



Lehrstuhl Sonderpädagogik: Bildung und Integration von Prof. Dr. Elisabeth Moser Opitz

Übersicht wissenschaftliche Mitarbeitende und Assistierende und ihre Themenbereiche

12.02.2025/cbä

Wenn Sie am Lehrstuhl von Frau Professorin Moser Opitz eine schriftliche Arbeit ohne Veranstaltung (Thematische schriftliche Arbeit, Bachelor- oder Masterarbeit) verfassen möchten, wenden Sie sich bitte frühzeitig, d. h. im Semester, bevor die Arbeit gebucht wird mit einem Themenvorschlag an die in Frage kommende Betreuungsperson (siehe unten) bzw. an Elisabeth Moser Opitz.

Für die Themenwahl gibt es verschiedene Möglichkeiten:

- Sie machen selber einen Themenvorschlag im Bereich Bildung bei besonderem Förderbedarf/inklusive Unterricht und wenden sich an die Mitarbeitenden des Lehrstuhls. Der untenstehenden Tabelle können Sie entnehmen, in welchem Bereich diese Personen forschen.
- Für Masterarbeiten können Sie anfragen, ob die Möglichkeit besteht, im Rahmen eines Forschungsprojekts eine Masterarbeit zu verfassen. Aktuell betrifft dies die folgenden Projekte:

SMILE: Es handelt sich um eine Interventionsstudie mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit einer mathematischen Lernstörung.

<https://www.ife.uzh.ch/de/research/moseropitz/forschung/smile.html>

Kontakt: elisabeth.moseropitz@uzh.ch

LEAPS (Zurich Learning Progress Study): Es handelt sich um eine Längsschnittstudie im Kanton Zürich, in der die Lern- und Bildungsverläufe von Kindern im Kanton Zürich untersucht wird. Der Schwerpunkt der Erhebungen am Lehrstuhl liegt im Bereich Mathematik. <https://www.ife.uzh.ch/de/research/moseropitz/forschung/Zurich-Learning-Progress-Study-LEAPS.html>

Kontakt: isabelle.duss@ife.uzh.ch

SINUS (Sonderpädagogische Förderung und soziale Integration im Unterricht der Sekundarstufe I): In der Längsschnittstudie wurden bei den Schüler:innen Daten zum Problemverhalten, zum Wohlbefinden, zur sozialen Integration und zu den Mathematikleistungen erhoben. Die Lehrpersonen wurden zur Selbstwirksamkeit, den Unterstützungsangeboten und zu den Herausforderungen im Unterricht befragt. <https://www.ife.uzh.ch/de/research/moseropitz/forschung/sinus.html>

Kontakt: maria.wehren-mueller@ife.uzh.ch



KNIRPS (Kinder im Übergang zur Primarschule): Zielsetzung des Projekts ist es, Informationen zu gewinnen zu Herausforderungen zum Übergang vom Kindergarten in die Schule. Es werden Interviews geführt mit Kindergarten- und Erstklasslehrpersonen.

Kontakt: isabelle.duss@ife.uzh.ch

Die Betreuungsperson berät Sie bezüglich des Themas der Arbeit und erteilt Auskunft zu den detaillierten Vorgaben für die Erstellung des Konzepts, zu den Anforderungen an die jeweilige schriftliche Arbeit und zum Zeitplan. *Vor der Buchung des Moduls* muss zwingend ein von der Betreuungsperson akzeptiertes Konzept (mit Fragestellung, Disposition, Quellen/Literatur etc.) für die Arbeit vorliegen.

Zu den Spezifika der einzelnen Arbeiten (z. B. Umfang) konsultieren Sie bitte die Study-Website des Instituts für Erziehungswissenschaft

(für den Bachelor: <https://www.ife.uzh.ch/de/study/Bachelor/Module.html>

respektive den Master: <https://www.ife.uzh.ch/de/study/Master/Module.html>).

Isabelle Duss, MA isabelle.duss@ife.uzh.ch	Spielverhalten und Spielentwicklung bei Kindern mit kognitiven Beeinträchtigungen, Belastungserleben und soziale Unterstützung von Eltern mit einem Kind mit Mehrfachbehinderung
Simon Luger, Dr. phil. simon.luger@ife.uzh.ch	Fachübergreifende pädagogische-didaktische Kompetenzen von Lehrkräften im inklusiven Unterricht, Kooperation zwischen Regellehrkräften und SHP, quantitative Forschungsmethoden im verschachtelten Kontext inklusiven Unterrichts
Mireille Tabin, Dr. phil. mireille.tabin@ife.uzh.ch	Soziale Kompetenzen und soziale Vulnerabilität bei Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen und/oder Autismus-Spektrum-Störung, Problemverhalten bei Schüler:innen mit besonderem Förderbedarf
Wehren-Müller Maria, MA maria.wehren-mueller@ife.uzh.ch	Professionelle Kompetenzen von Lehrpersonen, mathematische Förderung bei besonderem Bildungsbedarf, inklusiver Unterricht