



Transversale Unterrichtsbereiche: Angebote für schulinterne Weiterbildungen

Unsere Expertinnen und Experten kommen gerne an Ihre Schule. Für **Fachschaften** oder auch **fachschaftsübergreifend** bieten wir folgende schulinternen Weiterbildungen an:

Transversaler Unterrichtsbereich (Rahmenlehrplan, S. 10-24)	Schulinternes Weiterbildungsangebot
Alle transversalen Unterrichtsbereiche	ATU 1: Transversale Kompetenzen im Fachunterricht wirksam fördern (Sarah Eberz)
Überfachliche Kompetenzen	ÜK 1: Impulse zum kompetenzorientierten Prüfen und Beurteilen (Doreen Flick-Holtsch, Silja Rohr-Mentele)
	ÜK 2: WEGM und überfachliche Kompetenzen: Critical Thinking fördern und bewerten (Doreen Flick-Holtsch, Natalia Ronderos Barreto)
	ÜK 3: Mündliche Kompetenzen stärken (Stefan Hofer)
	ÜK 4: Kompetenzen im selbstregulierten Lernen im Schulalltag fördern (Yves Karlen, Carmen Hirt, Tabea Eberle, Flurin Gotsch)
Basale fachliche Kompetenzen für allgemeine Studierfähigkeit (BfKA)	BfKA 1: Basale deutschsprachige Kompetenzen: Methoden und Ansätze eines sprachsensiblen Fachunterrichts (Christine Weber)
	BfKA 2: Basale deutschsprachige Kompetenzen: Textproduktionsprozesse initiieren, begleiten und bewerten (Susanne Balmer)
	BfKA 3: Basale mathematische Kompetenzen: Mathematik für die Zukunft: Flexibilität als ein Ziel des gymnasialen Unterrichts (Christof Weber)
	BfKA 4: Förderung von basalen mathematischen Kompetenzen in Nicht-MINT-Fächern (Rinaldo Caranzano)
Wissenschaftspropädeutik	WP 1: Formen wissenschaftlichen Denkens (Dominique Kuenzle)
	WP 1: Matura- und Projektarbeiten in Zeiten von KI (Sascha Schneider)
Digitalität	DIG 1: Digitalität im Unterricht: Ansätze zur Umsetzung des transversalen Lehrplans (Dominik Petko)

Interdisziplinarität	ID 2: Lehren fürs Leben: Interdisziplinär unterrichten am Gymnasium (Kai Niebert)
	ID 1: Kollaborativ den Unterricht gestalten: Zusammenarbeit als Schlüssel zur Kompetenzförderung (David Schmocker, Caroline Suter)
Bildung für nachhaltige Entwicklung	BNE 1: BNE im Fachunterricht: Nachhaltigkeitsbezogene Kompetenzen integriert fördern (Sarah Eberz)
Politische Bildung	PB 1: Wie fördern wir an unserer Schule politische Bildung? (Philippe Weber)
	PB 2: Politische Bildung im Geschichtsunterricht: Prinzipien und Zugänge (Kijan Espahangizi, Philippe Weber)