

Lehrstuhlkolloquium HS24

Allgemeine Erziehungswissenschaft (Prof. Dr. Roland Reichenbach)

Bildungsgeschichte und Bildungspolitikanalysen (Prof. Dr. Christian Ydesen)

Mi 16:15–17:45, Raum FRE D-20

25.9.24	Dr. Anna Roßmann Universität Stuttgart	<i>Schwarz-Weiß-Denken?! Zum gesellschaftlichen Umgang mit Ambiguität</i>
2.10.24	Alexa Emma Lingeri Figueiredo (Masterarbeit)	<i>Die Darstellung von Erziehung in Romanen aus unterschiedlichen Kulturkreisen</i>
9.10.24	Dr. Maren Elfert King's College London	<i>Gottfried Hausmann, Paulo Freire, and UNESCO: What happened to the influence of the radical humanist approach on education?</i>
<i>Ausfall</i>		
23.10.24	Dr. Anita Amiri Pädagogische Hochschule Heidelberg	<i>Bildung als Selbstverständnis</i>
30.10.24	Tabea Peter (Masterarbeit)	<i>Sorgendes Denken</i>
6.11.24	PD Dr. Jens Beljan Universität Jena	<i>Expressive Bildung. Über Ausdruck, Entfremdung und die Fähigkeit zu lernen</i>
13.11.24	Sandra Wilhelm (Masterarbeit)	<i>bell hooks – Engaged Pedagogy</i>
20.11.24	Anastasiia Kurmann (Masterarbeit)	<i>Cultivating Early Literacy: Exploring the Role of Public Libraries</i>
27.11.24	Elizaveta Ebner (Dissertation)	<i>Education for a Better Europe: the “Promissory Legitimacy” of the Council of Europe Education Policies</i>
4.12.24	Dr. Sophie Stieger	<i>Denominations and Disciplines. Or: Why There Was Almost No Psychology in France.</i>
11.12.24	Alessandro Crevenna (Masterarbeit)	<i>Zwischen Macht und Ohnmacht: Die Ambivalenz der Autorität in pädagogischen Kontexten</i>
18.12.24	Prof. Dr. Michaela Vogt Universität Bielefeld	<i>History of Educational Assessment Project</i>