



Andrea J. Vorrink

Publikationen und Texte (Stand: 05/2026)

(2026): *«Entitlement-Deprivation»: eine heuristische Perspektive auf Capabilities im Kontext Jugendobdach- und Jugendwohnungslosigkeit in der Schweiz* (gemeinsam mit Yann Bochsler, Jörg Dittmann, Lukas Schlittler). In: Sowa, Frank; Geiser-Krummenacher, Marisa; Meyer, Tom; Runge, Pauline; Sellner, Nora; Tissot, Anna Xymena; Tsirikiotis, Athanasios (Hg.): *Fragile Behausungen. Prekäres Wohnen und Wohnungslosigkeit in Zeiten multipler Krisen*, (S. 316–334). Weinheim: Beltz Juventa.

(2023): *Chancengleichheit und Anerkennung. Normative Referenzen im Diskurs um Heterogenität und Bildungsgerechtigkeit* (gemeinsam mit Paul Mecheril). In: Bohl, T., Budde, J. & Rieger-Ladich, M. (Hg.). *Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Grundlagentheoretische Beiträge, empirische Befunde und didaktische Reflexionen*, 2. aktual. Aufl., (S. 47- 64). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

(2022): *Diskriminierung (an-)erkennen*. Perspektiven der Diversity-Organisationsentwicklung in der Kinder- und Jugendhilfe. Einführungstexte für einen kritisch-reflexiven Ansatz in der Praxis. In: Bildungsteam Berlin-Brandenburg e.V. (Hg.): *Projekt Diversitätsorientierte Interkulturelle Öffnung der Jugendhilfe – Diskriminierungsschutz stärken und Vernetzung fördern*, unter Mitarbeit von Ayemba, E.; Howald, J., Michalczyk, T.; Niedbala, E; Pulz, R.; Redzwesky, P., Berlin. <https://diversity-jugendhilfe.de/diskriminierung-erkennen/> (1.9.2023)

(2022): Was heißt diversitätsorientierte Öffnung? Reihe ebd. In: ebd. <https://diversity-jugendhilfe.de/was-heisst-diversitaetsorientierte-oeffnung/> (1.9.2023)

(2022): Was heißt (~~inter~~)kulturelle Öffnung? Reihe ebd. In: ebd. <https://diversity-jugendhilfe.de/was-heisst-kulturelle-oeffnung/> (online nicht mehr verfügbar)

(2022): Diskriminierungsschutz intersektional angehen. Reihe ebd. In: ebd. <https://diversity-jugendhilfe.de/intersektionalitaet/> (1.9.2023)

(2022): Öffnung der Kinder- u. Jugendhilfe. Reihe ebd. In: ebd. <https://diversity-jugendhilfe.de/oeffnung-der-kinder-u-jugendhilfe/> (1.9.2023)

(2022): Anliegen und Ziele der reflexiven Organisationsentwicklung. Reihe ebd. In: ebd. <https://diversity-jugendhilfe.de/ziele/> (1.9.2023)

(2022): Bildungs- und Qualifizierungsmaßnahmen. Reihe ebd. In: ebd. <https://diversity-jugendhilfe.de/prinzipien-unsrer-professionalisierungs-und-bildungsarbeit/> (1.9.2023)

(2022): Diversity-Leitbild. Reihe ebd. In: ebd. <https://diversity-jugendhilfe.de/leitbildentwicklung-2/> (1.9.2023)

(2022): Sprache und Diskriminierungsschutz. Reihe ebd. In: ebd. <https://diversity-jugendhilfe.de/diskriminierungsschutz-gewalt-sprache/> (1.9.2023)

(2022): Personalentwicklung. Reihe ebd. In: ebd. <https://diversity-jugendhilfe.de/personalentwicklung-2/> (1.9.2023)



- (2020): *«Wa(h)re Flüchtlinge?»*, eine kritische Auseinandersetzung mit der aktuellen Migrationspolitik (gemeinsam mit Tobias Studer). Beitrag zum Mösli-Bildungstag 2020, In: Mösliblatt 50, (2/2020), s.p., <https://www.moeslihaus.ch/wp-content/uploads/2021/04/Moesliblatt-50.pdf>
- (2018): *Heterogenität als wirksamer Diskurs* (gemeinsam mit Paul Mecheril). In: İnci Dirim / Paul Mecheril. Heterogenität, Sprache(n), Bildung. Die Schule der Migrationsgesellschaft (S. 26-38). Regensburg: Klinkhardt.
- (2017): *Diversity* (gemeinsam mit Catrin Heite). In: Karin Böllert (Hg.): Kompendium Kinder- und Jugendhilfe (S. 237-253). Wiesbaden: VS-Verlag.
- (2017): *Chancengleichheit und Anerkennung. Normative Referenzen im Diskurs um Heterogenität und Bildungsgerechtigkeit* (gemeinsam mit Paul Mecheril). In: Bohl, T., Budde, J. & Rieger-Ladich, M. (Hg.). Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Grundlagentheoretische Beiträge, empirische Befunde und didaktische Reflexionen (S. 43- 60). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- (2015): *Integrationsrisiken, Sozialhilfe und Soziale Arbeit – die Perspektive Vulnerabilität*. In: Hongler, Hanspeter/ Keller, Samuel et. al. Rien ne va plus? – Umgang mit Risiko in der Sozialen Arbeit (S. 131-150). Springer/VS-Verlag.
- (2014): *Heterogenität – Sondierung einer (schul)pädagogischen Gemengelage* (gemeinsam mit Paul Mecheril). In: Koller, Hans-Christoph (Hg.). Heterogenität – Zur Konjunktur eines pädagogischen Konzepts (87 – 114). Paderborn: Ferdinand Schöningh.
- (2014): *Selbst(bildung) und Differenz(ordnungen). Das Beispiel «HartzIV»* (gemeinsam mit Paul Mecheril). In: KUCKUCK. Notizen zur Alltagskultur. Ausgabe "Bilden" (s.p.). Graz.
<https://www.kuckucknotizen.at/kuckuck/index.php/bilden/15-02-13-bilden-leseprobe> (1.12.2023)
- (2013): *Soziale Arbeit, Geschlecht und Ungleichheit – die Perspektive Intersektionalität* (gemeinsam mit Catrin Heite). In: Sabla, Kim-Patrick/Plößer, Melanie (Hg.): Gendertheorien und Theorien Sozialer Arbeit Bezüge, Lücken und Herausforderungen (S. 237–253). Leverkusen: Barbara Budrich.
- (2013): *Drei Perspektiven: «Ausländer-», «Interkulturelle» und «Migrationspädagogik»*. In: ConAct - Koordinierungszentrums Deutsch-Israelischer Jugendaustausch (Hg.): Dokumentation zur Deutsch-Israelischen Fachtagung «Gemeinsam erinnern – Engagement teilen – Vielfalt leben» anlässlich des 10-jährigen Bestehens von ConAct, Wittenberg (S. 89-94 [deutsch], S. 66-69 [hebräisch]). <https://www.conact-org.de/materialien/conact-materialien/gemeinsam-erinnern-engagement-teilen-vielfalt-leben> (1.12.2023)
- (2012): *Diversity und Soziale Arbeit: Umriss eines kritisch-reflexiven Ansatzes* (gemeinsam mit Paul Mecheril). In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit. Themenheft: Diversity Management und soziale Arbeit, S. 92-101.
- (2011): *«Letzte Woche habe ich mich beim Lächeln ertappt». Bildungstheoretische Anmerkungen zur subjektivierenden Kraft der (HartzIV-)Differenzordnung* (gemeinsam mit Paul Mecheril) In: Berd Lederer (Hrsg.): Bildung: was sie war, ist, sein sollte. Beiträge zur Klärung eines strittigen Begriffs. Hohengehren: Schneider.
- (2011): *Zum Verhältnis von Empowerment und Menschenrechten im Kontext «Hartz IV». Empirische Ansatzpunkte für die Menschenrechtsarbeit. Mit einer ethnographischen Feldforschung zu den Sozialprotesten anlässlich des Urteils des BVerfG*. Internes Forschungsprojekt im Auftrag des Deutschen Instituts für Menschenrechte, Abteilung Menschenrechtsbildung. Berlin, März 2011, 102 S. (interne Studie, unveröffentlicht).



(2011): *Lesarten von Empowerment [und Power-Sharing]. Working Paper I*, Deutsches Institut für Menschenrechte. Berlin, 42 S. (interne Studie, unveröffentlicht).

(2011): *Menschenrechtsorientiertes Review des Forschungsstandes mit Schwerpunkt Lebensstandard und Nahrung*. Working Paper II. Deutsches Institut für Menschenrechte. Berlin, 46 S. (interne Studie, unveröffentlicht).

(2009): *Interdependente Differenzordnungen. Eine machttheoretische Perspektive zwischen Theorie und politischer Praxis*. Diplomarbeit an der Universität Bielefeld, Fakultät für Pädagogik, Bielefeld. (unveröffentlicht)

(2007): *Challenging Interdependencies: What lies beyond the addition of difference to theory and educational practice of diversity?* In: PhD- network TISSA, The International «Social Work and Society» Academy], Online-Ressource: http://tissa.net/tissa2007/t07_paper.htm (online nicht mehr verfügbar)

(2007): *Journalismus im West-Ostkontext – Spiegelbilder reflektiert*. In: Journalistische Beiträge zur Reportagereise Vietnam 2007, <https://2007.reportagereise.de/index7fdf.html?mnu=8&sub=0&id=170> (1.3.2024)

Vorträge (Auswahl)

(--) «*Encoding – decoding; Reverse Engineering <geblackboxter> Algorithmen am Beispiel der sozio-technischen Entität <Regelbedürftigkeit> im {Statistikmodell}*», 37th Chaos Communication Congress (37C3) 2023 (Vorschlag eingereicht: **abgelehnt**) (D).

«*Insider Art oder Outsider Art? Repräsentationsverhältnisse im Kontext der Kuratierung marginalisierter Kunst*», Projekt ResilienceArtWorks, Finissage, 25.03.2023, Blauschwung e.V. – Verein für freie Bildungskultur, Atelier 95Nord, Oldenburg (D).

«*Der moderne Zwang zur (Selbst-)Datierung*», Kommentar zu <Zygmunt I> und <Zygmunt II> in der Werkausstellung «*neuro – bio - graphic birth of an artist*», Midissage, 25.02.2023, Projekt ResilienceArtWorks, Blauschwung e.V. – Verein für freie Bildungskultur, Atelier 95Nord, Oldenburg (D).

«*Blue Collar & BIPoC Perspektivierungen von literacy-performance in exklusiven Bildungskontexten*», Stuart Hall Social Club, (gem. mit Soniya Alkis), 21.04.2021, remote.

«*Ankommen in der Universität als differentielle Initiationserfahrung: Literarische und autobiographische Impulse von Stuart Hall*», Stuart Hall Social Club, (gem. mit Lena Nzume), 25.02.2021, remote.

«*Epistemische und methodologische Schlüsselmomente artikulationstheoretischer qualitativer Forschung mit Stuart Hall*», Forschungswerkstatt (bei Prof. Dr. Paul Mecheril), Institut für Pädagogik, Universität Bielefeld, am Center for Migration, Education and Cultural Studies in Oldenburg, 09.01.2020 (D).

«*Analytische Perspektivierungen mithilfe der Ansätze <Othering> nach Gayatri C. Spivak und <Doing Poverty> im Anschluss an Georg Simmel*», Gastvortrag in einer Vorlesung zu Migration und Bildung. Prof. Dr. Ulrike Lingen-Ali, Universität Oldenburg, 23.01.2020 (D).

«*Zum doppelten Verhältnis von Kritik und Heterogenität*», Gastvortrag in einer Vorlesung zu Migration und Bildung. Prof. Dr. Ulrike Lingen-Ali, Institut für Pädagogik, Universität Oldenburg, 28.11.2019 (D).



«*Theorie und Praxis Sozialer Arbeit anhand von biographischen Rekonstruktionen sozialpädagogischer und bildungswissenschaftlicher Professionalität*», Gastvorträge in einem Seminar der diversitätsbewussten Sozialpädagogik, Institut für Pädagogik, Universität Oldenburg, 19.11.2019 und 26.11.2019 (D).

«*Zur Darstellung der ethnographischen Feld- als Bildungserfahrung: Wie und wo kann ethnographische Autorität standortepistemologisch reflektiert werden?*», Forschungswerkstatt Migration – Macht – Bildung (Prof. Dr. Mecheril), Universität Oldenburg, 21.12.15, Bremen (D).

«*Bildungsforschung als Herrschaftskritik- subjektivierungstheoretische Zugänge*», gem. mit Susanne Arens und Paul Mecheril, Forschungsforum am DGfE-Kongress 2014, 10.03.2014, HU Berlin (D).

«*Ethnographie und Soziale Arbeit – methodologische Überlegungen*», gem. mit Marion Pomey, Tagung der Kommission Forschung der Schweizer Gesellschaft für Soziale Arbeit (SGSA), Zürich (CH), 06.12.2013

«*Riskante Repräsentationen: Soziale Arbeit und ihre vulnerablen <Anderen>*», gem. mit Rebecca Mörgen, Tagung «*Rien ne va plus? Umgang mit Risiken in der Sozialen Arbeit*, Zürcher Hochschule für angewandte Wissenschaft (ZHAW), 1.11.2013, Zürich (CH).

«*Soziale Arbeit und Heterogenität - Intersektionalität als Informant für Forschung, Theoriebildung und professionelle Praxis*», gem. mit Catrin Heite, Ringvorlesung "gender – theorien – sozialer arbeit", Universität Vechta, Arbeitsbereich Soziale Arbeit mit Schwerpunkt Gender, 16.01.2012, Vechta (D).

«*Einführung in ethnographische Methoden*», Wiss. Vortrag auf der Ringvorlesung "Wissenschaft nutzt Methoden", Institut für Sozialpädagogik und Soziale Arbeit, 24.01.2012, Universität Lüneburg (D).

«*Der deutschsprachige Diskurs um interkulturelle Pädagogik*», deutsch-israelische Fachtagung «*Gemeinsam erinnern – Engagement teilen – Vielfalt leben*», ConAct – Koordinierungszentrum Deutsch-Israelischer Jugendaustausch, 8.11.2012, Wittenberg (D).

«*Reflexive wissenschaftliche Praxis: Wie geht Selbst-Positionierung? Überlegungen im Kontext der Analyse von Repräsentationsverhältnissen anhand eines Wahlplakates*», Forschungsgruppe ›Interkultur‹/ Kolloquium konstruktive Sozialforschung, 16.09.2011, Hannover (D).

«*Diversity, Intersektionalität, Soziale Ungleichheit: von der Theorie zur Praxis und zurück*», Gastreferat im Seminar von Catrin Heite und Timo Plümeke; Universität Bielefeld, Fakultät für Pädagogik, 29.11.2008, Bielefeld (D).

«*Challenging Interdependencies - What lies beyond the addition of difference to theory and practice of political education?*», International ›Social Work & Society‹ Academy (TISSA), Universität Bielefeld/ St. Petersburg State University, Russia / Free University of Bolzano, Italy/ University of Warwick, Great Britain (TISSA-Netzwerk), 29.08.2007, Messina (IT)

«*Experiences from the human rights movie making and anti-racism educational project <change in perspective > with youngsters in disadvantaged, so called <special schools> für the so called <emotionally disabled>*», UNITED for Intercultural Action. International Conference »All Different, All UNITED«, 16.11.2006, Neuchâtel (CH).



Lehrveranstaltungen an Universitäten, Hoch- und Fachschulen

- «Einführung in wissenschaftliches Arbeiten» (BA), Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich, HS 2026
- «Armut, Obdach- und Wohnungslosigkeit: theoretische Grundlagen einer reifikationskritischen Care- und Professionsethik auf der Gasse» (MA), Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich, FS 2026
- «Vulnerabilität als analytisch-empirische Schlüsselkategorie im Kontext der Covid19-Pandemie» (MA), Institut für Pädagogik, Universität Oldenburg, SoSe 2020
- «Forschungskolloquium für MA- Abschlussarbeiten» (MA), Institut für Pädagogik, Universität Oldenburg, SoSe 2020
- «Vorbereitung auf das sozialpädagogische Praktikum» (BA), Institut für Pädagogik, Universität Oldenburg, SoSe 2020
- «Ordnungen differentieller Würdigkeit – zur Repräsentation von Armut und <HartzIV>» (MA), Institut für Pädagogik, Universität Oldenburg, WS 2019/2020
- «Cultural Studies Forschungswerkstatt: Soziale Frage am Platzspitz Zürich 1987 - 1995» (MA), Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, FS 2014 (mit Betreuung zweier Forschungsassistent*innen)
- «Soziale Ungleichheit und Bildung: Differenz und Subjektivierung» (BA), Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, FS 2014
- «Kolloquium Sozialpädagogik» (MA u. Phd), Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, FS 2014
- «Forschungsseminar Kinderrechte in der Schweiz» (MA), Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, FS 2013
- «Bühne frei: Verkörperung des Sozialen – eine Theater(forschungs)werkstatt» (BA), Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, FS 2013
- «Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten» (BA), Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, Sozialpädagogik, HS 2012
- «Integration und Ausschluss als Kerndimension sozialpädagogischer Arbeit» (BA), Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, HS 2012
- «Einführung in das Theater und die Pädagogik der Unterdrückten» (BA), Institut für Sozialpädagogik u. Soziale Arbeit, Universität Lüneburg, SoSe 2012
- «Verknüpfung von Theorie und Praxis interkultureller Bildungs- und Anti- Diskriminierungsarbeit» (MA), Freie Universität zu Berlin, «Europäischer Masterstudiengang Intercultural Education», WS 2011/2012, WS 2010/2011, WS 2009/2010



- «Einführung in die [Kritik an der] Interkulturelle[n] Bildung» (MA), Evangelische Fachhochschule Berlin, WS 2010/2011, SoSe 2010
- «Einführung in die Soziologie» (Fachschüler*innen), Jane-Addams-Schule Oberstufenzentrum Sozialwesen, Winterhalbjahr 2009/2010, 2 Schulklassen
- «Soziologie der Familie» (Fachschüler*innen), Jane-Addams-Schule Oberstufenzentrum Sozialwesen, Winterhalbjahr 2009/2010, 3 Schulklassen
- «[Kritik der] Multikulturelle[n] Gesellschaft» (Fachschüler*innen), Jane-Addams-Schule Oberstufenzentrum Sozialwesen, Winterhalbjahr 2009/2010, 2 Schulklassen

➔ Verzeichnis der **Praxis-Projekte seit 2003** auf Anfrage.