzen, geistige Behinderung und Prävention von zwischenmenschlicher Gewalt</p>
<p>Wehren-Müller Maria, MA maria.wehren-mueller@ife.uzh.ch</p>	<p>Mathematikförderung in der Schuleingangsphase, Evaluation von integrativer Förderung und Sonderschulung, professionelle Kompetenzen von Lehrpersonen bzgl. der Förderung von Kindern mit mathematischen Lernschwierigkeiten</p>