

26.02.

18:30 KOL-F-109

Judith Hollenweger
(PH Zürich)

«Befähigung zu einer eigenständigen und selbstverantwortlichen Lebensführung.»

Capability Approach als Grundlage eines Lehrplans für Alle

Seminar Series

Vol. 2 FS 2025

INKLUSION UND DIVERSITÄT

Der Lehrplan 21 ist ein Lehrplan für alle Schülerinnen und Schüler, somit auch für Kinder und Jugendliche mit komplexen Behinderungen in Regel- und Sonderschulen. Der Lehrplan 21 ist aus der Perspektive der Schülerinnen und Schüler verfasst; dabei ist «Befähigung» das zentrale Bildungsziel. Daraus ergeben sich theoretische und normative Bezüge zum Capability Approach (Befähigungsansatz nach Sen und Nussbaum), die herausgearbeitet werden. Die Bedeutung einer befähigungsorientierten Perspektive auf Bildung für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen wird grundsätzlich und beispielhaft aufgezeigt.

26.02. um 18:30
Raum KOL-F-109, Rämistrasse 71

Kontakt: ina.hasenoehrl@ife.uzh.ch

- Stufenloser Zugang zu Gebäude und Raum. Türbreite: 102 cm. Die 1. Reihe ist ebenerdig.
- Raumbezeichnungs-Tafel mit Braille-/Relief-Schrift. Keine Leitlinien zum Raum.
- Induktive Höranlage vorhanden, bitte im Vorfeld anmelden.

- Der Vortrag findet in deutscher Schriftsprache statt.

- QR-Link zur live Zoom-Übertragung: (mit automatischer Untertitelung)



Weitere Informationen zur Zugänglichkeit: www.uniability.uzh.ch/static/info/KOL_F_109

Organisiert vom Lehrstuhl für Inklusion und Diversität
(Prof. Dr. Franziska Felder und Ina Hasenöhr)