



## Publikationen und Referate

Stand: Oktober 2023

Dr. Daniel Deplazes, [daniel.deplazes@ife.uzh.ch](mailto:daniel.deplazes@ife.uzh.ch)

## Publikationen

### Monografie

Deplazes, Daniel (2023): «Nobelhotel für Versager» – Das Landerziehungsheim Albisbrunn in den Akteur-Netzwerken des Schweizer Heimwesens 1960–1990. Zürich: Chronos. <https://www.chronos-verlag.ch/node/28572>

### Zeitschriftenartikel und Buchbeiträge (\* peer reviewed)

Deplazes, Daniel/Bühler, Patrick (im Druck): Psychoorganisches Syndrom (POS) – Die «Wirkung» einer psychiatrischen Diagnose in der Schweizer Pädagogik der 1970er Jahre. In: Golle, Julia/Wittig, Steffen/Mayer, Ralf/Parade, Ralf (Hrsg.): Schule und Pathologisierung. Weinheim/Basel: Beltz.

\* Deplazes, Daniel (2023): «Why Did You Want to Be a Teacher?» Kulturelle Repräsentationen von Lehrkräften in Spielfilmen – Potentiale für die Lehrer\*innenbildung. In: Herausforderung Lehrer\*innenbildung – Zeitschrift zur Konzeption, Gestaltung und Diskussion (HLZ), 6(1), 457–471. <https://www.herausforderung-lehrerinnenbildung.de/index.php/hlz/article/view/6486/6045>

\* Deplazes, Daniel/Garz, Jona T. (2023): Vergehen, Verhör, Verschriftlichung – Wahrheitspraktiken und die Pädagogisierung von Entweichungen aus dem Landerziehungsheim Albisbrunn (1938–1982). In: Jahrbuch Historische Bildungsforschung, Bd. 28, Schwerpunkt «Fürsorge und Zwang, Erziehung und Gewalt – Ambivalenzen pädagogischen Handelns in historischer Perspektive», Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 107–132, <https://doi.org/10.25658/8bd5-dn81>

Deplazes, Daniel/Garz, Jona T. (2023): Historische Materialität: Ein «Meilenstein» für die Historiographie? In: Jahrbuch Historische Bildungsforschung, Bd. 28, Schwerpunkt «Fürsorge und Zwang, Erziehung und Gewalt – Ambivalenzen pädagogischen Handelns in historischer Perspektive», Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 185–196. <https://doi.org/10.25658/r5j8-rc10>

Bühler, Patrick/Deplazes, Daniel (2023): Pädagogik, Sprache, Geschichte. Der ADHS-Vorläufer POS. In: Binder, Ulrich/Böhmer, Anselm/Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Sprache und Pädagogik. Münster/New York: Waxmann, 121–135.

\* Deplazes, Daniel (2022a): «Die Lernmaschinen waren ... ein Zückerchen»: Das Gelfinger Schulexperiment von 1968 bis 1972. In: Paedagogica Historica, 58(2), 290–310. <https://doi.org/10.1080/00309230.2020.1838575>

Deplazes, Daniel (2022b): Die Geburt des Schwersterziehbaren – Der Bauboom geschlossener Abteilungen in Schweizer Erziehungsheimen in den 1970er Jahren. In: Moser, Vera/Garz, Jona T. (Hrsg.): Das (A)normale in der Pädagogik. Wissenspraktiken – Wissensordnungen – Wissensregime. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 183–197.



[https://www.pedocs.de/volltexte/2022/25675/pdf/Deplazes\\_2022\\_Die\\_Geburt\\_des\\_Schwersterziehbarren.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2022/25675/pdf/Deplazes_2022_Die_Geburt_des_Schwersterziehbarren.pdf)

Deplazes, Daniel (2021): Heimkritik und Integration – Das Zürcher Landerziehungsheim «Albisbrunn» in den 1970er Jahren. In: Vogt, Michaela/Boger, Mai-Anh/Bühler, Patrick (Hrsg.): Inklusion als Chiffre? Bildungshistorische Analysen und Reflexionen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 192–202.

Deplazes, Daniel/Faëdi, Tanja (2020): Matrosen, Schifferfrauen und Seemannstöchter. Pädagogisierung vor den Toren des Basler Schifferkinderheims (1940–1980). In: De Vincenti, Andrea/Grube, Norbert/Hofmann, Michèle/Boser, Lukas (Hrsg.): Pädagogisierung des «guten Lebens». Bildungshistorische Perspektiven auf Ambitionen und Dynamiken im 20. Jahrhundert. Bern: Bibliothek am Guisanplatz (BiG), 187–212.

[https://eu.alma.exlibrisgroup.com/discovery/delivery/41BIG\\_INST:OLD\\_ALEX/12377155610001791?lang=en&viewerServiceCode=AlmaViewer](https://eu.alma.exlibrisgroup.com/discovery/delivery/41BIG_INST:OLD_ALEX/12377155610001791?lang=en&viewerServiceCode=AlmaViewer)

\* Deplazes, Daniel (2020a): «Balance of mind [...] seems more necessary than the promotion of teaching machines» – Technology in Swiss Schools in the 1960s. In: Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education, 10(1), 42–63. <https://doi.org/10.5167/uzh-197811>

Deplazes, Daniel (2020b): Der Profax. «[D]as selbstkorrigierende Lern- und Übungsgerät». In: Grunder, Hans-Ulrich/Lädrach, Pia (Hrsg.): Schul-Sachen. Gegenstände von gestern und heute aus dem Schulmuseum Bern. Ein Beitrag zur Materialität von Bildung, Schule und Unterricht. Hohengehren: Schneider, 53–56. [2. Auflage, 2021, 45–47].

Deplazes, Daniel (2018a): Corporal Punishment in Swiss Schools from the Perspective of those Affected. In: History of Education Researcher, (102), 69–72. [https://bulletin-researcher.hes-exlibris.org.uk/PDFViewer/web/viewer.html?file=%2ffilename.ashx%3ftableName%3dta\\_publication\\_s%26columnName%3dfilename%26recordId%3d103#page=27](https://bulletin-researcher.hes-exlibris.org.uk/PDFViewer/web/viewer.html?file=%2ffilename.ashx%3ftableName%3dta_publication_s%26columnName%3dfilename%26recordId%3d103#page=27)

Deplazes, Daniel (2018b): Reintegration eines Sexualstraftäters – Wie Behörden mit den «unsittlichen Handlungen» eines Lehrers in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts umgingen. In: Kunst und Kultur Graubünden. Bündner Jahrbuch 2019, 61, 113–123. <https://www.e-periodica.ch/digbib/view?pid=bjb-003%3A2019%3A61%3A%3A118&referrer=search#118>

Deplazes, Daniel (2017a): Der Lehrer beginnt «die Kinder herumzuprügeln» – Ein Fall von körperlicher Züchtigung in Fläsch um 1900. In: Kunst und Kultur Graubünden. Bündner Jahrbuch 2018, 60, 115–121. <https://www.e-periodica.ch/digbib/view?pid=bjb-003%3A2018%3A60%3A%3A120&referrer=search#120>

Deplazes, Daniel (2017b): Strafen in der Schule: Drei Fälle körperlicher Züchtigung in Bündner Schulen um 1900. In: Grunder, Hans-Ulrich (Hrsg.): Disziplin und Strafe in Familie und Schule: Theoretische Hintergründe, bildungshistorische Perspektiven, aktuelle Sachverhalte. Baltmannsweiler: Schneider, 45–56.

## Handbuchbeiträge

Criblez, Lucien/Deplazes, Daniel/Höhener, Lukas/Imlig, Flavian/de Vries, Raffaella (2022): Schulforschung im 20. Jahrhundert. In: Hascher, Tina/Idel, Till-Sebastian/Helsper, Werner (Hrsg.):



Handbuch Schulforschung. 3., überarbeitete und aktualisierte Auflage, Bd. 1. Wiesbaden: Springer VS, S. 31–56. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-24734-8\\_2-1](https://doi.org/10.1007/978-3-658-24734-8_2-1)

## Rezensionen

Deplazes, Daniel (im Druck): Elisabeth Dietrich-Daum/Michaela Ralser/Dirk Rupnow (Hrsg.): Psychiatrisierte Kindheiten. Die Innsbrucker Kinderbeobachtungsstation von Maria Nowak-Vogl. StudienVerlag 2020. In: VIRUS. Beiträge zur Sozialgeschichte der Medizin.

Deplazes, Daniel (2023): Simone Lässig/Andreas Weiß (Ed.): The World of Children: Foreign Cultures in Nineteenth-Century German Education and Entertainment. New York: Berghahn Books 2020. In: History of Education. <https://doi.org/10.1080/0046760X.2022.2153934>

Deplazes, Daniel (2022): Ulrike Loch/Elvisa Imširović/Judith Arzmann/Ingrid Lippitz: Im Namen von Wissenschaft und Kindeswohl. Gewalt an Kindern und Jugendlichen in heilpädagogischen Institutionen der Jugendwohlfahrt und des Gesundheitswesens in Kärnten zwischen 1950 und 2000. Innsbruck: Studienverlag 2022. In: Tiroler Heimat, 86(2022), 440–442. [https://www.uvw.at/wp-content/uploads/sites/3/2022/10/6586\\_th\\_86\\_besprechungen.pdf](https://www.uvw.at/wp-content/uploads/sites/3/2022/10/6586_th_86_besprechungen.pdf)

Bühler, Patrick/Deplazes, Daniel (2022a): Wilfried Rudloff/Franz-Werner Kersting/Marc von Miquel/Malte Thießen (Hrsg.): Ende der Anstalten? Großeinrichtungen, Debatten und Deinstitutionalisierung seit den 1970er Jahren. Paderborn: Brill Schöningh 2022. In: Erziehungswissenschaftliche Revue, 21(4). <http://www.klinkhardt.de/ewr/978350670836.html>

Bühler, Patrick/Deplazes, Daniel (2022b): Jens Brachmann: Tatort Odenwaldschule. Das Tätersystem und die diskursive Praxis der Aufarbeitung von Vorkommnissen sexualisierter Gewalt. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2019; Heiner Keupp/Peter Mosser/Bettina Busch/Gerhard Hackenschmied/Florian Straus: Die Odenwaldschule als Leuchtturm der Reformpädagogik und als Ort sexualisierter Gewalt. Eine sozialpsychologische Perspektive. Wiesbaden: Springer 2019 [Sammelrezension]. In: Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung, 40(3), 473–476.

Bühler, Patrick/Deplazes, Daniel (2022c): Marian Füssel/Tim Neu (Hrsg.): Akteur-Netzwerk-Theorie und Geschichtswissenschaft. Paderborn: Ferdinand Schöningh 2021. In: Historische Bildungsforschung Online bei H-Soz-u-Kult. <https://meinclio.clio-online.de/open/pdf/publicationreview/reb-98399/>

Deplazes, Daniel (2019a): Elisabeth Dietrich-Daum. Über die Grenze in die Psychiatrie. Südtiroler Kinder und Jugendliche auf der Kinderbeobachtungsstation von Maria Nowak-Vogl in Innsbruck (1954–1987). Innsbruck: Universitätsverlag Wagner 2018. In: Tiroler Heimat, 83(2019), 345–347. [https://www.uvw.at/wp-content/uploads/sites/3/2019/09/1072\\_TH\\_83\\_2019\\_Innenteil\\_druck\\_297.pdf](https://www.uvw.at/wp-content/uploads/sites/3/2019/09/1072_TH_83_2019_Innenteil_druck_297.pdf)

Deplazes, Daniel (2019b): Micha Brumlik: Demokratie und Bildung. Berlin: Neofelis 2018. In: Historische Bildungsforschung Online bei H-Soz-u-Kult. <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/index.asp?id=31178&view=pdf&pn=rezensionen&type=rezbuecher>

Deplazes, Daniel (2018c): Sophia Richter: Pädagogische Strafen. Verhandlungen und Transformationen. Weinheim/Basel: Beltz 2018. In: Historische Bildungsforschung Online bei H-Soz-u-Kult. <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/index.asp?id=29243&view=pdf&pn=rezensionen&type=rezbuecher>



### Tagungsberichte

Deplazes, Daniel/Suter, Caroline (2019): An den Grenzen historischer Methoden – Rückblick auf die 6. Zürcher Werkstatt Historische Bildungsforschung. In: Historische Bildungsforschung Online bei H-Soz-u-Kult. <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/index.asp?id=8312&view=pdf&pn=tagungsberichte&type=tagungsberichte>

Deplazes, Daniel (2018d): Über Diskurse, Macht und Molotowcocktails. Eine Tagung zur ‚French Theory‘. In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 94(4), 627–632. <https://doi.org/10.30965/25890581-09404009>

Deplazes, Daniel (2018e): Die Gegenwart ist grässlich. Eine Schweizer Tagung erörtert das Verhältnis von Zeitdiagnosen und Wissenschaft. In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 94(1), 156–161. <https://doi.org/10.30965/25890581-09401012>

### Forschungsberichte

Bühler, Patrick/Criblez, Lucien/Deplazes, Daniel/Garz, Jona/Haymoz, Nives/Moser Opitz, Elisabeth (2023): Schlussbericht zum NFP-76-Projekt «Grammatik der stationären Erziehung im Kontext – Kontinuität und Wandel am Beispiel des Landerziehungsheims Albisbrunn im 20. Jahrhundert», 18 Seiten.

### Wissenstransfer und weitere Beiträge

Deplazes, Daniel/Garz, Jona T./Haymoz, Nives (Hrsg.) (im Druck): Albisbrunn Bulletin [Themenheft zur Geschichte des Landerziehungsheims Albisbrunn]. Darin enthalten:

Deplazes, Daniel/Garz, Jona T./Haymoz, Nives (im Druck/a): Einführung in das Themenheft.

Deplazes, Daniel/Garz, Jona T./Haymoz, Nives (im Druck/b): Das Landerziehungsheim Albisbrunn 1924–1990.

Deplazes, Daniel/Haymoz, Nives (im Druck): Ein Junge im Heim.

Garz, Jona T./Deplazes, Daniel (im Druck/a): Beobachtungsstation Albisbrunn 1931–1944.

Garz, Jona T./Deplazes, Daniel (im Druck/b): Flucht aus dem Heim.

Deplazes, Daniel (2023): Lehrkräfte im europäischen Film. In: Schulblatt Aargau und Solothurn, 138(8), 35, <https://www.zora.uzh.ch/id/eprint/233973/>

Deplazes, Daniel (2022): Hans Häberli [Ersteintrag des Lemmata auf Wikipedia, 11'000 Zeichen]. [https://de.wikipedia.org/wiki/Hans\\_Häberli](https://de.wikipedia.org/wiki/Hans_Häberli)

Deplazes, Daniel (2019c): Wie Schulkinder Körperstrafen erlebten. In: Schulblatt Aargau und Solothurn, 137(1), 25. [https://www.zora.uzh.ch/id/eprint/179902/1/Deplazes\\_2019\\_Korperstrafen.pdf](https://www.zora.uzh.ch/id/eprint/179902/1/Deplazes_2019_Korperstrafen.pdf)

Grunder, Hans-Ulrich/Deplazes, Daniel (2018): Unterrichtsdokumentation zu Carl Abert Loosli für die Sekundarstufe I. <https://www.carl-albert-loosli.ch/wp17/unterricht-und-lehre-2/>



Deplazes, Daniel/Faëdi, Tanja (2017): Reformpädagogik in der Staatsschule? In: Schulblatt Aargau und Solothurn, 135(14), 38.

Deplazes, Chinenye/Deplazes, Daniel (2015): Komm, ich zeige dir Afrika. Chur/Glarus: Somedia. [Kinderbuch]

### Interviews

für Beitrag: Regula Zellweger (2023): «Nobelhotel für Versager». In: Anzeiger des Bezirks Affoltern, 11.8.2023, S. 9, [https://issuu.com/az-anzeiger/docs/060\\_2023?mode=embed&layout=white](https://issuu.com/az-anzeiger/docs/060_2023?mode=embed&layout=white)

für Beitrag: Dominique Rais (2020): Fättere, Füdliätsch und Tätze: Früher machten Schläge Schule. In: Blick, 19.11.2020, <https://www.blick.ch/schweiz/flaettere-fuedliatsch-und-tatze-frueher-machten-schlaege-schule-id16202497.html>

für Beitrag: Freuler, Regula (2018): Die Prügelstrafe: Erziehung mit Ohrfeige und Rohrstock. In: NZZ Folio 6, S. 41.

### Referate

Deplazes, Daniel (2023): Die fehlenden Stimmen – exemplarische Betrachtung von Kindheit in Schweizer Heimen im 20. Jahrhundert. An: 10. Nationale Arkadis-Fachtagung zum Thema «Partizipation von Kindern», Geschäftsstelle Stiftung Arkadis Olten, 7. September 2023.

Bühler, Patrick/Deplazes, Daniel (2023): «My friends, the skis» – Historical Actor-Networks: The Adventures of the Swiss «Wandervogel» in 1921. An: 44. International Standing Conference for the History of Education ISCHE, Eötvös Loránd University Budapest, 20. Juli 2023.

Deplazes, Daniel/Garz, Jona T. (2022a): Spielzeuge formen – Geschlecht und Erziehung in Schweizer Jugendheimen 1930–1990. An: 9. Annual Conference of the Austrian Society for Gender Studies (ÖGGF), Universität Salzburg, 29. September 2022 [online].

Deplazes, Daniel/Garz, Jona T. (2022b): «Geschichte wird gemacht» – Historische Praxeologie und die Geschichte stationärer Erziehung. An: Historiographie der Sonderpädagogik – Zwischentagung der Sektion Historische Bildungsforschung der DGfE, Universität Zürich, 17./18. November 2022.

Deplazes, Daniel (2022a): Zur Tauglichkeit der Akteur-Netzwerk-Theorie für die Historische Bildungsforschung. An: Lehrstuhl-Kolloquium Klaus-Peter Horn, Allgemeine und Historische Erziehungswissenschaft, Georg-August-Universität Göttingen, 10. Februar 2022 [online].

Deplazes, Daniel (2022b): Die «Schwersterziehbaren» – Wie eine Gruppe von Jugendlichen «entsteht» am Beispiel der Schweizer Heimerziehung der 1970er Jahre. An: Ringvorlesung «Allgemeine Pädagogik», Pädagogische Hochschule Schwyz, 15. März 2022, Goldau [online].

Deplazes, Daniel (2022c): Befunde der Studie «Ruinen der Heimerziehung – Das Landerziehungsheim Albisbrunn in den Akteur-Netzwerken des Schweizer Heimwesens 1960–1990». An: Kolloquium Patrick Bühler, Allgemeine und historische Pädagogik, Pädagogische Hochschule FHNW, 19. August 2022, Fisingen.



- Deplazes, Daniel (2022d): A Diagnosis Seldom Comes Alone – The Psychiatric Diagnosis POS in Special Education in Switzerland in the 1970s. An: 43. International Standing Conference for the History of Education ISCHE, Catholic University of the Sacred Heart Milano, 3. September 2022, Mailand.
- Bühler, Patrick/Deplazes, Daniel (2021): Vom «POS ist praktisch nichts mehr vorhanden» – Die «Wirkung» einer psychiatrischen Diagnose in der Pädagogik, 1970–1985. An: Tagung «Schule und Pathologisierung», Universität Kassel, 12. November 2021, Kassel.
- Deplazes, Daniel (2021a): «I hope they will understand me» – A Swiss Asylum for «Difficult Boys» Intertwined in the Networks of Stationary Education, 1960–1990. At: «11th History of Education Doctoral Summer School (HEDSS)», University of Lyon, 3. Juni 2021, Lyon [online].
- Deplazes, Daniel (2021b): «Freiwillige» Heimeinweisungen? Zur Verschränkung privater und gesetzlich legitimierter Heimeinweisungen bei «Schwererziehbaren», 1960–1990. An: Online-Workshop für Doktorierende «Historische Analyse der Schweizerischen Gesetzgebung», Universität Basel, 22. Juni 2021, Basel [online].
- Deplazes, Daniel (2021c): Der Blick in die Buchhaltung – Finanzielle, infrastrukturelle und personelle Verflechtungen eines «privaten» Erziehungsheims in den 1960er Jahren. An: Geld Standards und fragmentierte Professionalisierungsdiskurse. Workshop im Rahmen des nationalen Forschungsprogramms «Fürsorge und Zwang», Fachhochschule Nordwestschweiz, 16. November 2021, Olten.
- Deplazes, Daniel (2020): «Missratene Burschen» – Das Landerziehungsheim Albisbrunn (1960–1990). An: Lehrstuhl-Kolloquium Lucien Criblez, Historische Bildungsforschung und Steuerung des Bildungssystems, Universität Zürich, 21. Oktober 2020, Zürich [online].
- Deplazes, Daniel (2019a): Heimkritik und Integration. Die Bedeutung der Integrationsdebatte der Sechziger- und Siebziger-Jahre für die Selbstbeschreibungen eines Zürcher Heims. An: DGFE Sektionstagung Historische Bildungsforschung, Universität Bielefeld, 2. Oktober 2019, Bielefeld.
- Deplazes, Daniel (2019b): A Burning Toy Factory: Practices of Inmates in a Swiss Asylum for Boys (1960–1980). At: History of Education Society Annual Conference, University College London, 9. November 2019, London.
- Deplazes, Daniel/Wendland, Max (2019): «Grammatik» des Heimalltags. Zur Bedeutung der Heimleitung einer Erziehungsinstitution (1924–1990). An: Kolloquium «Heim- und Fürsorgegeschichte, Geschichte von Exklusion/Inklusion, Dis/ability History», Universität Zürich, 23. Mai 2019, Zürich.
- Deplazes, Daniel/Faëdi, Tanja (2018): Sie hätten das Risiko «in den zwischenmenschlichen Beziehungen handycapierte Menschen zu werden»: Psychologische Vermessung der Basler Schifferkinder in den 1960er und 1970er Jahren. An: Forschungstag 2018 der Pädagogischen Hochschule FHNW: Schule vermessen – vermessene Schule, Universität Basel, 30. November 2018, Basel.
- Deplazes, Daniel/Hofmann, Michèle/Wendland, Max (2018): Heim für «schwererziehbare» Knaben, Ausbildungsstätte und Ort spezifischer Praktiken – das Landerziehungsheim Albisbrunn. An: Lehrstuhl-Kolloquium Elisabeth Moser Opitz, Sonderpädagogik Bildung und Integration, Universität Zürich, 14. November 2018, Zürich.
- Deplazes, Daniel (2018a): One «can [...] already «simulate» the teacher». Hopes and fears about teaching machines in the 1960s and 70s in Switzerland. At: «9th History of Education Doctoral Summer School (HEDSS)», University of Latvia, 7.–10. Juni 2018, Riga.



Deplazes, Daniel (2018b): «Die Lernmaschinen waren [...] ein Zückerchen» – Das Gelfinger Schalexperiment zwischen 1968 und 1972. An: 12. Forum junger Bildungshistoriker\*innen, Universität Wien, 27. September 2018, Wien.

Deplazes, Daniel (2018c): The Teacher «Bring[s] the Personality into Play where the Machine Fails» – Swiss Debate about Teaching Machines in the 1960s. An: Graduate and Postgraduate Workshop in History of Education, Universität Zürich, 6. Dezember 2018, Zürich.

Deplazes, Daniel (2017): Der «elektronische» Schulmeister. An: Kolloquium Hans-Ulrich Grunder, Institut für Bildungswissenschaften, Universität Basel, 6. Dezember 2017, Basel.

Deplazes, Daniel (2016a): Schulstrafen. Diskurse und Praktiken in Graubünden um 1900. An: Kolloquium Hans-Ulrich Grunder, Institut für Bildungswissenschaften, Universität Basel, 8. April 2016, Basel.

Deplazes, Daniel (2016b): Der «Exekutionsstock» der Pädagogik. An: Kolloquium Patrick Bühler, Allgemeine und historische Pädagogik, Pädagogische Hochschule FHNW, 6. Juni 2016, Solothurn.