

Dr. Carmen Nadja Hirt**Präsentationen / Kongressbeiträge**

2023

- Hirt, N. C., Eberli, T. D., Jud, J., Rosenthal, A., & Karlen, Y. (2023, August). *Effects of in-service teacher training on professional competences in self-regulated learning*. Paper presented at the 20th Biennial EARLI Conference, Thessaloniki, Greece.
- Karlen, Y., Hertel, S., Jud, J., Hirt, N. C. (2023, August). *Self-regulated learning of teachers and its connections to the competencies of their students*. Paper presented at the 20th Biennial EARLI Conference, Thessaloniki, Greece.
- Rosenthal, A., Hirt, N. C., Jud, J., Eberli, T. D., & Karlen, Y. (2023, August). *The promotion of self-regulated Learning: A video-based classroom study*. Paper presented at the 20th Biennial EARLI Conference, Thessaloniki, Greece.
- Hertel, S., Jud, J., Hirt, C. N., & Karlen, Y. (2023, August). *Is your mind set? Growth mindsets of students and teachers and their interaction*. Paper presented at the 20th Biennial EARLI Conference, Thessaloniki, Greece.
- Jud, J., Hirt, C. N., & Karlen, Y. (2023, August). *Teachers' motivation for self-regulated learning: Relations to students' motivation*. Paper presented at the 20th Biennial EARLI Conference, Thessaloniki, Greece.
- Hirt, C. N., Bäuerlein, K., & Karlen, Y. (2023, Juni). *Amend Your Learning Ability (AYLA) – Erste Befunde zu einem personalisierten, gamifizierten Online-Training im selbstregulierten Lernen für Hochschulstudierende*. Präsentation an der SGBF-Tagung, Zürich, Schweiz.
- Rosenthal, A., Jud, J., Eberli, T. D., Hirt, C. N., & Karlen, Y. (2023, Juni). *Wissen, Überzeugungen und Handeln der Lehrpersonen zur Förderung des selbstregulierten Lernens ihrer Schüler:innen*. Präsentation an der SGBF-Tagung, Zürich, Schweiz.
- Hirt, C., Karlen, Y., Jud, J., Rosenthal, A., & Eberli, T. D. (2023, Februar). *Effekte einer Lehrkräftefortbildung auf die professionellen Kompetenzen im selbstregulierten Lernen*. Präsentation an der zehnten GEBF-Tagung, Duisburg-Essen, Deutschland.
- Karlen, Y., Hertel, S., Jud, J., & Hirt, C. N. (2023, Februar). *Practice what you preach: Selbstreguliertes Lernen der Lehrpersonen und deren Zusammenhänge zu den Kompetenzen der Schüler:innen*. Präsentation an der zehnten GEBF-Tagung, Duisburg-Essen, Deutschland.

2022

- Hirt, C. N. (2022, September). *Herausforderungen und Strategien zu deren Bewältigung während des Promotionsstudiums*. Eingeladener Vortrag in der Sitzung der Nachwuchsforschenden an der SIG16 Konferenz, online.

Hirt, C., Jud, Y., Rosenthal, A., & Karlen, Y. (2022, März). *Wie motiviert sind Lehrkräfte, das selbstregulierte Lernen (SRL) zu fördern? Eine latente Profilanalyse*. Präsentation an der neunten GEBF-Tagung, online.

Karlen, Y., Hirt, C., Jud, J., & Rosenthal, A. (2022, März). *Die Bedeutung des doppelten Kompetenzprofils von Lehrkräften für die Förderung des selbstregulierten Lernens*. Präsentation an der neunten GEBF-Tagung, online.

2021

Suter, F., Hirt, C. N., Maag Merki, K., & Karlen, Y. (2021, August). *Academic challenges and help-seeking processes of high and low achievers. A qualitative study*. Paper presented at the EARLI Conference, online.

Karlen, Y., Hirt, C. N., & Hertel, S. (2021, August). *Teachers' professional knowledge about self-regulated learning*. Paper presented at the EARLI Conference, online.

Hirt, C. N., Karlen, Y., Maag Merki, K., & Suter, F. (2021, April). *Low- and high-achieving self-regulated learners in the context of a high-stakes academic long-term task*. Paper presented at the AERA Annual Meeting, online.

2020

Hirt, C. N., Karlen, Y., Suter, F., & Maag Merki, K. (2020, August). *Was unterscheidet die leistungsstärkeren von den leistungsschwächeren selbstreguliert Lernenden? Individuelle Bedingungen und Faktoren im Kontext der Maturaarbeit*. Präsentation am SGBF-Kongress, Schweiz.

Karlen, Y., Hirt, C. N., & Hertel, S. (2020, August). *Erfassung des professionellen Wissens und der Überzeugungen zum selbstregulierten Lernen in unterschiedlichen Phasen der Lehrpersonen-Karriere*. Präsentation am SGBF-Kongress, Schweiz.

2019

Suter, F., Karlen, Y., Hirt, C. N., Maag Merki, K. (2019, August). *The Relationship of achievement goals and causal attributions of success in an authentic task*. Paper presented at the EARLI Conference, Aachen, Germany.

Karlen, Y., Hirt, C. N., & Hertel, S. (2019, August). *Teachers' diagnostic and coaching competences in self-regulated learning: Do beliefs and knowledge matter?* Paper presented at the EARLI Conference, Aachen, Germany.

Hirt, C., Karlen, Y., Wischgoll, A., & Hertel, S. (2019, Februar). *Wie fit sind angehende Lehrkräfte für die Förderung des selbstregulierten Lernens? Erfassung des TSRL- und SRT-Wissens sowie der Diagnose- und Lernberatungskompetenz im Bereich SRL*. Präsentation an der siebten GEBF-Tagung, Köln, Deutschland.

Karlen, Y., Suter, F., Hirt, C., & Maag Merki, K., (2019, Februar). *Die Bedeutsamkeit von impliziten Theorien und Grit bei der Vorhersage von Zielorientierungen, intrinsischer und extrinsischer Motivation sowie Leistung*. Präsentation an der siebten GEBF-Tagung, Köln, Deutschland.

Karlen, Y., Maag Merki, K., Hirt, C., & Suter, F. (2019, Februar). *Sind Gymnasiastinnen und Gymnasiasten mit mehr Grit erfolgreicher? Untersuchung der Zusammenhänge zwischen Grit, selbstreguliertem Lernen und Lernerfolg*. Präsentation an der siebten GEBF-Tagung, Köln, Deutschland.

2018

Karlen, Y., Maag Merki, K., Hirt, C., & Suter, F. (2018, August). *Investigating grit and its relation to students' motivation, metacognition, and achievement*. Paper presented at the SIG 16 Metacognition Conference, Zurich, Switzerland

Suter, F., Hirt, C. N., Karlen, Y., & Maag Merki, K. (2018, August). *Help seeking while writing a school-leaving certificate paper*. Poster presented at the EARLI SIG 16 Metacognition Conference, Zurich, Switzerland.

Hirt, C. N., Suter, F., Karlen, Y., & Maag Merki, K. (2018, Juni). *Hilfe?! – Hilfesuche im Kontext der Maturaarbeit. Eine Mixed-Methods-Studie*. Präsentation am SGBF-Kongress, Zürich, Schweiz.

2017

Hirt, C., Suter, F., Karlen, Y., & Maag Merki, K. (2017, August). *Help-seeking types in different stages of writing a Matura-thesis*. Poster presented at the EARLI JURE Meeting, Tampere, Finland.

Karlen, Y., Maag Merki, K., Hirt, C., & Suter, F. (2017, August). *Investigating implicit theories of ability and its relationship to students self-regulated learning processes*. Paper presented at the 17th Biennial EARLI Conference, Tampere, Finland.

Karlen, Y., Hirt, C., Suter, F., & Maag Merki, K. (2017, August). *Exploring relations among students' implicit theories, achievement goals, and their self-regulated competencies in the context of writing an academic certificate paper*. Poster presented at the EARLI Meeting, Tampere, Finland.

Suter, F., Hirt, C., Karlen, Y., & Maag Merki, K. (2017, August). *Assessing self-regulated learning with unstandardized learning diaries in higher secondary school students' academic writing – A longitudinal study*. Paper for Round table session presented at the EARLI JURE meeting, Tampere, Finland.

Hirt, C., Karlen, Y., Suter, F., & Maag Merki, K. (2017, Juni). *Hilfesuchprozesse in spezifischen Phasen der Maturaarbeitserstellung. Erste Ergebnisse aus der SelMa-Studie*. Präsentation am SGBF-Kongress, Fribourg, Schweiz.

Suter, F., Karlen, Y., Hirt, C., & Maag Merki, K. (2017, Juni). *Von der Idee zum Produkt – Selbstreguliertes Lernen mit Lerntagebüchern im Rahmen der Maturaarbeit*. Präsentation am SGBF-Kongress, Fribourg, Schweiz.

Maag Merki, K., Hirt, C., & Suter, F. (2017, März). *SelMa-Selbstreguliertes Lernen und Maturaarbeit*. Präsentation an einer Weiterbildung für Gymnasiallehrpersonen, Kartause Ittingen, Schweiz.

2016

Hirt, C., Suter, F., Karlen, Y., & Maag Merki, K. (2016, Juni). *SelMa – Selbstreguliertes Lernen und Maturaarbeit. Einfluss motivationaler und emotionaler Voraussetzungen auf die Hilfesuche von Schüler/-innen*. Präsentation am SGBF-Kongress, Lausanne, Schweiz.

Karlen, Y., Suter, F., & Hirt, C. (2016, Juni). *SelMa – Selbstreguliertes Lernen und Maturaarbeit*. Weiterbildungsveranstaltung für Lehrpersonen am Theresianum Ingenbohl, Brunnen, Schweiz.

2015

Karlen, Y., Maag Merki, K., Hirt, C., & Suter, F. (2015, November). *SelMa-Selbstreguliertes Lernen und Maturaarbeit*. Präsentation am Forschungsaustausch, Freiburg, Deutschland.