

PÄDAGOGIK

7-8'18

- ▶ MIT FAKE NEWS UMGEHEN LERNEN
- ▶ LEBENSPrAKTISCHES LERNEN

BEITRAG: ERFOLGREICHE FÖRDERUNG DER LESEKOMPETENZ

SERIE: DIE ERZIEHUNG DER '68ER UND DIE FOLGEN



Fake News

■ **Thema 1**

Mit Fake News umgehen lernen

Moderation: Gerhard Eikenbusch

Gerhard Eikenbusch

6 **Wahrheit allein hilft nicht**

Kerstin Schröter

10 **Aus dem Umgang mit Fake News lernen**

Medien im Fachunterricht nutzen und analysieren

Luka Klanac

15 **»Praktische Philosophie« gegen Verschwörungstheorien**

Skepsis gegenüber vermeintlichen Wahrheiten lernen

Jürgen Heckel

18 **Gegen Rechtspopulisten argumentieren lernen**

Genau analysieren – Balance halten – Offenheit erfahren

Heinrich Dreier im Gespräch mit Gerhard Eikenbusch

22 **Vertreter rechtspopulistischer Parteien bei Schulveranstaltungen?**

Maria Grüning/Nicholas Henkel

25 **Alles Fake oder was?!**

Medienprojekte in der Politischen Bildung

Birte Frische

28 **»BarCamps« – Erleben, wie man sich politisch beteiligen kann**

Anregungen von einem Format außerschulischer Jugendbildung

Christiane Bertram

32 **Zeitzeugen als Medizin gegen Fake-News?**

Was nützt die »wirkliche Wahrheit«?

Janine Patz

36 **Professionell gegen Fake News**

Demokratiebildende Handlungskompetenzen für Lehrkräfte

■ **Beitrag**

Ludger Brüning/Tobias Saum

70 **Erfolgreiche Förderung
der Lesekompetenz**

Ein Programm zur Schulung der Leseflüssigkeit und des Textverstehens

■ **Serie**

Von 1968 lernen?! – 7. Folge

Meike Sophia Baader

76 **Die Erziehung der '68er und die Folgen**

Das Beispiel der Kinderläden
und Elterninitiativen

■ **PÄDAGOGIK: KONTROVERS**

80 **Digitales Klassenbuch?**

PRO: Matthias Wabner

CONTRA: Lars Strotmann

■ **Rezensionen**

Kai-Uwe Hugger/Lea Braun/Christian Noll

82 **Schule digital**

Jörg Schlömerkemper

85 **Empfehlungen**

Thema 2

Lebenspraktisches Lernen

Moderation: Hans Werner Heymann

Hans Werner Heymann

- 42 **Im Alltag zurechtkommen**
Lebenspraktisches Lernen – auch im Sekundarbereich?

Lisa Suplie

- 46 **Im Alltag klar kommen**
Was Schüler lernen sollten, auch wenn es nicht im Lehrplan steht

Lena Klein

- 50 **»Den Leon kann ich nicht ausstehen«**
Umgang miteinander in der Klassengemeinschaft

Karin Heymann

- 54 **Hilfreich im Alltag: Gute Umgangsformen**
Ein Restaurantbesuch krönt einen Benimmkurs

Camilla Haas im Gespräch mit Nicole Treunowski

- 56 **Posten, Liken, Outen – was verrate ich im Netz von mir?**
Soziale Medien kompetent nutzen

Christian Pulfrich

- 60 **Wohin, wenn ich mich in Not fühle?**
Eine Schule entwickelt einen »Wegweiser Hilfe«

Larissa Jakobsmeier

- 64 **»Hilfe, ich habe Schulden!«**
Zum Umgang mit Jugendverschuldung

Marion Oswald

- 68 **Ankommen im Leben nach dem Abitur**
Absolventen berichten von ihren Erfahrungen

INSTITUT FÜR
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT
Bibliothek Freiestrasse
Freiestrasse 36 / 8032 Zürich

Magazin

- | | | | |
|----|---|----|---|
| 86 | Lernen fördern, Lehrer entlasten – Interview mit Dr. Heinz Klippert | 91 | Die Geburtenrate steigt |
| 88 | Viele Jugendliche sind gläubig, aber nicht religiös | 91 | Studie: Schüler mit Migrationshintergrund brauchen mehr Unterstützung |
| 88 | Wettbewerb: Medienpädagogische Projekte gesucht | 92 | Eltern geben der Schule bessere Noten |
| 88 | 60 000 Studierende ohne Abitur | 94 | Materialien |
| 90 | Reform der Lehrerbildung: Kooperationen von Fachwissenschaft und Fachdidaktik | 95 | Termine |
| | | 98 | Impressum |

P.S.

Reinhard Kahls Kolumne

- 96 **Unscripted**