

Publikationen

Marusic-Würscher, C. (2023). Handlungsorientierungen von Lehrpersonen im Umgang mit Unterrichtsstörungen – Eine Studie mit Lehrpersonen aus Schulen mit und ohne personalisierte Lernkonzepte. Wiesbaden: Springer VS. DOI: [10.1007/978-3-658-41700-0](https://doi.org/10.1007/978-3-658-41700-0)

Eckstein, B.; Vasarik Staub, K.; Hofstetter, A.; Marusic-Würscher, C. & Reusser, K. (2018). Normabweichendes Schülerverhalten und subjektives Störungsempfinden. *Schulblatt Thurgau* (4), 21-23.

Präsentationen

Marusic, C., Kosinar, J., Moser, A., Noethiger, M. (2024). Entwicklungsaufgaben von Berufseinsteigenden ohne Lehrdiplom - eine Vergleichsanalyse von Anforderungen im ersten Berufsjahr. Vortrag an der DGFE, Halle-Wittenberg, 10.-13. März 2024.

Rechsteiner, B., Schäfer, L., Marusic, C., Maag Merki, K., Wullschleger, A. (2023). School improvement in average-performing schools. Vortrag an der Earli, Thessaloniki, 22. August 2023.

Marusic, C., Leonhard, T., Moser, A., Kosinar, J. (2023). Langgehegter Berufswunsch oder nur ein gut bezahlter Job? Inhaltsanalytische Befunde aus der Interviewstudie. Projekt «Aussergewöhnlicher Berufseinstieg im Kanton Zürich» (ABZ). Vortrag am Kongress «Wege der Professionalisierung», Pädagogische Hochschule Voralberg, 15./16. Juni 2023.

Vasarik Staub, K., Maag Merki, K., Altrichter, H., Marusic-Würscher, C., Wullschleger, A. (2022). „Making Sense of Educational Governance Systems in a Swiss Canton. Vortrag an der EARLI SIG 18, Freiburg, 6. September 2022.

Schäfer, L., Wullschleger, A., Marusic-Würscher, C. (2022). „Profiles of school improvement capacity in average-performing schools.“ Online-Vortrag an der AERA, San Diego, 21. April 2022.

Schäfer, L., Wullschleger, A., Marusic-Würscher, C. (2022). „Baking-the-Cake der Schulentwicklung. Interpersonale und organisationale Voraussetzungen bei Schulen unterschiedlicher Schulentwicklungskapazität.“ Online-Vortrag am DGFE-Kongress, Bremen, 16. März 2022.

Hofstetter, A., Marusic-Würscher, C., Vasarik Staub, K. & Reusser, K. (2019). „Unter einer Störung im Unterricht verstehe ich, wenn...“ - Ein Vergleich des subjektiven Verständnisses von Unterrichtsstörungen von Lehrpersonen und Schülerinnen und Schülern aus Schulen mit unterschiedlichen Lernkonzepten. Vortrag am SGBF-Kongress, Basel, 26. Juni 2019.

«STÖRENFRIEDE RAUS» *Zum Umgang von Lehrpersonen mit Unterrichtsstörungen* (mit Prof. em. Dr. Kurt Reusser). Poster Präsentation, 28. Juni 2018, SGBF Kongress, Zürich.