

## Lehrstuhlkolloquium HS24

*Allgemeine Erziehungswissenschaft* (Prof. Dr. Roland Reichenbach)

*Bildungsgeschichte und Bildungspolitikanalysen* (Prof. Dr. Christian Ydesen)

Mi 16:15–17:45, Raum FRE D-20

25.9.24	<b>Dr. Anna Roßmann</b> Universität Stuttgart	<i>Schwarz-Weiß-Denken?! Zum gesellschaftlichen Umgang mit Ambiguität</i>
02.10.24	<b>Alexa Emma Lingeri Figueiredo</b> (Masterarbeit)	<i>Die Darstellung von Erziehung in Romanen aus unterschiedlichen Kulturkreisen</i>
09.10.24	<b>Dr. Maren Elfert</b> King's College London	<i>Gottfried Hausmann, Paulo Freire, and UNESCO: What happened to the influence of the radical humanist approach on education?</i>
<i>Ausfall</i>		
23.10.24	<b>Dr. Anita Amiri</b> Pädagogische Hochschule Heidelberg	<i>Bildung als Selbstverständnis</i>
30.10.24	<b>Tabea Peter</b> (Masterarbeit)	<i>Sorgendes Denken</i>
06.11.24	<b>Pauline-Leonie Siegemund</b> (Masterarbeit)	<i>Akademische Freiheit und Cancel Culture</i>
13.11.24	<b>Sandra Wilhelm</b> (Masterarbeit)	<i>bell hooks – Engaged Pedagogy</i>
20.11.24	<b>Anastasiia Kurmann</b> (Masterarbeit)	<i>Cultivating Early Literacy: Exploring the Role of Public Libraries</i>
27.11.24	<b>Elizaveta Ebner</b> (Dissertation)	<i>Education for a Better Europe: the “Promissory Legitimacy” of the Council of Europe Education Policies</i>
04.12.24	<b>Dr. Sophie Stieger</b>	<i>Denominations and Disciplines. Or: Why There Was Almost No Psychology in France.</i>
11.12.24	<b>Alessandro Crevenna</b> (Masterarbeit)	<i>Zwischen Macht und Ohnmacht: Die Ambivalenz der Autorität in pädagogischen Kontexten</i>
18.12.24	<b>Prof. Dr. Michaela Vogt</b> Universität Bielefeld	<i>History of Educational Assessment Project</i>