



Lehrstuhl Prof. Dr. Katharina Maag Merki  
Lehrstuhl Prof. Dr. Elisabeth Moser Opitz  
Lehrstuhl Prof. Dr. Anna-Katharina Praetorius  
Lehrstuhl Prof. Dr. Sascha Schneider

## Öffentlicher Gastvortrag

Mittwoch, 14. Mai 2025, 16.15 bis 17.45 Uhr

[KO2-F-175](#)

### Prof. Dr. Colin Cramer

Universität Konstanz, Pädagogische Hochschule Thurgau

## Meta-Reflexivität: Theoretische und empirische Perspektiven auf Lehrpersonenbildung und Erziehungswissenschaft

Mit dem grundlagentheoretischen Ansatz der Meta-Reflexivität wird eine mehrdimensionale Perspektive auf die Professionalität von Lehrpersonen diskutiert. Meta-Reflexivität beschreibt die Notwendigkeit und das Vermögen, Situationen im schulischen Handlungsfeld aus mehreren Perspektiven zu sehen, diese Betrachtungsweisen kritisch-konstruktiv zu prüfen und in Relation zu setzen. In jüngerer Zeit wurde der Theorieansatz auch aus angrenzenden Feldern der Erziehungswissenschaft diskutiert, etwa in Bezug auf das Theorie-Praxis-Verhältnis, das Berufsethos, die schulpraktische Professionalisierung, das Bildungsrecht oder auf die Fachdidaktiken. Damit wird Meta-Reflexivität der Komplexität des schulischen Handlungsfeldes und der multiparadigmatischen Anlage der Lehrpersonenbildung gerecht. Im Referat werden theoretische Grundzüge von Meta-Reflexivität eingeführt und erste quantitative und qualitative empirische Befunde zur Relevanz für die Lehrpersonenbildung aufgezeigt. Schließlich wird diskutiert, welche Rolle einer Orientierung an meta-reflexiven Prinzipien für die Diskussion um Konsolidierung und Disruption in der erziehungswissenschaftlichen Forschung zukommen kann.

**Studierende, Kolleginnen und Kollegen sowie weitere interessierte Personen sind herzlich zu dieser Veranstaltung eingeladen.**