



5. Jahrgang / Heft 4 / 2016

Herausgeber

Marcus Hasselhorn
Yvonne Anders
Fabienne Becker-Stoll
Klaus Fröhlich-Gildhoff
Iris Nentwig-Gesemann
Franz Petermann
Hans-Günther Roßbach
Wolfgang Schneider
Susanne Viernickel

Frühe Bildung

Interdisziplinäre Zeitschrift für
Forschung, Ausbildung und Praxis

Schwerpunkt

Integration/Inklusion in Kitas

 hogrefe

Z 333 4/16

Inhalt

Universität Zürich
Institut für Erziehungswissenschaft
Bibliothek Freiestrasse
Freiestrasse 36
8032 Zürich

Editorial	Integration/Inklusion in Kitas <i>Silvia Wiedebusch und Timm Albers</i>	185
Schwerpunktbeiträge	Alltagstheorien über Inklusion. Inklusion aus Sicht pädagogischer Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen Folk Theories on Inclusion: Inclusion From the Perspective of Educational Staff in Day Care Centers <i>Helen Knauf und Stephanie Graffe</i>	187
	Multidimensional Attitudes toward Preschool Inclusive Education Scale (MATPIES). Ein Instrument zur Erhebung der Einstellung frühpädagogischer Fachkräfte zu Inklusiver Bildung Multidimensional Attitudes Toward Preschool Inclusive Education Scale (MATPIES) – An Instrument to Measure Preschool Pedagogical Staff Attitudes Toward Inclusive Education <i>Anne Lohmann, Silvia Wiedebusch, Gregor Hensen und Marian Mahat</i>	198
Freier Beitrag	Situative Unterschiede der Interaktionsqualität im Verlauf des Kindergartenalltags Variation in Teacher-Child Interactions Across Time and Activity Settings in German ECEC Classrooms <i>Andreas Wildgruber, Monika Wertfein, Claudia Wirts, Marina Kammermeier und Erik Danay</i>	206
Diskussionen	Stellungnahme zum Beitrag von Macha und Petermann in <i>Frühe Bildung</i> , 5 (2) <i>Hermann Schöler</i>	214
Innovationen	Potenziale von Systematischen Reviews und Metaanalysen zur Verbesserung von Wirkungsforschung, bildungspolitischen Entscheidungen sowie der frühkindlichen Bildungspraxis <i>Franziska Egert</i>	215
	Niederschwellige Elternberatung zu lern- und entwicklungspsychologischen Fragestellungen. Erprobung eines aufsuchenden Beratungsansatzes <i>Kathrin Schmitt und Gerhard Büttner</i>	218
Informationen	Integration/Inklusion in Kitas im Spiegel des Deutschen Bildungsservers <i>Andrea Völkerling</i>	222
	Veranstaltungen	224
Rezensionen	Förderung exekutiver Funktionen <i>Jeanette Piekny</i>	226

„Wieviel Gruppe braucht ein Kind?“ 227
Angelika Weber

Diagnostik grammatischer Fähigkeiten 229
Cora Titz

Mitteilungen Call for Papers 231

Hinweise für Autoren 232
