

Publikationen

Wissenschaftliche Präsentationen

Jud, J., Hirt, C. N., Karlen, Y. (2022). Teachers' Motivation and Promotion of SRL: Role for Students Motivation for SRL. In J. Jud (Chair), Promoting Self-Regulated Learning (SRL): The Effect of Teachers' Competences and Teaching Practices [Symposium]. 20th Biennial EARLI Conference, Thessaloniki, Greece.

Jud, J., Hirt, C. N., Rosenthal, A., Karlen, Y. (2022). Teachers' motivation: Exploring Teachers' Expectations and Values on the Promotion of Self-Regulated Learning. In J. Jud (Chair), Promotion of Self-Regulated Learning – Focus on Teachers [Symposium]. 10th SIG Metacognition conference, online.

Jud, J., Hirt, C. N., Rosenthal, A., Karlen, Y. (2022). Teachers' motivation: Exploring Teachers' Expectations and Values on the Promotion of Self-Regulated Learning. In J. Jud (Chair), Promotion of Self-Regulated Learning – Focus on Teachers [Symposium]. 26th JURE Conference, Porto, Portugal.

Karlen, Y., Jud, J., Hirt, C. N., Eberli, T. D., & Hertel, S. (2022, August). Teachers' Beliefs, Expectations, Values, and Costs About Self-Regulated Learning. In Y. Karlen (Chair), Meta-Motivation and Meta-Reasoning [Symposium]. 17th International Conference on Motivation, Dresden, Germany.

Publikationen mit Peer-Review Verfahren

Karlen, Y., Hirt, C. N., Jud, J., Rosenthal, A., & Eberli, T. D. (2023). Teachers as learners and agents of self-regulated learning: The importance of different teachers competence aspects for promoting metacognition. *Teaching and Teacher Education*, 125.

<https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.104055>

Jud, J., Hirt, C. N., Rosenthal, A., & Karlen, Y. (2023). Teachers' motivation: Exploring the success expectancies, values and costs of the promotion of self-regulated learning. *Teaching and Teacher Education*, 127, 104093.

<https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.104093>

Hirt, C. N., Jud, J., Rosenthal, A., & Karlen, Y. (2022). How Motivated are Teachers to Promote Self-Regulated Learning? A Latent Profile Analysis in the Context of Expectancy-Value Theory. *Frontline Learning Research*, 10(2), 45–63.

<https://doi.org/10.14786/flr.v10i2.1113>

Link zu Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Johannes-Jud/research>

Publikationen ohne Peer-Review Verfahren

Jud, J., Eberli, D. T., Rosenthal, A., Hirt, C. N., & Karlen, Y. (2022). Überfachliche Kompetenzen fördern – die unterschiedlichen Rollen der Lehrpersonen. *Schulinfo Zug*.

<https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/schulinfo>

Karlen, Y., Jud., J., Hirt, C., & Zimmermann, S. (2021). Überfachliche Kompetenzen fördern. Schülerinnen und Schüler für Herausforderungen stärken. *Gymnasium Helveticum*, 3, 14-15.

Karlen, Y., Jud., J., Zimmermann, S., & Hirt, C., (2021). Selbstreguliertes Lernen fördern. Was Lehrpersonen wissen und tun können. *profil – Magazin für das Lehren und Lernen*, 2, 22-23.

Karlen, Y., Hirt, C., Jud., J., & Zimmermann, S. (2021). Schülerinnen und Schüler für Herausforderungen befähigen. *BILDUNG SCHWEIZ*, 5, 28.

Hirt, C., Jud., J., & Zimmermann, S., & Karlen, Y., (2021). Überfachliche Kompetenzen fördern. *Schulblatt AG/SO*, 5, 28.

Workshops und Präsentationen für Lehrpersonen und Schulen

Jud, J. (2023). Kompetenzen im selbstregulierten Lernen fördern. Workshop an der Tagung: Bildung für die Welt von morgen. EPFL, Lausanne, Schweiz.

Eberli, T. & Jud, J. (SJ 2022 / 2023). Lernstrategien fördern – aber wie? Weiterbildungstag für Lehrpersonen der Schulen Mandach, Kirchspiel & Kleindöttingen, Kleindöttingen, Schweiz

Jud, J. (2023, März). Kein Bock zum Lernen: Motivation fördern. Workshop am Kollegiumstag Neue Kantonsschule Aarau, Aarau, Schweiz.

Jud, J. (SJ 2022 / 2023). Selbstreguliertes Lernen (SRL) fördern. Dreiteilige Weiterbildung für Lehrpersonen des Kollegiums Schwyz, Kantonsschule Kollegium Schwyz, Schwyz, Schweiz

Jud, J. (2023, März). Überfachliche Kompetenzen im selbstregulierten Lernen systematisch fördern – aber wie? Weiterbildung für Lehrpersonen der OS Uster, Uster, Schweiz.

Karlen, Y., Hirt, C.N., Jud, J., Rosenthal, A., Eberli, T.D., & Zimmerli, C. (2021-2022). Gewusst Wie! Diagnose, Förderung und Beurteilung von überfachlichen Kompetenzen. Weiterbildungsreihe für Lehrpersonen der Sekundarstufe I. Pädagogische Hochschule FHNW, Brugg-Windisch, Schweiz.

Stand: 26.09.2023