



## PUBLIKATIONEN, SEPTEMBER 2024

### Zeitschriftenartikel und Buchbeiträge (\* peer reviewed)

- \*Hofmann, Michèle (under review): Historical Context of Childhood (Switzerland). In: Bloomsbury Education and Childhood Studies. London: Bloomsbury Academic.
- \*Boser, Lukas/Hofmann, Michèle/Makarova, Elena (under review): Historical Context of Primary Education (Switzerland). In: Bloomsbury Education and Childhood Studies. London: Bloomsbury Academic.
- Hofmann, Michèle (in Vorbereitung): Schule und die Pädagogisierung gesellschaftlicher Probleme. In: Brühwiler, Ingrid/Criblez, Lucien/Crotti, Claudia/Helfenberger, Marianne/Hofmann, Michèle/Manz, Karin (Hrsg.): Schweizer Bildungsgeschichte – Systementwicklung im 19. und 20. Jahrhundert. Zürich: Chronos.
- \*Hofmann, Michèle (2024): «Dem Jüngsten kann sie fehlen, der Aelteste kann sie haben!» Jugend im Kontext reformpädagogischer Überlegungen und «neuer» Schulen. In: Deplazes, Daniel/Garz, Jona/Haymoz, Nives/Criblez, Lucien (Hrsg.): «Erziehen, erfassen, erforschen». Kontinuität und Wandel der stationären Erziehung im 20. Jahrhundert am Beispiel des Landerziehungsheims Albisbrunn. Zürich: Chronos, 69–92, <https://www.chronos-verlag.ch/node/28720>.
- \*Hofmann, Michèle (2023): Same but Different. Notions of «Feeble-minded» and «Imbecile» Future Citizens in German-Speaking Countries at the Turn of the 20<sup>th</sup> Century. In: Fox, Stephanie/Boser, Lukas (Hrsg.): National Literacies in Education. Historical Reflections on the Nexus of Nations, National Identity, and Education. New York: Palgrave Macmillan, 81–94, [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-41762-7\\_7](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-41762-7_7).
- \*Hofmann, Michèle (2023): Pädagogische Praxis und Wissen vom Kind. Entwicklungsvorstellungen im Kontext von Schule, Heilpädagogik, Psychologie und Medizin um 1900 in der Schweiz. In: Janett, Mirjam/Germann, Urs/Hafner, Urs (Hrsg.): Das Problem Kind. Zur Geschichte der Kinder- und Jugendpsychiatrie der Schweiz im 20. Jahrhundert. Basel: Schwabe, 17–30, <https://doi.org/10.24894/978-3-7965-4619-8>.
- \*Hofmann, Michèle (2022): (Ab)normality and (in)educability—whose voices can be found in historical sources on intellectually «abnormal» children? In: Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education, 58, Nr. 3, 349–362, <http://dx.doi.org/10.1080/00309230.2022.2036780>.
- Hofmann, Michèle (2022): I corpi (a)normali e ideali dei bambini. Concezioni del corpo ed educazione in Svizzera all'inizio del XX secolo. In: Polenghi, Simonetta/Németh, András/Kasper, Tomáš (Hrsg.): Corpo ed educazione in Europa (1900–1950). Movimenti socioculturali, salute pubblica, norme pedagogiche. Parma: edizioni junior, 215–225.
- \*Hofmann, Michèle (2021): Who's normal and who's not? Notions of children's intellectual development in the context of emerging special education at the turn of the twentieth century in Switzerland. In: History of Education, 50, Nr. 4, 555–566, <https://doi.org/10.1080/0046760X.2020.1858191>.

- Hofmann, Michèle (2021): Grenzziehungen – Praktiken der Kategorisierung geistig «anormalen» Kinder um 1900 in der Schweiz. In: Reh, Sabine/Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle/Moser, Vera (Hrsg.): Schülersauslese, schulische Beurteilung und Schülertests 1880–1980. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 63–79, [https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source\\_opus=22266](https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=22266).
- Reh, Sabine/Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle/Moser, Vera (2021): Prüfen, Testen, Auslesen und Zuweisen. Zum Inklusions-Paradox des Schulsystems. In: Reh, Sabine/Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle/Moser, Vera (Hrsg.): Schülersauslese, schulische Beurteilung und Schülertests 1880–1980. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 7–28, [https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source\\_opus=22266](https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=22266).
- \*Hofmann, Michèle (2021): Ausschluss des «Anormalen» – oder: Die Etablierung der Schweizer Primarschule als Regelschule. In: Zeitschrift für Grundschulforschung, 14, Nr. 1, 169–183, <https://doi.org/10.1007/s42278-020-00100-9>.
- Hofmann, Michèle (2021): (Ab)normal and ideal children's bodies – body conceptions and education in Switzerland at the turn of the 20<sup>th</sup> century. In: Polenghi, Simonetta/Németh, András/Kasper, Tomáš (Hrsg.): Education and the Body in Europe (1900–1950). Movements, public health, pedagogical rules and cultural ideas. Berlin: Peter Lang, 225–236.
- \*Hofmann, Michèle (2020): Swiss Alpine Milk, Education, and the Fabrication of the Ideal Swiss Citizen. In: Croatian Journal of Education, 22, Nr. 2, 101–114, <https://doi.org/https://doi.org/10.15516/cje.v22i0.4118>.
- Hofmann, Michèle (2020): Sonnenbäder, Obst, Gemüse und Alkoholabstinenz. Pädagogisierung des «gesunden Lebens» in Schweizer Landerziehungsheimen zu Beginn des 20. Jahrhunderts. In: De Vincenti, Andrea/Grube, Norbert/Hofmann, Michèle/Boser, Lukas (Hrsg.): Pädagogisierung des «guten Lebens». Bildungshistorische Perspektiven auf Ambitionen und Dynamiken im 20. Jahrhundert. Bern: Bibliothek am Guisanplatz, 243–270.
- De Vincenti, Andrea/Grube, Norbert/Hofmann, Michèle/Boser, Lukas (2020): Pädagogisierung des «guten Lebens». Konzeptionelle Überlegungen zur Konturierung des Themas. In: De Vincenti, Andrea/Grube, Norbert/Hofmann, Michèle/Boser, Lukas (Hrsg.): Pädagogisierung des «guten Lebens». Bildungshistorische Perspektiven auf Ambitionen und Dynamiken im 20. Jahrhundert. Bern: Bibliothek am Guisanplatz, 15–38.
- Boser, Lukas/Caruso, Marcelo/Hofmann, Michèle (2019): Introduction. Form matters. In: Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education, 55, Nr. 6, 725–732, <https://doi.org/10.1080/00309230.2019.1673452>.
- \*Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2019): Fraktur or Antiqua in primary schools? The struggle for a unified typeface in German-speaking Switzerland between the mid-nineteenth and early twentieth centuries. In: Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education, 55, Nr. 6, 792–811, <https://doi.org/10.1080/00309230.2019.1653945>.
- Herman, Frederik/Hofmann, Michèle (2019): Bodies and Minds in Education – Editorial. In: History of Education, 48, Nr. 4, 443–451, <https://doi.org/10.1080/0046760X.2019.1588397>.
- \*Hofmann, Michèle (2019): A Weak Mind in a Weak Body? Categorising Intellectually Disabled Children in the Nineteenth and Early Twentieth Centuries in Switzerland. In: History of Education, 48, Nr. 4, 452–465, <https://doi.org/10.1080/0046760X.2019.1576234>.
- \*Boser, Lukas/Hofmann, Michèle/Brühwiler, Ingrid (2019): E Pluribus Unum. One Swiss School System Based on Many Cantonal School Acts. In: Westberg, Johannes/Boser, Lukas/Brühwiler, Ingrid (Hrsg.): School Acts and the Rise of Mass Schooling. Education Policy in the Long Nineteenth Century. New York: Palgrave Macmillan, 67–92, [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-13570-6\\_4](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-13570-6_4).

- Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2019): Sehen, Lesen, Sitzen, Schreiben. Die Konstruktion «des Schulkindes» durch die Statistik in der Schweiz im 19. und 20. Jahrhundert. In: Haas, Stefan/Schneider, Michael/Bilo, Nicolas (Hrsg.): Die Zählung der Welt. Kulturgeschichte der Statistik vom 18. bis 20. Jahrhundert. Stuttgart: Franz Steiner, 137–151, <https://doi.org/10.25162/9783515121187>.
- Hofmann, Michèle (2018): Ein schwacher Geist in einem schwachen Körper? Popularisierung medizinischen Wissens über geistige Schwäche im ausgehenden 19. und beginnenden 20. Jahrhundert in der Schweiz. In: Spurensuche. Zeitschrift für Geschichte der Erwachsenenbildung und Wissenschaftspopularisierung, 27, 4–13, <https://irf.fhnw.ch/handle/11654/32068>.
- \*Boser, Lukas/De Vincenti, Andrea/Grube, Norbert/Hofmann, Michèle (2018): Die Pädagogisierung des «guten Lebens» in bildungshistorischer Sicht. In: Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Bd. 23. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 303–332, [https://www.pedocs.de/volltexte/2019/16610/pdf/Jahrbuch\\_fuer\\_Historische\\_Bildungsforschung\\_Band\\_23.pdf](https://www.pedocs.de/volltexte/2019/16610/pdf/Jahrbuch_fuer_Historische_Bildungsforschung_Band_23.pdf).
- \*Hofmann, Michèle (2017): Schwachbegabt, schwachsinnig, blödsinnig – Kategorisierung geistig beeinträchtigter Kinder um 1900. In: Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education, 7, Nr. 2, 142–156, <https://irf.fhnw.ch/handle/11654/32070>.
- Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle (2017): Education and Psychopathology 1870–1940 – Introduction. In: Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education, 7, Nr. 2, 133–141, [https://irf.fhnw.ch/bitstream/handle/11654/25518/buehler\\_hofmann\\_2017.pdf?sequence=1](https://irf.fhnw.ch/bitstream/handle/11654/25518/buehler_hofmann_2017.pdf?sequence=1).
- \*Hofmann, Michèle (2017): «Schwachsinnige» Schulkinder als zukünftige BürgerInnen. In: traverse. Zeitschrift für Geschichte, 24, Nr. 1, 42–51, <https://www.e-periodica.ch/digbib/view?pid=tra-001%3A2017%3A24%3A%3A4#47>.
- Hofmann, Michèle (2016): Waffen im Kampf gegen Krankheiten – Transfer medizinischen Wissens zwischen Militär und Schule um 1900. In: Boser, Lukas/Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle/Müller, Philippe (Hrsg.): Pulverdampf und Kreidestaub. Wissenstransfer zwischen Schweizer Militär und Schweizer Schule. Bern: Bibliothek am Guisanplatz, 193–219.
- Boser, Lukas/Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle/Müller, Philippe (2016): Einleitung. In: Boser, Lukas/Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle/Müller, Philippe (Hrsg.): Pulverdampf und Kreidestaub. Beiträge zum Verhältnis zwischen Militär und Schule in der Schweiz im 19. und 20. Jahrhundert. Bern: Bibliothek am Guisanplatz, 15–31.
- Hofmann, Michèle (2016): Schulhygiene im 19. und 20. Jahrhundert. Gesundheitliches Wissen über Kinder und seine Anwendung im Schulalltag. In: Götz, Margarete/Vogt, Michaela (Hrsg.): Schulwissen für und über Kinder. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 36–57, <https://doi.org/10.25656/01:12230>.
- \*Hadjar, Andreas/Ruloff, Michael/Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2016): How Quantitative Methods of Data Analysis Can Contribute to Historical Analyses. The Stapfer Enquiry as Data Basis. In: Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education, 6, Nr. 1, 11–26.
- Hofmann, Michèle (2015): From Abstinence to Economic Promotion, or the International Temperance Movement and the Swiss Schools. In: Tröhler, Daniel/Lenz, Thomas (Hrsg.): Trajectories in the Development of Modern School Systems: Between the National and the Global (Studies in Curriculum Theory Series). London: Routledge, 98–110.
- Hofmann, Michèle (2015): De la abstinencia a la promoción económica, o el movimiento internacional de la sobriedad en las escuelas suizas. In: Tröhler, Daniel/Lenz, Thomas (Hrsg.): Trayectorias del desarrollo de los sistemas educativos modernos. Entre lo nacional y lo global. Barcelona: Octaedro, 113–126.

- \*Hofmann, Michèle (2015): Ärztliche Macht und ihr Einfluss auf den Schulalltag in der Schweiz im ausgehenden 19. und beginnenden 20. Jahrhundert. In: *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, 51, Nr. 1–2, 88–103, <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00309230.2014.997760>.
- Hofmann, Michèle (2015): Können geistig beeinträchtigte Kinder erzogen werden? Eine historische Betrachtung. In: Hofmann, Michèle/Boser, Lukas/Bütikofer, Anna/Wannack, Evelyne (Hrsg.): *Lehrbuch Pädagogik. Eine Einführung in grundlegende Themenfelder*. Bern: hep, 245–260.
- Hofmann, Michèle/Boser, Lukas/Bütikofer, Anna/Wannack, Evelyne (2015): *Lehrbuch Pädagogik. Zur Einleitung*. In: Hofmann, Michèle/Boser, Lukas/Bütikofer, Anna/Wannack, Evelyne (Hrsg.): *Lehrbuch Pädagogik. Eine Einführung in grundlegende Themenfelder*. Bern: hep, 10–13.
- \*Hofmann, Michèle (2014): History of education in Switzerland: Historic development and current challenges. In: *Encounters on Education*, 15, 223–237, <https://ojs.library.queensu.ca/index.php/encounters/article/view/5332>.
- Hofmann, Michèle (2014): Pausenapfel statt Obstbrand. Alkoholprävention im Unterricht. In: *Berner Zeitschrift für Geschichte*, 76, Nr. 3, 39–57, [https://www.bezg.ch/img/publikation/14\\_3/hofmann\\_03\\_14.pdf](https://www.bezg.ch/img/publikation/14_3/hofmann_03_14.pdf).
- Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2014): Zur Einleitung. Ernährung macht Schule – seit 200 Jahren. In: *Berner Zeitschrift für Geschichte*, 76, Nr. 3, 3–5, [https://www.bezg.ch/img/publikation/14\\_3/boser\\_hofmann\\_03\\_14.pdf](https://www.bezg.ch/img/publikation/14_3/boser_hofmann_03_14.pdf).
- \*Hofmann, Michèle (2013): Kongresse, Komitees und Koryphäen. Internationalität als Legitimation für die schweizerischen Vertreter der Schulhygienebewegung in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. In: *Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education*, 3, Nr. 1, 35–44.
- Hofmann, Michèle/Boser, Lukas (2012): Von grossen Wahrheiten und kleinen Irrtümern, oder: Fritz Osterwalder und der Fortschritt. In: Deluigi, Tamara/Gabathuler, Michael/Katzenstein, Rahel/Rothen, Christina (Hrsg.): *Sakralität, Demokratie und Erziehung. Auseinandersetzungen mit der historischen Pädagogik Fritz Osterwalders*. Berlin: Lit, 131–140.
- Hofmann, Michèle (2011): Die Gründung der Gemeinnützigen Baugenossenschaft Bern als Projekt der Gesundheitsförderung. In: Kehrli, Manuel (Hrsg.): *Licht und Luft. Gemeinnützige Baugenossenschaft Bern aus Anlass ihres 100-jährigen Bestehens 1911–2011*. Bern: Stämpfli, 15–36.
- Hofmann, Michèle (2008): Wie der Arzt in die Schule kam – Schulhygiene in Bern (1899–1952). In: *Berner Zeitschrift für Geschichte und Heimatkunde*, 70, Nr. 4, 1–47, [https://www.bezg.ch/img/publikation/08\\_4/hofmann.pdf](https://www.bezg.ch/img/publikation/08_4/hofmann.pdf).
- Hofmann, Michèle (2008): Schulhygiene. In: Tröhler, Daniel/Hardegger, Urs (Hrsg.): *Zukunft bilden. Die Geschichte der modernen Zürcher Volksschule*. Zürich: NZZ Libro, 201–213.
- Hofmann, Michèle (2008): Schule als Instrument der Krankheitsprophylaxe. In: Crotti, Claudia/Osterwalder, Fritz (Hrsg.): *Das Jahrhundert der Schulreformen*. Bern: Haupt, 83–103.
- \*Hofmann, Michèle (2007): Die Schule im Dienst der Volksgesundheitspflege. Schulhygienischer Diskurs zu Beginn des 20. Jahrhunderts in der Schweiz. In: *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 13, Nr. 2, 59–64.
- Hofmann, Michèle (2007): Von der Beratung zur Behandlung. Institutionalisierung des schulärztlichen Dienstes in der Stadt Bern zu Beginn des 20. Jahrhunderts. In: Gilomen, Hans-Jörg/Müller, Margrit/Tissot, Laurent (Hrsg.): *Dienstleistungen – Expansion und Transformation des «dritten Sektors» (15.–20. Jahrhundert)*. Zürich: Chronos, 345–355.

## Monografie

Hofmann, Michèle (2016): Gesundheitswissen in der Schule. Schulhygiene in der deutschsprachigen Schweiz im 19. und 20. Jahrhundert. Bielefeld: transcript, <https://doi.org/10.25656/01:17850>.

## Herausgeberschaften

Brühwiler, Ingrid/Criblez, Lucien/Crotti, Claudia/Helfenberger, Marianne/Hofmann, Michèle/Manz, Karin (Hrsg.) (in Vorbereitung): Schweizer Bildungsgeschichte – Systementwicklung im 19. und 20. Jahrhundert. Zürich: Chronos.

Reh, Sabine/Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle/Moser, Vera (Hrsg.) (2021): Schülersauslese, schulische Beurteilung und Schülertests 1880–1980. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, [https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source\\_opus=22266](https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=22266).

De Vincenti, Andrea/Grube, Norbert/Hofmann, Michèle/Boser, Lukas (Hrsg.) (2020): Pädagogisierung des «guten Lebens». Bildungshistorische Perspektiven auf Ambitionen und Dynamiken im 20. Jahrhundert. Bern: Bibliothek am Guisanplatz, [https://www.alexandria.ch/discovery/delivery/41BIG\\_INST:ALEX/12377155610001791](https://www.alexandria.ch/discovery/delivery/41BIG_INST:ALEX/12377155610001791).

Boser, Lukas/Caruso, Marcelo/Hofmann, Michèle (Hrsg.) (2019): Education and the Visual Dimension of Writing. Script Systems and Typefaces in Educational History (Special Issue). In: Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education, 55, Nr. 6.

Herman, Frederik/Hofmann, Michèle (Hrsg.) (2019): Bodies and Minds in Education (Special Issue). In: History of Education, 48, Nr. 4.

Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle (Hrsg.) (2017): Education and Psychopathology 1870–1940 (Special Section). In: Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education, 7, Nr. 2.

Boser, Lukas/Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle/Müller, Philippe (Hrsg.) (2016): Pulverdampf und Kreidestaub. Beiträge zum Verhältnis zwischen Militär und Schule in der Schweiz im 19. und 20. Jahrhundert. Bern: Bibliothek am Guisanplatz, [https://www.alexandria.ch/discovery/delivery/41BIG\\_INST:ALEX/12345729880001791](https://www.alexandria.ch/discovery/delivery/41BIG_INST:ALEX/12345729880001791).

Hofmann, Michèle/Boser, Lukas/Bütikofer, Anna/Wannack, Evelyne (Hrsg.) (2015): Lehrbuch Pädagogik. Eine Einführung in grundlegende Themenfelder. Bern: hep.

Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (Hrsg.) (2014): Ernährung macht Schule – seit 200 Jahren (Themenheft). In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 76, Nr. 3.

Hofmann, Michèle/Jacottet, Denise/Osterwalder, Fritz (Hrsg.) (2006): Pädagogische Modernisierung. Säkularität und Sakralität in der modernen Pädagogik. Bern: Haupt.

## Rezensionen

Hofmann, Michèle (2023): Rezension von Hafner, Urs: Kinder beobachten. Das Neuhaus in Bern und die Anfänge der Kinderpsychiatrie, 1937–1985. In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 85, Nr. 2, 69f.

Hofmann, Michèle (2023): Rezension von Janett, Mirjam: Verwaltete Familien. Vormundschaft und Fremdplatzierung in der Deutschschweiz, 1945–1980. In: H-Soz-u-Kult, 2.6.2023, [www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-128174](http://www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-128174).

Hofmann, Michèle (2021): Rezension von Windheuser, Jeanette: Geschlecht und Heimerziehung. Eine erziehungswissenschaftliche und feministische Dekonstruktion (1900 bis heute). In: traverse. Zeitschrift für Geschichte, 28, Nr. 3, 157–160.



- Hofmann, Michèle (2021): Rezension von Unabhängige Expertenkommission (UEK) Administrative Versorgungen (Hrsg.): Organisierte Willkür. Administrative Versorgungen in der Schweiz 1930–1981. Schlussbericht. In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 83, Nr. 1, 78–80.
- Hofmann, Michèle (2020): Fürsorgerische Zwangsmaßnahmen und Fremdplatzierungen in der Schweiz. Sammelrezension von Gnädinger, Beat/Rothenbühler, Verena (Hrsg.): Menschen korrigieren. Fürsorgerische Zwangsmassnahmen und Fremdplatzierungen im Kanton Zürich bis 1981; Hauss, Gisela/Gabriel, Thomas/Lengwiler, Martin (Hrsg.): Fremdplatziert. Heimerziehung in der Schweiz, 1940–1990; Ziegler, Béatrice/Hauss, Gisela/Lengwiler, Martin (Hrsg.): Zwischen Erinnerung und Aufarbeitung. Fürsorgerische Zwangsmassnahmen an Minderjährigen in der Schweiz im 20. Jahrhundert. In: H-Soz-u-Kult, 24.2.2020; InfoClio, 25.2.2020, <https://www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-27618>; <https://infoclio.ch/de/sammelrezension-fürsorgerische-zwangsmassnahmen-und-fremdplatzierungen-der-schweiz>.
- Hofmann, Michèle (2020): Rezension von Stalder, Birgit: Der Gymer. Geschichte und Gegenwart des Gymnasiums Kirchenfeld. In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 82, Nr. 3, 89–91.
- Hofmann, Michèle (2019): Rezension von Griebenböck, Angela: Von Heilung, Pflege und Verwahrung: Zur Geschichte der Landesirrenanstalt in Hall in Tirol und ihrer Patientinnen und Patienten (1882–1918). In: Tiroler Heimat. Zeitschrift für Regional- und Kulturgeschichte Nord-, Ost- und Südtirols, 83, 326–328.
- Hofmann, Michèle (2019): Rezension von Bähler, Anna: Kühlewil 1892–2017. Die Geschichte einer sozialen Institution der Stadt Bern. In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 81, Nr. 1, 52–54.
- Hofmann, Michèle (2017): Anstaltserziehung und Psychopathie. Sammelrezension von Heiniger, Kevin: Krisen, Kritik und Sexualnot. Die «Nacherziehung» männlicher Jugendlicher in der Anstalt Aarburg (1893–1981); Rose, Wolfgang/Fuchs, Petra/Beddies, Thomas: Diagnose «Psychopathie». Die urbane Moderne und das schwierige Kind. Berlin 1918–1933. In: H-Soz-u-Kult, 14.08.2017, <http://www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-23920>.
- Hofmann, Michèle (2017): Rezension von Brodbeck, Thomas/Moser, Katharina: Bewegte Geschichte. 175 Jahre Stiftung Bächtelen in Wabern bei Bern (1840–2015). In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 79, Nr. 1, 40f.
- Hofmann, Michèle (2016): Rezension von Leuenberger, Marco/Seglias, Loretta: Geprägt fürs Leben. Lebenswelten fremdplatzierter Kinder in der Schweiz im 20. Jahrhundert. In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 78, Nr. 4, 50–52.
- Boser, Lukas/Michèle, Hofmann (2015): Rezension von Stuber, Martin/Gerber-Visser, Gerrendina/Derron, Marianne (Hrsg.): ... wie zu Gotthelfs Zeiten? In: traverse. Zeitschrift für Geschichte, 22, Nr. 3, 196–198.
- Hofmann, Michèle (2015): Die Anfänge standardisierter Schulleitungstests in den USA. Rezension von Reese William J.: Testing Wars in the Public Schools. In: Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education, 5, Nr. 1, 113f.
- Hofmann, Michèle (2015): Rezension von Rietmann, Tanja: «Liederlich» und «arbeitsscheu». Die administrative Anstaltsversorgung im Kanton Bern (1884–1981). In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 77, Nr. 1, 58–60.
- Hofmann, Michèle (2015): Medizin und Pädagogik. Sammelrezension von Blichmann, Annika: Erziehung als Wissenschaft. Ovide Decroly und sein Weg vom Arzt zum Pädagogen; Förster, Gabriele (Hrsg.): Quellen zur nationalen und internationalen Schulgesundheitspflege während der Weimarer Republik. In: H-Soz-u-Kult, 23.02.2015, <https://www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-20199>.

- Hofmann, Michèle (2014): Rezension von Braunschweig, Sabine: Zwischen Aufsicht und Betreuung. Berufsbildung und Arbeitsalltag der Psychiatriepflege am Beispiel der Basler Heil- und Pflgeanstalt Friedmatt, 1886–1960. In: H-Soz-u-Kult, 15.09.2014, <https://www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-21140>.
- Hofmann, Michèle (2014): Rezension von Umehara, Hideharu: Gesunde Schule und gesunde Kinder. Schulhygiene in Düsseldorf 1880–1933. In: H-Soz-u-Kult, 17.03.2014, <https://www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-20413>.
- Hofmann, Michèle (2013): Rezension von Käsermann, Marie-Louise: Im Steigerhubel. Zu einem vergessenen Teil der stadtbernerischen Spital- und Psychiatriegeschichte. 1864 bis 1936. In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 75, Nr. 4, 72–74.
- Hofmann, Michèle (2013): Fürsorge, Wohlfahrt und Eugenik in der Schweiz. Sammelrezension von Hauss, Gisela/Ziegler, Béatrice/Cagnazzo, Karin/Gallati, Mischa (Hrsg.): Eingriffe ins Leben. Fürsorge und Eugenik in zwei Schweizer Städten (1920–1950); Hardegger, Urs: Die Akte der Luisa De Agostini. Eine Frau zwischen Wohlfahrt und Bevormundung. In: H-Soz-u-Kult, 18.02.2013, <https://www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-18977>.
- Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2012): Rezension von Salzmann, Daniel: Dynamik und Krise des ökonomischen Patriotismus. Das Tätigkeitsprofil der Oekonomischen Gesellschaft Bern 1759–1797 und Lehmann, Peter: Von der Reformsozietät zum Landwirtschaftsverein. Die Oekonomische Gesellschaft Bern in Zeiten des Übergangs 1798–1831. In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 74, Nr. 4, 70–74.
- Hofmann, Michèle (2012): Rezension von Provenzo, Jr., Eugene F./Shaver, Annis N./Bello, Manuel (Hrsg.): The Textbook as Discourse. Sociocultural Dimensions of American Schoolbooks. In: H-Soz-u-Kult, 01.02.2012, <https://www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-15114>.
- Hofmann, Michèle (2010): Alter Wein in neuen Quellen. Rezension von Bartmuss, Hans-Joachim/Kunze, Eberhard/Ulfkotte, Josef (Hrsg.): «Turnvater» Jahn und sein patriotisches Umfeld. Briefe und Dokumente 1806-1812. In: Zeitschrift für pädagogische Historiographie, 16, Nr. 2, 118–120.
- Hofmann, Michèle (2010): Rezension von Arn, Karoline: «Wenn wir uns gut sind». Ruth Seiler-Schwab – ds Müeti vom Schössli Ins. In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 72, Nr. 3, 75–77.
- Hofmann, Michèle (2010): Rezension von Bietenhard, Benedikt/Grädel, Christoph (Hrsg.): Das Jubiläumsbuch. fgb. 150 Jahre Freies Gymnasium Bern. In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 72, Nr. 1, 99–102.

## **Forschungsberichte**

- Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle/Wenger, Nadja (2017): «Anormale». Pädagogik und Psychopathologie 1890–1940. Eine Untersuchung der aktuellen Debatten um ADHS vor dem Hintergrund historischer Entwicklungen. In: Forschungsbericht Pädagogische Hochschule FHNW 2015/2016 (Schul- und Unterrichtsforschung), 10–12.
- Hofmann, Michèle (2012): American and European (especially Swiss) debates on school hygiene at the end of the 19<sup>th</sup> and in the first half of the 20<sup>th</sup> centuries – and their mutual reception (SNF-Stipendium für angehende Forschende, Nr. PBBEP1\_134929, Wissenschaftlicher Schlussbericht).

## **Weitere Publikationen**

- Deplazes, Daniel/Garz, Jona/Haymoz, Nives/Hofmann, Michèle (2024): Der Junge. Roman. Zürich: Th. Gut.
- Hofmann, Michèle (2020): Pausenapfel statt Obstbrand. Wie «der Apfel» zum beliebten Unterrichtsthema wurde. In: 4bis8. Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe, Nr. 5 (Juli 2020), 20f.

- Hofmann, Michèle (2018): Schulische Exklusion und Integration/Inklusion. Eine historische Perspektive. In: Die neue Schulpraxis, 88, Nr. 2, 8–10, <https://irf.fhnw.ch/handle/11654/26926>.
- Hofmann, Michèle (2014): Von den «Schulkrankheiten» zum Burnout. In: Schulblatt Aargau Solothurn, 132, Nr. 10, 46, <http://www.fhnw.ch/ph/publikationen/schulblaetter-und-bildungsseiten/sb-ag-so/2014/ph-seiten-10-2014>.
- Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2009): Schulreformen sind ein Dauerbrenner. In: unilink. Die Nachrichten der Universität Bern (Oktober 2009), 12f.
- Hofmann, Michèle (2007): 175 Jahre Zürcher Volksschule. Die ersten Schulärzte. In: Neue Zürcher Zeitung, 28. September 2007, Nr. 225, 58.
- Hofmann, Michèle (2006): Die Schule im Dienst der Volksgesundheitspflege. Diskurs über Krankheit und Gesundheit im schulischen Kontext zu Beginn des 20. Jahrhunderts in der Schweiz. In: Berner Historische Mitteilungen, 23, 21–23.