

Dr. Kerstin Bäuerlein

Publikationen und Präsentationen

Publikationen

*mit Peer Review-Verfahren

*Karlen, Y., **Bäuerlein, K.** & Brunner, S. (in Druck). Teachers' Assessment of Self-Regulated Learning: Linking Professional Competences, Assessment Practices, and Judgement Accuracy. *Social Psychology of Education*.

***Bäuerlein, K.**, Brunner, S., Etter, B., Stebner, F., Weber, X.-L., Wirth, J. & Karlen, Y. (2023). Förderung der diagnostischen Kompetenz von Lehrpersonen im selbstregulierten Lernen. In R. Porsch & P. Gollub (Hrsg.), *Professionalisierung im Lehrerberuf* (S. 159-177). Waxmann.

*Ivanova, M., **Bäuerlein, K.**, Bühlmann, F. & Ruloff, M. (2022). Mehrwert von Online-Formaten in der berufspraktischen Ausbildung im Lehramtsstudium. Auswertung zweier Befragungen aus der Schweiz und Österreich für den Zeitraum der Covid-19-bedingten Schulschließungen. *Medienpädagogik*.

Bisang, D., **Bäuerlein, K.** & Wyss, C. (2022). Ein Video-Portfolio als summative Prüfung am Ende der Lehrpersonenenausbildung. Eine Alternative zur Lehrprobe vor Ort. *Die Materialwerkstatt*, 4(3), 40-48.

*Bisang, D., **Bäuerlein, K.** & Wyss, C. (2022). Analysekompetenz von Studierenden mit einem Video-Portfolio beurteilen. *Journal für LehrerInnenbildung*, 4/2020, 24-32.

*Bisang, D., **Bäuerlein, K.** & Wyss, C. (2022). Konstruktion und Durchführung eines Video-Portfolios. Eine innovative schulpraktische Prüfung. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 17(1), 201-213.

***Bäuerlein, K.**, Krüger, M. & Bühlmann, F. (2021). Lehrpersonen als Lerncoaches – Begleitstudie zur Implementation eines neuen Konzepts für die Lehrpersonenenausbildung Sekundarstufe II. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 39(2), 260-275.

Bäuerlein, K., Beinicke, A., Schorr, M. & Schneider, W. (2021). *FIPS – Fähigkeitsindikatoren Primarschule* (2. aktualisierte und neu normierte Aufl.). Hogrefe.

Bäuerlein, K. (2020). *Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis. Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis*, 4/2020, 224-230.

Nägele, C., & **Bäuerlein, K.** (2020). *Skript zur Vorlesung und zu den Ateliers, Forschung und Entwicklung Werkstatt Sek I* (1. Aufl.). Pädagogische Hochschule FHNW.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.4016010>

Mahler, S. & **Bäuerlein, K.** (2020). Videos für die Aus- und Weiterbildung. *Schulblatt Aargau und Solothurn*, 12/2020, 32.

Karlen, Y. & **Bäuerlein, K.** (2020). Überfachliche Kompetenzen fördern. *Schulblatt Aargau und Solothurn*, 4/2020, 50.

- ***Bäuerlein, K.**, Senn, S. & Fraefel, U. (2019). Beurteilung berufspraktischer Kompetenzen am Ende der Lehrpersonenausbildung in der Deutschschweiz. *Beiträge der zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 37(3), 401-420.
- *Fraefel, U. & **Bäuerlein, K.** (2019). Developing Core Practices: A Research-Based Framework for Teacher Education. In T. Janík, I. M. Dalehefte, & S. Zehetmeier (Hrsg.), *Supporting teachers: Improving instruction. Examples of research-based teacher education* (S. 91–108). Waxmann.
- ***Bäuerlein, K.**, Hundehege, M., Brühlmann, O., Stallnig, A., Strebel, C. & Fraefel, U. (2019). Fokuswechsel im Praktikum mittels Projektarbeiten: weg von der eigenen Person hin zum Lernen der Schülerinnen und Schüler. In J. Kosinár, A. Gröschner & U. Weyland (Hrsg.), *Langzeitpraktika als Lernräume – Beiträge im Spiegel theoretischer und empirischer Fundierung*. Waxmann.
- ***Bäuerlein, K.**, Reintjes, C., Fraefel, U. & Jünger, S. (2018). Selbstprofessionalisierung in der Schule? – Eine Bestandsaufnahme hinsichtlich der studienunabhängigen Lehrtätigkeit von Lehramtsstudierenden im Schulfeld. In C. Fridrich, G. Mayer-Frühwirth, R. Potzmann, W. Greller & R. Petz (Hrsg.), *Forschungsperspektiven 10* (S. 27-45). LIT.
- *Reintjes, C., **Bäuerlein, K.** & Bellenberg, G. (2018). Professionalisierung in der einphasigen Waldorf-Lehrerausbildung: Lerngelegenheiten im Schulfeld in Abhängigkeit von personalen Merkmalen der MentorInnen. In C. Reintjes, G. Bellenberg & G. im Brahm (Hrsg.), *Mentoring und Coaching als Beitrag zur Professionalisierung angehender Lehrpersonen* (S. 161-187). Waxmann.
- *Fraefel, U., **Bäuerlein, K.** & Barabasch, A. (2018). Assessing teacher candidates' professional competence for evaluating teacher education programs: The case of German-speaking Europe. In V. C. X. Wang (Hrsg.), *Handbook of Research on Program Development and Assessment Methodologies in K-20 Education* (S. 418-442). IGI Global.
- Mahler, S. & **Bäuerlein, K.** (2018). Lernprozesse im Fokus. *Schulblatt Aargau und Solothurn*, 12, 34.
- *Fraefel, U., Bernhardsson-Laros, N. & **Bäuerlein, K.** (2017). Partnerschaftliches Lehren und Lernen angehender und erfahrener Lehrpersonen im Schulfeld – Aufbau von Professionswissen mittels Peer-to-Peer-Mentoring in lokalen Arbeits- und Lerngemeinschaften. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 10, Sonderheft «Peer Coaching in der praxissituierten Ausbildung von Lehrpersonen», 30-50.
- *Fraefel, U., Bernhardsson-Laros, N. & **Bäuerlein, K.** (2017). Partnerschulen als Ort der Professionalisierung angehender Lehrpersonen - Konzept, Implementierung, forschungsbasierte Weiterentwicklung und generelle Einführung im Bildungsraum Nordwestschweiz. In U. Fraefel & A. Seel (Hrsg.), *Schulpraktische Professionalisierung Bd. 2: Konzeptionelle Perspektiven* (S. 57-75). Waxmann.
- ***Bäuerlein, K.** & Fraefel, U. (2016). Ein Video-Portfolio zur summativen Überprüfung berufspraktischer Kompetenzen. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 34(2), 212-218.
- *Fraefel, U., Bernhardsson-Laros, N. & **Bäuerlein, K.** (2016). Partnerschaftliches Problemlösen angehender Lehrpersonen im Schulfeld: Von der didaktisierten Problemorientierung zum erfolgreichen Bewältigen realer Probleme. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 11(3), 189-209.
- ***Bäuerlein, K.**, Rösler, J. & Schneider, W. (2016). Fachkraft-Kind-Interaktionen in der Krippe - Zusammenhänge mit der Fachkraft-Kind-Bindung. In H. Wadepohl, K. Mackiowiak, K. Fröhlich-

Gildhoff & D. Weltzien (Hrsg.), *Interaktionsgestaltung in Familie und Kindertagesbetreuung* (S. 115-145). Springer.

Bäuerlein, K., Lübbecke, C., Rösler, J., Schneider, W., Weber, A. & Stumpf, E. (2016). *WÜRFEL - Würzburger frühpädagogischer Erziehungsleitfaden für Kinderkrippen*. Beltz Juventa.

Bäuerlein, K. (2014). *Leseverständnisdiagnostik in der Sekundarstufe - Theoretische Grundlagen sowie Konstruktion und empirische Erprobung der Lesetests LESEN 6-7 und LESEN 8-9*. Würzburg University Press.

Bäuerlein, K., Niklas, F. & Schneider, W. (2014). Fähigkeitsindikatoren Primarschule (FIPS) - Überprüfung des Lernerfolgs in der ersten Klasse. In M. Hasselhorn, W. Schneider & U. Trautwein (Hrsg.), *Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik. Tests und Trends, Bd. 12 Formative Leistungsdiagnostik* (S. 127-144). Hogrefe.

***Bäuerlein, K.**, Linkert, C., Stumpf, E. & Schneider, W. (2013). Kinderkrippen - Chancen und Risiken für die kindliche Entwicklung. *Bildung und Erziehung*, 66(2), 189-206.

***Bäuerlein, K.**, Linkert, C., Stumpf, E. & Schneider, W. (2013). Kurz- und langfristige Effekte außerfamiliärer Kleinkindbetreuung auf die kognitive und sprachliche Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung der Betreuungsqualität. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 45(2), 57-65.

*Linkert, C., **Bäuerlein, K.**, Stumpf, E. & Schneider, W. (2013). Effekte außerfamiliärer Betreuung im Kleinkindalter auf die Bindungssicherheit und die sozial-emotionale Entwicklung. *Kindheit und Entwicklung*, 22(1), 5-13.

Bäuerlein, K., Beinicke, A., Berger, N., Faust, G., Jost, M. & Schneider, W. (2012). *FIPS – Fähigkeitsindikatoren Primarschule*. Hogrefe.

Bäuerlein, K., Lenhard, W. & Schneider, W. (2012). *Lesetestbatterie für die Klassenstufen 8-9 (LESEN 8-9)*. Hogrefe.

Bäuerlein, K., Lenhard, W. & Schneider, W. (2012). *Lesetestbatterie für die Klassenstufen 6-7 (LESEN 6-7)*. Hogrefe.

Bäuerlein, K. (2012). Rezension zu Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2011). Resilienz. München: Ernst Reinhardt. *Frühe Bildung*, 1(3), 173-174.

Bäuerlein, K., Beinicke, A., Faust, G., Franz, U., Jost, M. & Schneider, W. (2011). Fähigkeitsindikatoren Primarschule (FIPS) – Erprobung und Weiterentwicklung einer internationalen computerbasierten Schulanfangsdiagnose. In M. Hasselhorn & W. Schneider (Hrsg.), *Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik. Tests und Trends, Bd. 9 Frühprognose schulischer Kompetenzen* (S. 85-108). Hogrefe.

Präsentationen und Workshops

Mahler, S., **Bäuerlein, K.** & Wyss, C. (2023). *Potentials of different video perspectives for fostering teachers' professional vision*. Präsentation am Kongress der European Association of Research on Learning and Instruction (EARLI), Thessaloniki, August 2023.

Bäuerlein, K., Brunner, S., Weber, X.-L., Stebner, F., Wirth, J. & Karlen, Y. (2023). *Promoting teachers' diagnostic competence in self-regulated learning*. Präsentation am Kongress der European Association of Research on Learning and Instruction (EARLI), Thessaloniki, August 2023.

Bäuerlein, K., Brunner, S., Conti, M. & Karlen, Y. (2023). *Förderung der diagnostischen Kompetenzen von Lehrpersonen im selbstregulierten Lernen*. Präsentation am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL), Zürich, Juni 2023.

Hirt, C., **Bäuerlein, K.** & Karlen, Y. (2023). *Amend Your Learning Ability (AYLA) – Erste Befunde zu einem personalisierten, gamifizierten Online-Training im selbstregulierten Lernen für Hochschulstudierende*. Präsentation am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL), Zürich, Juni 2023.

Brunner, S., Karlen, Y., **Bäuerlein, K.** & Conti, M. (2023). *Entwicklung und Validierung von Tests zur Erfassung des Wissens von Schüler*innen über selbstreguliertes Lernen*. Präsentation am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL), Zürich, Juni 2023.

Wyss, C., Mahler, S. & **Bäuerlein, K.** (2023). *Unterrichtsvideos als Verbindung zwischen zwei Praxen: Neue Perspektiven dank Eye-Tracking*. Präsentation am 5. Kongress der Internationalen Gesellschaft für schulpraktische Professionalisierung (IGSP), Muttenz, Juni 2023.

Bäuerlein, K., Mahler, S. & Bühlmann, F. (2023). *Auf die Perspektive kommt es an! Potenziale verschiedener Video-Perspektiven auf Unterricht in der Lehrpersonenausbildung*. Workshop gehalten am 5. Kongress der Internationalen Gesellschaft für schulpraktische Professionalisierung (IGSP), Muttenz, Juni 2023.

Bäuerlein, K. (2023). *Online-Reflexionsseminare in der Lehrpersonenausbildung – «Eine ausgesprochen ambivalente Erfahrung»*. Online-Workshop gehalten an der Tagung «Corona-Lektionen Pädagogischer Hochschulen», Online, Juni 2023.

Roos, A.-L., Jeitziner, L., Mahler, S., **Bäuerlein, K.** & Ruf, A. (2023). *Interaktive, entscheidungsabhängige Video-Lernumgebung für angehende Lehrpersonen*. Präsentation an der Tagung «Unterrichtsvideo – Königsweg in der Lehrpersonenbildung?», Bern, Juni 2023.

Mahler, S. & **Bäuerlein, K.** (2023). *Potenziale verschiedener Videoperspektiven auf Unterricht in der Lehrpersonenbildung*. Präsentation an der Tagung «Unterrichtsvideo – Königsweg in der Lehrpersonenbildung?», Bern, Juni 2023.

Mahler, S. & **Bäuerlein, K.** (2023). *Unterrichtsvideo-Portal des Instituts für Sekundarstufe I und II der PH FHNW*. Präsentation an der Tagung «Unterrichtsvideo – Königsweg in der Lehrpersonenbildung?», Bern, Juni 2023.

Bäuerlein, K. (2023). *Selbstorganisiertes Lernen*. Workshop gehalten am «Intrinsic Learning Lab» im Rahmen des CAS «Edupreneur und Learning Design». Zürich, März 2023.

Bäuerlein, K., Brunner, S. & Karlen, Y. (2023). *Diagnostische Kompetenz von Lehrpersonen im selbstregulierten Lernen. Wissen, diagnostische Aktivitäten und Urteilsgenauigkeit*. Präsentation an der 10. GEBF-Tagung, Essen, Februar 2023.

Bäuerlein, K., Etter, B., Brunner, S. & Karlen, Y. (2022). *Teachers' diagnostic competence in self-regulated learning: What do teachers know and do?* Präsentation an der EARLI SIG 16 Conference, Online, Dezember 2022.

Mahler, S. & **Bäuerlein, K.** (2022). *Welche Perspektive darf es sein? Potenziale verschiedener Videoperspektiven auf Unterricht in der Lehrpersonenbildung*. Workshop gehalten an den Communistagen der PH FHNW. Brugg-Windisch, November 2022.

Bäuerlein, K. (2022). *Online-Reflexionsseminare in der Lehrpersonenausbildung - "eine ausgesprochen ambivalente Erfahrung"*. Vortrag gehalten an den Communistagen der PH FHNW. Brugg-Windisch, November 2022.

Bäuerlein, K. (2022). *Online-Reflexionsseminare in der Lehrpersonenausbildung - "eine ausgesprochen ambivalente Erfahrung"*. Vortrag gehalten am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF). Lausanne, September 2022.

Wyss, C., Mahler, S., **Bäuerlein, K.** & Heinzer-Forster, S. (2022). *Neue Perspektiven für die Unterrichtsanalyse und -reflexion durch Eye-Tracking*. Vortrag gehalten am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF). Lausanne, September 2022.

Mahler, S. & **Bäuerlein, K.** (2022). *Welche Perspektive darf es sein? Potenziale verschiedener Videoperspektiven auf Unterricht in der Lehrpersonenbildung*. Vortrag gehalten am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF). Lausanne, September 2022.

Bäuerlein, K., Etter, B., Brunner, S. & Karlen, Y. (2022). *CleveR – Ein Online-Diagnosetool zur Kompetenzdiagnostik im selbstregulierten Lernen*. Poster präsentiert an der Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Online, März 2022.

Bäuerlein, K. (2021). *Lernen aus der Pandemiezeit – Evaluation digitaler Reflexionsseminare in der Lehrkräfteausbildung und Schlussfolgerungen für ein neues Konzept*. Vortrag gehalten an der Thementagung «Digitalisierung im Bildungsbereich – Potentiale und Herausforderungen» der digiGEBF, Online, September 2021.

Bäuerlein, K. (2021). *Berufspraktische Studien digital – Auswertung der Erfahrungen während der Pandemie und Schlussfolgerungen für die Zukunft*. Vortrag gehalten am Treffen der Arbeitsgruppe «Berufspraktische Studien» der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Bern, August 2021.

Bäuerlein, K. & Mahler, S. (2021). *Unterstützung Studierender mithilfe von Unterrichtsvideos*. Vortrag beim «Tag des Lernens und Lehrens 2021» der Fachhochschule Nordwestschweiz, Brugg-Windisch, August 2021.

Mahler, S. & **Bäuerlein, K.** (2021). *Das Unterrichtsvideo-Portal des Instituts für Sekundarstufe I und II der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz*. Poster präsentiert bei der digitalen Tagung «Lehren und Forschen mit Videos in der Lehrkräftebildung» der Universität Münster, Online, März 2021.

Bäuerlein, K. (2019). *A video portfolio instrument for the summative assessment of teacher candidates' teaching competence*. Vortrag bei der 18. Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Aachen, August 2019.

Bäuerlein, K. & Brühlmann, O. (2019). *«Schülerinnen- und Schülerorientierung»: was angehende Lehrpersonen und ihre Praxislehrpersonen darunter verstehen*. Vortrag beim Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL), Basel, Juni 2019.

Bäuerlein, K. (2019). *Ein Video-Portfolio zur summativen Prüfung der Unterrichtskompetenz am Ende der Lehrpersonenausbildung*. Poster präsentiert bei der baden-württembergischen Netzwerktagung «Portfolio in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung», Konstanz, Mai 2019.

Bäuerlein, K. & Brühlmann, O. (2019). *Auswirkungen von Projektarbeiten zur Förderung der Lernprozesse von SchülerInnen: Eine Qualitative Interviewstudie.* Vortrag beim 3. Internationalen Kongress «Lernen in der Praxis» der Internationalen Gesellschaft für Schulpraktische Professionalisierung (IGSP), Graz, April 2019.

Bäuerlein, K. & Bisang, D. (2019). *Ein summatives Video-Portfolio zur Beurteilung der Unterrichtskompetenz am Ende der Lehrpersonenausbildung.* Vortrag bei der 4. Hildesheimer CeLeB-Tagung zur Bildungsforschung «Videografie in der Lehrer_innenbildung. Aktuelle Zugänge, Herausforderungen und Potentiale», Hildesheim, März 2019.

Bäuerlein, K. (2018). *Summative Video-Portfolios. Ein verlässlicher Indikator für Kernpraktiken unterrichtlichen Handelns?* Vortrag gehalten an der Tagung «Wege in den Lehrberuf», Brugg-Windisch, September 2018.

Fraefel, U., Mahler, S. & **Bäuerlein, K. (2018).** *Aufbau von Kernpraktiken professionellen Unterrichtens mittels formativem und summativem Portfolio.* Vortrag gehalten am Kongress «Bildung – Politik – Staat» der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Zürich, Juni 2018.

Bäuerlein, K., Mahler, S. & Fraefel, U. (2018). *Von der Performanz- zur Schülerlernorientierung. Weiterentwicklung des Partnerschulkonzepts.* Vortrag gehalten an der Tagung «Partnerschulen», Brugg-Windisch, Juni 2018.

Bäuerlein, K. & Reintjes, C. (2018). *Studienunabhängige Selbstprofessionalisierung in der Schule?* Vortrag gehalten an der 6. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) «Professionelles Handeln als Herausforderung für die Bildungsforschung», Basel, Februar 2018.

Reintjes, C., **Bäuerlein, K. & Bellenberg, G. (2018).** *Professionalisierung in der einphasigen Waldorflehrerausbildung: Lerngelegenheiten im Schulfeld in Abhängigkeit von personalen Merkmalen der Mentoren.* Vortrag gehalten an der 6. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) «Professionelles Handeln als Herausforderung für die Bildungsforschung», Basel, Februar 2018.

Fraefel, U., **Bäuerlein, K. & Bernhardsson-Laros, N. (2018).** *Peer-to-Peer Mentoring in lokalen Arbeits- und Lerngemeinschaften – Potential partnerschaftlichen Lehrens und Lernens angehender und erfahrener Lehrpersonen im Schulfeld.* Vortrag gehalten an der 6. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) «Professionelles Handeln als Herausforderung für die Bildungsforschung», Basel, Februar 2018.

Bäuerlein, K. & Fraefel, U. (2017). *A video portfolio for the summative assessment of teacher candidates' professional competence.* Poster präsentiert bei der Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Tampere, September 2017.

Fraefel, U., **Bäuerlein, K., Bernhardsson-Laros, N. & Jünger, S. (2017).** *Peer-to-Peer-Mentoring in communities of practice: A working and learning partnership of pre-service and mentor teachers.* Vortrag gehalten bei der 17. Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Tampere, August 2017.

Fraefel, U., **Bäuerlein, K. & Bernhardsson-Laros, N. (2017).** *Peer-to-Peer-Mentoring in lokalen Arbeits- und Lerngemeinschaften: Partnerschaftliches Lehren und Lernen angehender und erfahrener Lehrpersonen im Schulfeld.* Vortrag gehalten am Kongress "LernZeiten – Zeit für Bildung und Erziehung?" der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Fribourg, Juni 2017.

- Bäuerlein, K. & Bisang, D. (2017).** *Das Video-Portfolio zur summativen Messung berufspraktischer Kompetenzen - Erklärung von Diskrepanzen zwischen aufgebauten und gezeigten Kompetenzen.* Vortrag gehalten am Kongress "LernZeiten – Zeit für Bildung und Erziehung?" der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Fribourg, Juni 2017.
- Bäuerlein, K., Bisang, D. & Fraefel, U. (2017).** *Ein Video-Portfolio zur summativen Messung berufspraktischer Kompetenzen am Ende der Lehrpersonenausbildung: Konzept und empirische Erprobung.* Vortrag gehalten am 2. Internationalen Kongress "Lernen in der Praxis" der Internationalen Gesellschaft für Schulpraktische Professionalisierung (IGPS), Bochum, März 2017.
- Bäuerlein, K., Fraefel, U. & Bernhardsson-Laros, N. (2017).** *Die bisherige Begleitforschung zu Partnerschulen: Empirische Befunde zu den drei Zieldimensionen Kooperation, Wissensintegration und Fokus Schülerlernen.* Vortrag gehalten am 2. Internationalen Kongress "Lernen in der Praxis" der Internationalen Gesellschaft für Schulpraktische Professionalisierung (IGPS), Bochum, März 2017.
- Bäuerlein, K., Fraefel, U. & Bernhardsson-Laros, N. (2017).** *Weiterentwicklung des Partnerschulkonzepts – Fokus «Lernen der Schülerinnen und Schüler».* Vortrag gehalten am 2. Internationalen Kongress «Lernen in der Praxis» der Internationalen Gesellschaft für Schulpraktische Professionalisierung (IGPS), Bochum, März 2017.
- Fraefel, U., **Bäuerlein, K.** & Bernhardsson-Laros, N. (2017). *Peer-to-Peer-Mentoring in lokalen Arbeits- und Lerngemeinschaften: Partnerschaftliches Lehren und Lernen angehender und erfahrener Lehrpersonen im Schulfeld.* Vortrag gehalten am 2. Internationalen Kongress "Lernen in der Praxis" der Internationalen Gesellschaft für Schulpraktische Professionalisierung (IGPS), Bochum, März 2017.
- Bäuerlein, K. & Fraefel, U. (2016).** *Ein Video-Portfolio zur summativen Messung unterrichtlicher Kompetenzen am Ende der Lehrpersonenausbildung: Empirische Erprobung und Evaluation.* Poster präsentiert am Forschungstag der PH FHNW, Basel, November 2016.
- Fraefel, U., Bernhardsson-Laros, N. & **Bäuerlein, K.** (2016). *Authentisches und situiertes POL in der Lehrpersonenbildung: Partnerschaftliches Handeln angehender Lehrpersonen im Schulfeld - Von der didaktischen Problemorientierung zum erfolgreichen Bewältigen realer Probleme.* Workshop gehalten am Kongress "Problem-based Learning - Kompetenzen fördern, Zukunft gestalten", Zürich, Juni 2016.
- Fraefel, U., Bernhardsson-Laros, N. & **Bäuerlein, K.** (2016). *Collaborative teaching and learning of preservice and mentor teachers in the hybrid space of "partner schools for professional development".* Poster präsentiert an der EARLI SIG 11 Konferenz, Zürich, Juni 2016.
- Bäuerlein, K. (2016).** *Nutzung von Wissensressourcen in Partnerschulen als Professional Learning Communities.* Vortrag gehalten am 25. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Kassel, März 2016.
- Bernhardsson-Laros, N., **Bäuerlein, K.**, Staub, S. & Fraefel, U. (2016). *Identifying mentor teachers' beliefs about cooperation: their impact on cooperation with the pre-service teachers in swiss PDS.* Vortrag gehalten an der Konferenz der National Association for Professional Development Schools, Washington D.C., März 2016.
- Staub, S., Fraefel, U., Bernhardsson-Laros, N. & **Bäuerlein, K.** (2016). *Quality of cooperation in micro teams as an essential indicator for PDS development: experiences from university-school partnerships in Switzerland.* Vortrag gehalten an der Konferenz der National Association for Professional Development Schools, Washington D.C., März 2016.

Rösler, J., **Bäuerlein, K.**, Lübbecke, C., Stumpf, E., Weber, A. & Schneider, W. (2015). *Der Einfluss individueller Sensitivität gegenüber gruppenbezogener Sensitivität auf Entwicklung und Bindung von Krippenkindern*. Vortrag gehalten an der 22. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt a. M., September 2015.

Bäuerlein, K., Rösler, J., Lübbecke, C., Stumpf, E., Weber, A. & Schneider, W. (2015). *Effects of primary caregiver assignment and caregiver continuity on caregiver-child attachment in centers for children under three*. Poster präsentiert beim Biennial Meeting der Society for Research in Child Development, Philadelphia, März 2015.

Bäuerlein, K., Lenhard, W. & Schneider, W. (2014). *Studie zur umfassenden Validitätsprüfung von LESEN 6-7 und LESEN 8-9*. Vortrag gehalten an der 49. Tagung der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, September 2014.

Bäuerlein, K., Rösler, J., Lübbecke, C., Stumpf, E., Weber, A. & Schneider, W. (2014). *Effekte eines neuen Krippenkonzepts auf die sprachliche und kognitive Entwicklung sowie die Bindungssicherheit*. Poster präsentiert auf der 49. Tagung der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum, September 2014.